



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียน พิชัย

อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนพิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ฉบับนี้ เพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิชัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๔ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ของโรงเรียนพิชัย เพื่อจะได้ใช้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนางานในปี การศึกษาต่อไป



(นายสุเทพ ไทต่อผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิชัย

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่  
สอดคล้องกับมาตรฐานระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในระดับขั้นพื้นฐาน ๔  
มาตรฐาน ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเตรียมความพร้อม  
ในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนพิชัย

## สารบัญ

|                                                                                                                                          | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน                                                                                                                  |      |
| ๑. ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                          | ๑    |
| ๒. ข้อมูลครูและบุคลากร                                                                                                                   | ๒    |
| ๓. ข้อมูลนักเรียน                                                                                                                        | ๓    |
| ๔. สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา                                                                                         | ๔    |
| ๕. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน                                                                                                        | ๕    |
| ๖. สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา                                                                                        | ๖    |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                  |      |
| ๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน                                                                                                           | ๙    |
| ๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา                                                                        | ๒๔   |
| ๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                       | ๓๐   |
| ๔. มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันภายในคุณภาพที่มีประสิทธิผล                                                                                  | ๔๑   |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการการช่วยเหลือ                                                                                |      |
| ๑. จุดเด่นของสถานศึกษา และจุดที่ควรพัฒนาของสถานศึกษา<br>แนวทางการพัฒนาในอนาคต และความต้องการการช่วยเหลือ                                 | ๔๓   |
| ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก                                                                                                                        |      |
| ๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                                                                |      |
| ๒. ประกาศโรงเรียน เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา              |      |
| ๓. ประกาศโรงเรียน เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา |      |
| ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมหลักฐานเอกสารตามมาตรฐานการศึกษา และ<br>การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙              |      |

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน.....พิชัย.....ที่อยู่.....หมู่ ๓ ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ โทรศัพท์.....๐๕๕-๔๒๑๔๐๒.....โทรสาร..... ๐๕๕-๔๒๑๔๐๖....  
เปิดสอนระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ๑.....ถึงระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ๖.....

#### ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

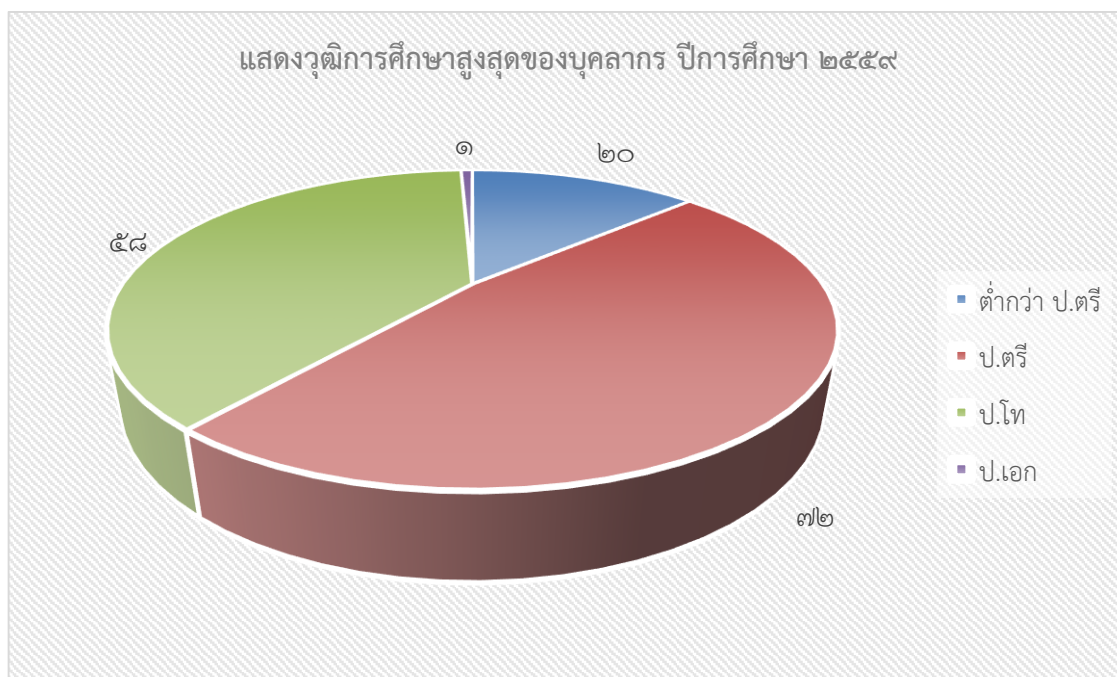
##### ๒.๑ จำนวนบุคลากร

| กลุ่มสาระ                         | จำนวน     |           | รวม        |
|-----------------------------------|-----------|-----------|------------|
|                                   | ชาย       | หญิง      |            |
| ๑. ฝ่ายบริหาร                     | ๓         | ๒         | ๕          |
| ๒. ภาษาไทย                        | ๒         | ๙         | ๑๑         |
| ๓. ภาษาต่างประเทศ                 | ๒         | ๑๒        | ๑๔         |
| ๔. วิทยาศาสตร์                    | ๖         | ๙         | ๑๕         |
| ๕. คณิตศาสตร์                     | ๓         | ๑๑        | ๑๔         |
| ๖. สังคมศึกษาฯ                    | ๔         | ๙         | ๑๓         |
| ๗. ศิลปะ                          | ๔         | ๓         | ๗          |
| ๘. การงานอาชีพฯ                   | ๖         | ๑๒        | ๑๘         |
| ๙. สุขศึกษาและพลศึกษา             | ๓         | ๔         | ๗          |
| ๑๐. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน            | ๑         | ๑         | ๒          |
| <b>รวม</b>                        | <b>๓๔</b> | <b>๗๒</b> | <b>๑๐๖</b> |
| ๑๑. บุคลากรทางการศึกษา            | ๐         | ๑         | ๑          |
| ๑๒. พนักงานราชการ                 | ๒         | ๒         | ๔          |
| ๑๓. ลูกจ้างประจำ                  | ๓         | ๐         | ๓          |
| ๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว (สพฐ.)        | ๑         | ๕         | ๖          |
| ๑๕. ลูกจ้างชั่วคราว (บกศ.)        | ๑๖        | ๙         | ๒๕         |
| ๑๖. ลูกจ้างชั่วคราว (ครูต่างชาติ) | ๓         | ๒         | ๕          |
| <b>รวม</b>                        | <b>๒๕</b> | <b>๑๙</b> | <b>๔๔</b>  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                | <b>๕๙</b> | <b>๙๑</b> | <b>๑๕๐</b> |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ ๑๕ มี.ค. ๖๐

## ๒.๒ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| กลุ่มสาระ                            | ปริญญาเอก |      | ปริญญาโท |      | ปริญญาตรี |      | ต่ำกว่า |      | รวม |
|--------------------------------------|-----------|------|----------|------|-----------|------|---------|------|-----|
|                                      | ชาย       | หญิง | ชาย      | หญิง | ชาย       | หญิง | ชาย     | หญิง |     |
| ๑. ฝ่ายบริหาร                        |           |      | ๓        | ๒    |           |      |         |      | ๕   |
| ๒. ภาษาไทย                           |           |      |          | ๗    | ๒         | ๒    |         |      | ๑๑  |
| ๓. ภาษาต่างประเทศ                    |           | ๑    | ๑        | ๔    | ๑         | ๗    |         |      | ๑๔  |
| ๔. วิทยาศาสตร์                       |           |      | ๕        | ๖    | ๑         | ๓    |         |      | ๑๕  |
| ๕. คณิตศาสตร์                        |           |      | ๓        | ๘    |           | ๓    |         |      | ๑๔  |
| ๖. สังคมศึกษาฯ                       |           |      | ๒        | ๒    | ๒         | ๗    |         |      | ๑๓  |
| ๗. ศิลปะ                             |           |      |          | ๑    | ๔         | ๒    |         |      | ๗   |
| ๘. การงานอาชีพฯ                      |           |      | ๑        | ๘    | ๔         | ๔    | ๑       |      | ๑๘  |
| ๙. สุขศึกษาและพล                     |           |      | ๑        | ๓    | ๒         | ๑    |         |      | ๗   |
| ๑๐. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน               |           |      | ๑        |      |           | ๑    |         |      | ๒   |
| รวม                                  | ๐         | ๑    | ๑๗       | ๔๑   | ๑๖        | ๓๐   | ๑       | ๐    | ๑๐๖ |
| ๑๑. บุคลากร                          |           |      |          |      |           | ๑    |         |      | ๑   |
| ๑๒. พนักงานราชการ                    |           |      |          |      | ๒         | ๒    |         |      | ๔   |
| ๑๓. ลูกจ้างประจำ<br>(ภารโรง)         |           |      |          |      |           |      | ๓       |      | ๓   |
| ๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว<br>(สพฐ.)        |           |      |          |      | ๑         | ๕    |         |      | ๖   |
| ๑๕. ลูกจ้างชั่วคราว<br>(บกศ.)        |           |      |          |      | ๔         | ๕    | ๑๒      | ๔    | ๒๕  |
| ๑๖. ลูกจ้างชั่วคราว<br>(ครูต่างชาติ) |           |      |          |      | ๓         | ๒    |         |      | ๕   |
| รวม                                  | ๐         | ๐    | ๐        | ๐    | ๑๐        | ๑๕   | ๑๕      | ๔    | ๔๔  |
| รวมทั้งสิ้น                          | ๐         | ๑    | ๑๗       | ๔๑   | ๒๖        | ๔๕   | ๑๖      | ๔    | ๑๕๐ |



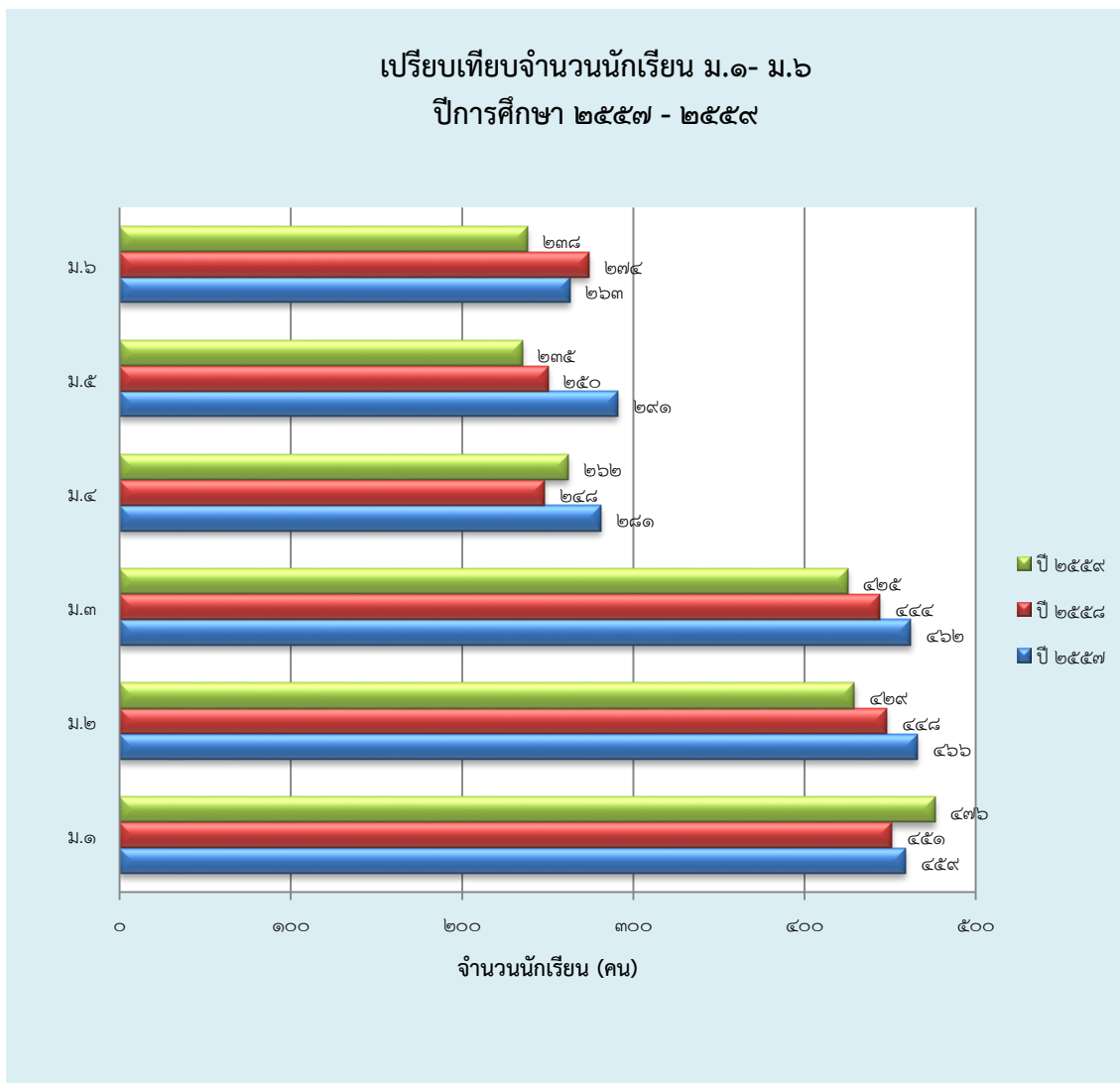
### ๒.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

| สาขาวิชา                   | จำนวน(คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู<br>(ชม./สัปดาห์) |
|----------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| ๑. บริหารการศึกษา          | ๕         | -                                       |
| ๒. ภาษาไทย                 | ๑๑        | ๑๙.๑๘                                   |
| ๓. คณิตศาสตร์              | ๑๔        | ๑๗.๖๔                                   |
| ๔. วิทยาศาสตร์             | ๑๕        | ๑๗.๙๓                                   |
| ๕. สังคมศึกษา              | ๑๖        | ๑๗.๗๕                                   |
| ๖. สุขศึกษาและพลศึกษา      | ๙         | ๑๗.๒๒                                   |
| ๗. ศิลปะ                   | ๗         | ๑๙.๒๙                                   |
| ๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒๒        | ๑๖.๒๗                                   |
| ๙. ภาษาอังกฤษ              | ๑๘        | ๑๖.๘๙                                   |
| ๑๐. แนะแนว                 | ๑         | ๑๘.๐๐                                   |
| ๑๑. บรรณารักษ์             | ๒         | ๑๒.๕                                    |
| รวม                        | ๑๑๙       | ๑๗.๒๗                                   |

### ๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๒,๐๖๕ คน (ยอด ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

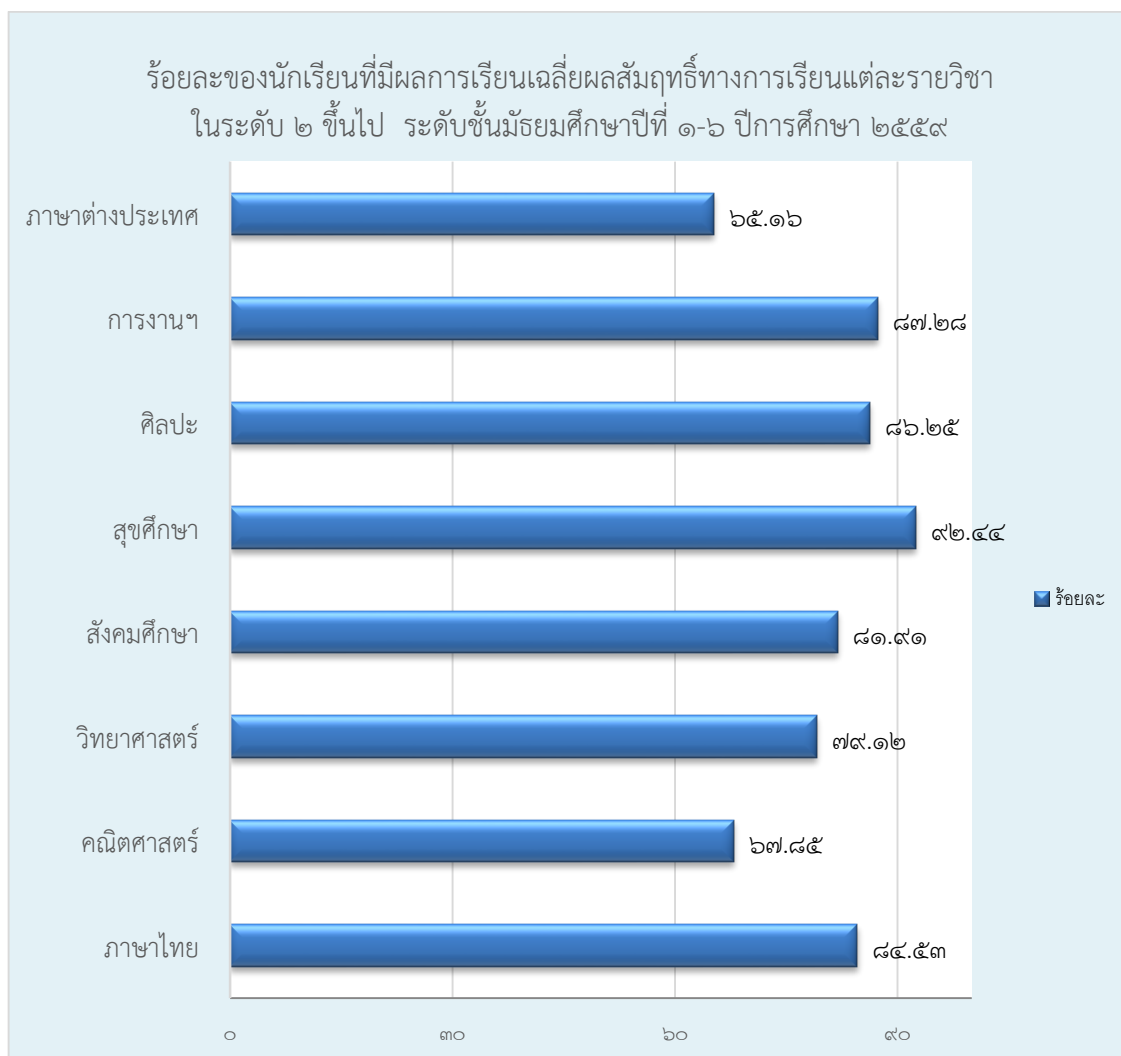
| ระดับชั้นเรียน |      | ม.๑  | ม.๒  | ม.๓  | รวม<br>ม.ต้น | ม.๔  | ม.๕  | ม.๖  | รวม<br>ม.ปลาย | รวม<br>ทั้งหมด |
|----------------|------|------|------|------|--------------|------|------|------|---------------|----------------|
| จำนวนห้อง      |      | ๑๑   | ๑๑   | ๑๑   | ๓๓           | ๗    | ๗    | ๗    | ๒๑            | ๕๔             |
| เพศ            | ชาย  | ๒๓๗  | ๒๐๕  | ๑๙๙  | ๖๔๑          | ๙๙   | ๘๓   | ๘๖   | ๒๖๘           | ๙๐๙            |
|                | หญิง | ๒๓๙  | ๒๒๔  | ๒๒๖  | ๖๘๙          | ๑๖๓  | ๑๕๒  | ๑๕๒  | ๔๖๗           | ๑,๑๕๖          |
| รวม            |      | ๔๗๖  | ๔๒๙  | ๔๒๕  | ๑,๓๓๕        | ๒๖๒  | ๒๓๕  | ๒๓๘  | ๗๓๕           | ๒,๐๖๕          |
| เฉลี่ยต่อห้อง  |      | ๔๓.๓ | ๔๐.๐ | ๓๙.๖ | ๔๐.๓         | ๓๗.๔ | ๓๓.๖ | ๓๔.๐ | ๓๕.๐          | ๓๘.๒           |





#### ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๒ ขึ้นไป

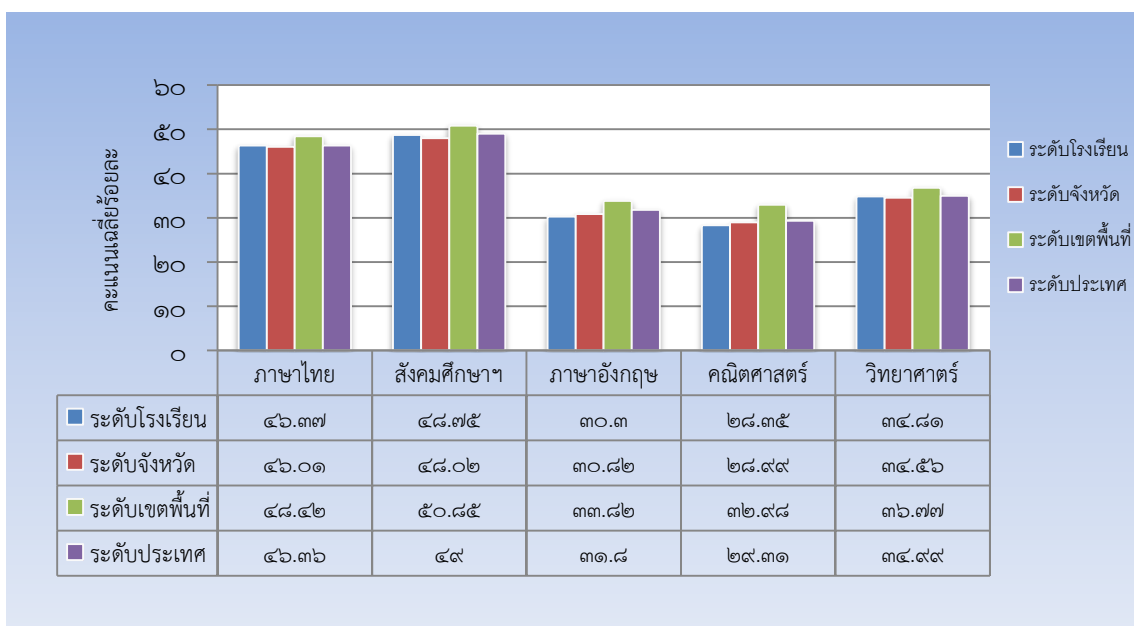


## ๕. ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

### ๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

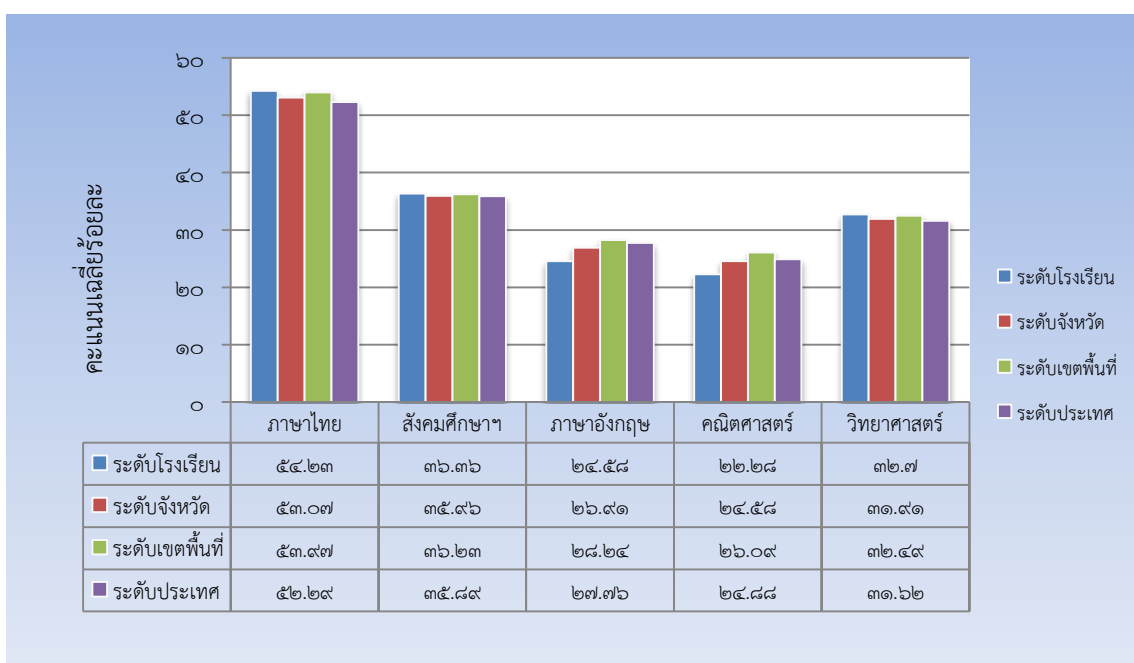
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



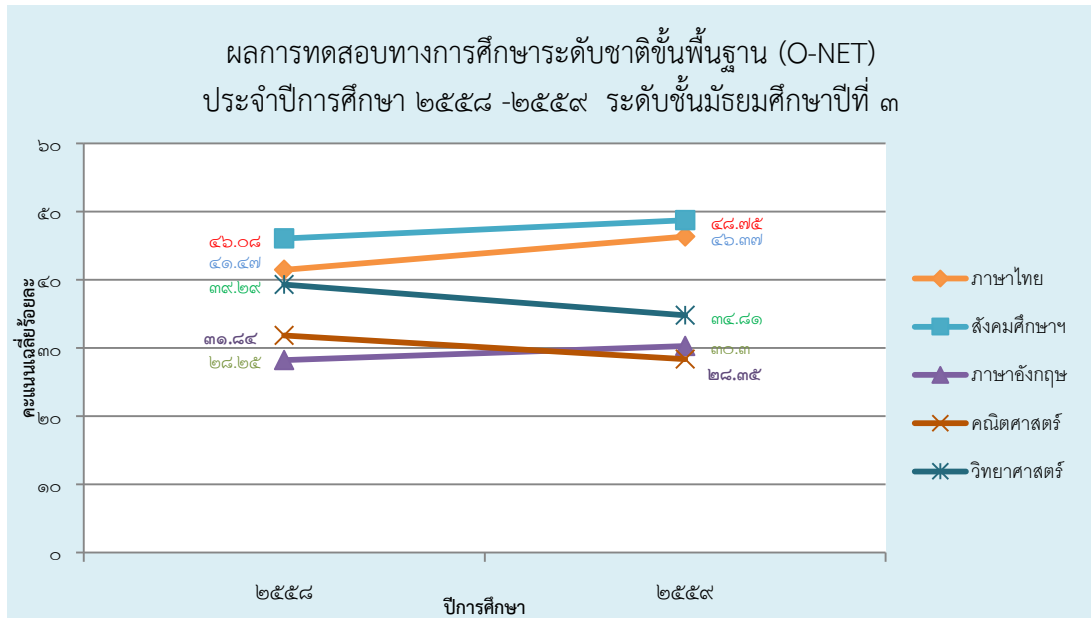
คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



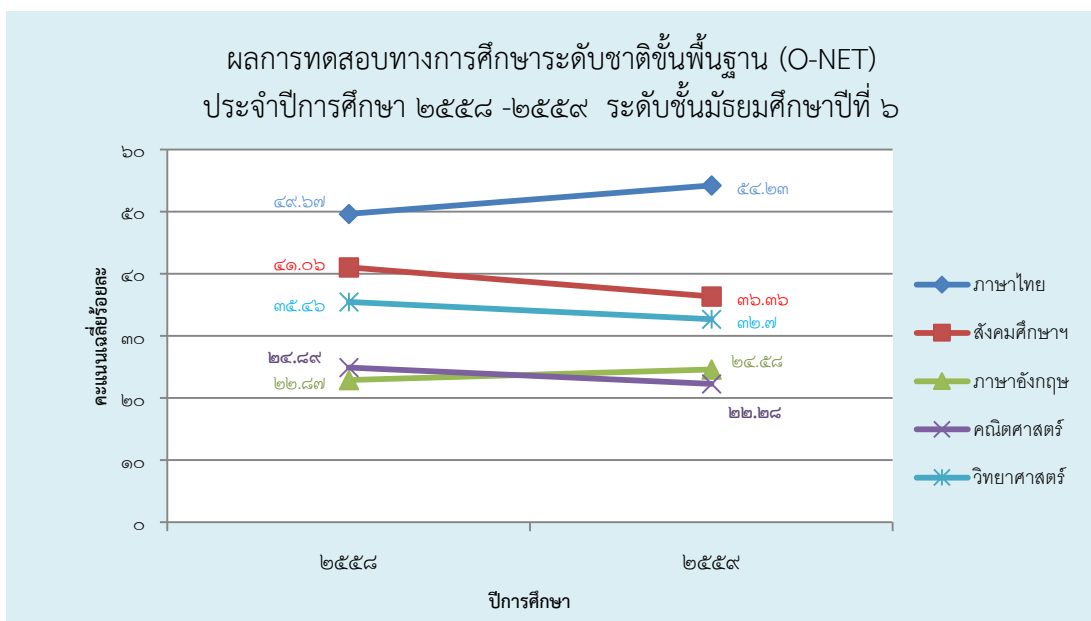
๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

๒.๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



หมายเหตุ รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น และรายวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำลง

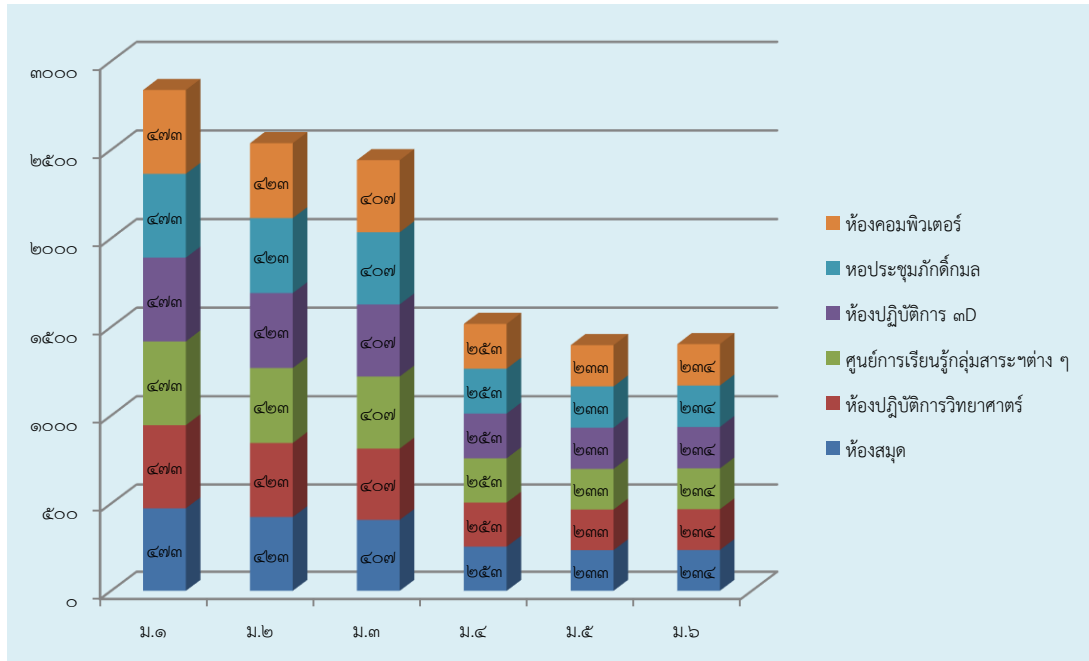
๒.๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



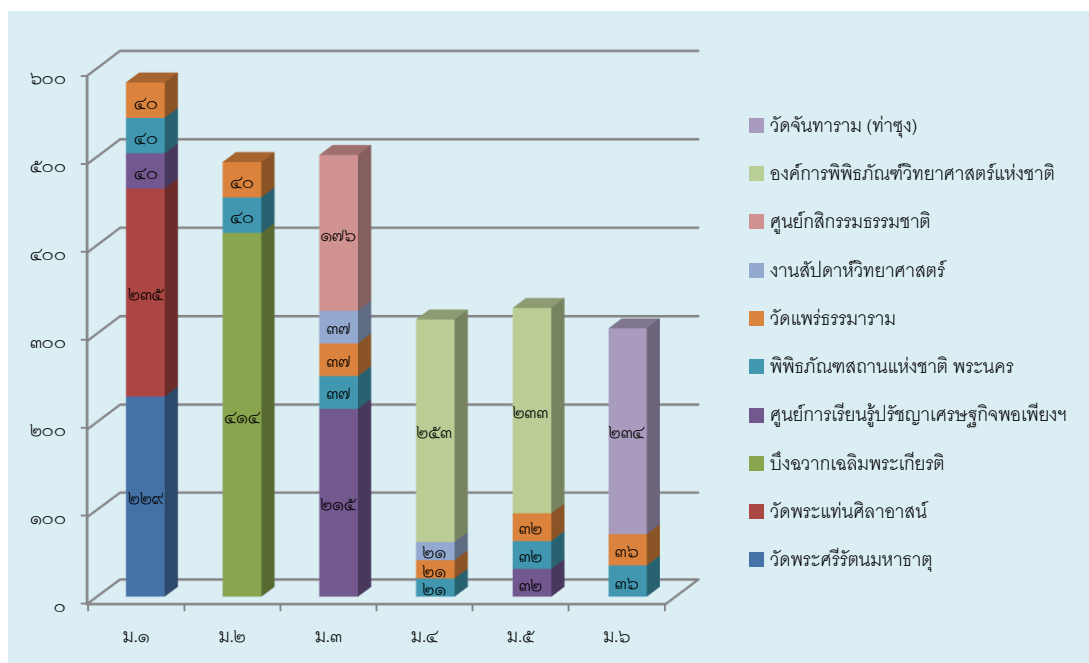
หมายเหตุ รายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น และรายวิชา สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำลง

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



## ส่วนที่ ๒

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

##### ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

##### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนพิชัยมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างเหมาะสม โดยโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ดังนี้ จัดหลักสูตรแต่ละชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและศักยภาพที่เหมาะสม มีการคัดกรองผู้เรียนด้านการอ่าน และการเขียน ในรายวิชาภาษาไทย ปรับพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา

โรงเรียนพิชัยมีกระบวนการในการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของนักเรียนในช่วงการเรียนรู้ มีกิจกรรมค่ายทางวิชาการ ได้แก่ ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สะเต็มศึกษา และโครงการโรงเรียนพิชัยมีกระบวนการในการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในทุกรายวิชาโดยเฉพาะในการสืบค้นข้อมูล การนำเสนอข้อมูลหรือผลงาน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ในการแข่งขันต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยี การสร้างผลงานมีการวัดประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

โรงเรียนพิชัย ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญโดยพัฒนาบุคลากรจากการอบรมทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีโครงการเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และดำเนินการติดตามนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

โรงเรียนพิชัยมีความพยายามที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ โดยได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมุ่งเน้นให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตรงตามตัวชี้วัด และมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อมุ่งเน้นผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และนำไปใช้ประโยชน์

ในชีวิตประจำวันได้จริง นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการสอนเสริมใน ๕ กลุ่มสาระ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นต้น

นอกจากนี้นักเรียนโรงเรียนพิชัยยังมีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงานให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำแนวทางในการการศึกษาต่อ มีการทำแบบวัดบุคลิกภาพ เพื่อค้นหาความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแนะแนว ในทุกระดับชั้น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี ต่อการศึกษาที่สูงขึ้นและการมีงานทำ

### ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ในด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม โดยมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน และครูฝ่ายกิจการนักเรียนอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมปรับสภาพนักเรียนเพื่อให้นักเรียนใหม่ได้มีทัศนคติและค่านิยมอันดีต่อสถานศึกษา

โรงเรียนพิชัยมีการปลูกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร โดยกิจกรรมในหลักสูตรได้แก่ หลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม เรารักโรงเรียน เรารักประเทศไทย และเรารักพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นการบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย การแสดงโขน วงดนตรี มังคละ กิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา กิจกรรมอบรมภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมวันพระในโรงเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Thailand Go Green) นอกจากนี้โรงเรียนพิชัยมีการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง ประเพณีตักบาตรเทโว งานวันมหัศจรรย์ผลไม้เมืองอุดรดิตถ์ งานบ้านเกิดท่านพ่อพระยาพิชัย เพื่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองพิชัย

โรงเรียนพิชัยมีการจัดกิจกรรมที่ได้ให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยผู้เรียนสามารถยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ได้แก่ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมโรงพักจำลอง โครงการห้องเรียนสีขาว เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของนักเรียนโดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีลักษณะจิตสำนึกที่ดี โดยจัดกิจกรรม ดังนี้ การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกคน มีการจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาต่าง ๆ และมีการออกกำลังกายอยู่สม่ำเสมอ มีการประเมินพฤติกรรมนักเรียนในด้านต่างๆ ทั้งร่างกาย และอารมณ์ กิจกรรมกีฬาน้องใหม่และการจัดกีฬาภายใน กิจกรรมณรงศ์งตสบูบหรี และต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมอบรมแกนนำ To be number one กิจกรรมอบรมตำรวจ

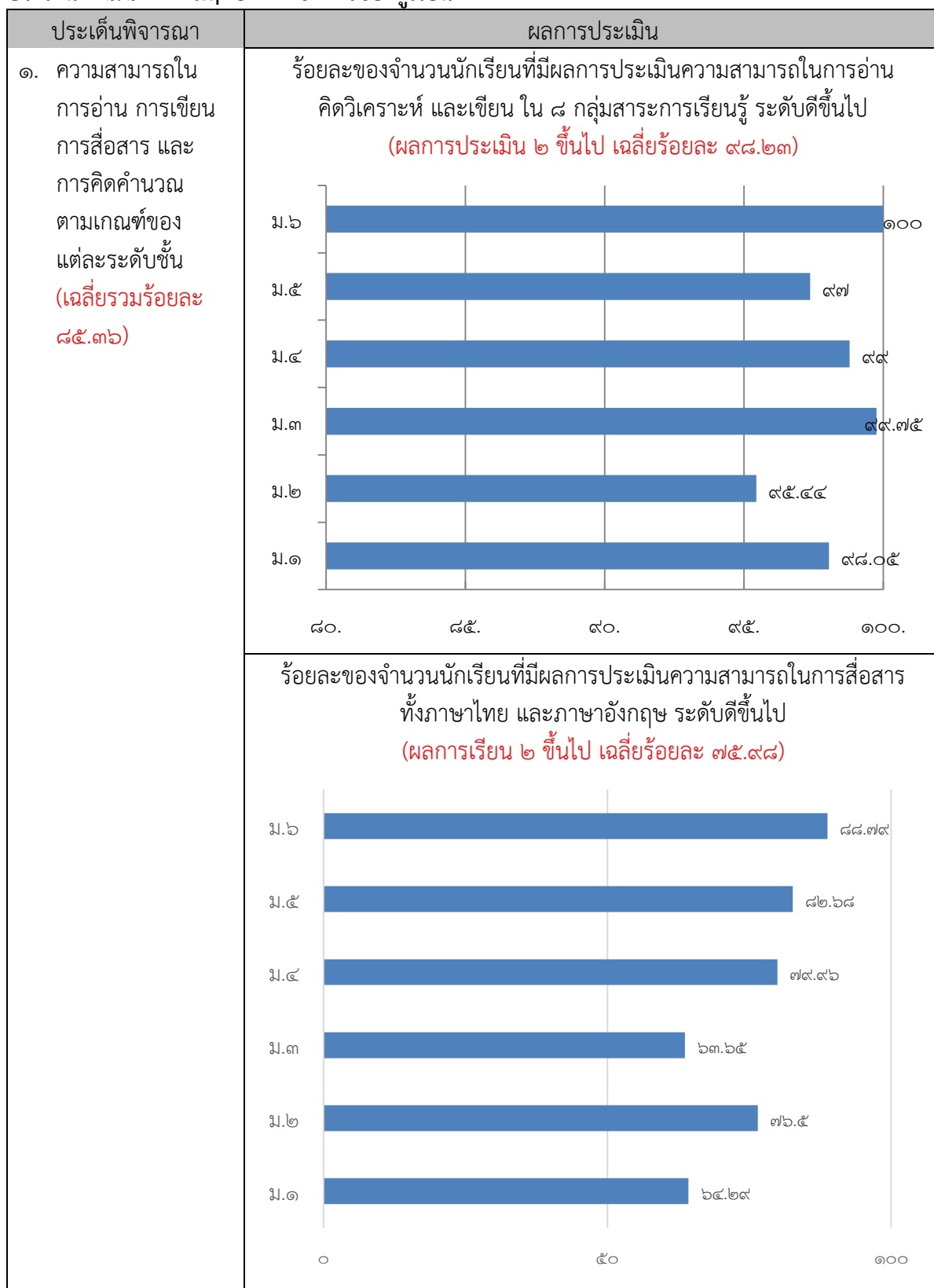
โรงพักจำลอง โครงการห้องเรียนสีขาว กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมผู้นำยามเช้า กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด กิจกรรมนักร้องน้องใหม่ กีฬาน้องใหม่ต้านภัยยาเสพติด กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมแห่เทียน และหล่อเทียนจำนำพรรษา เป็นต้น

## ๒. ผลการพัฒนา

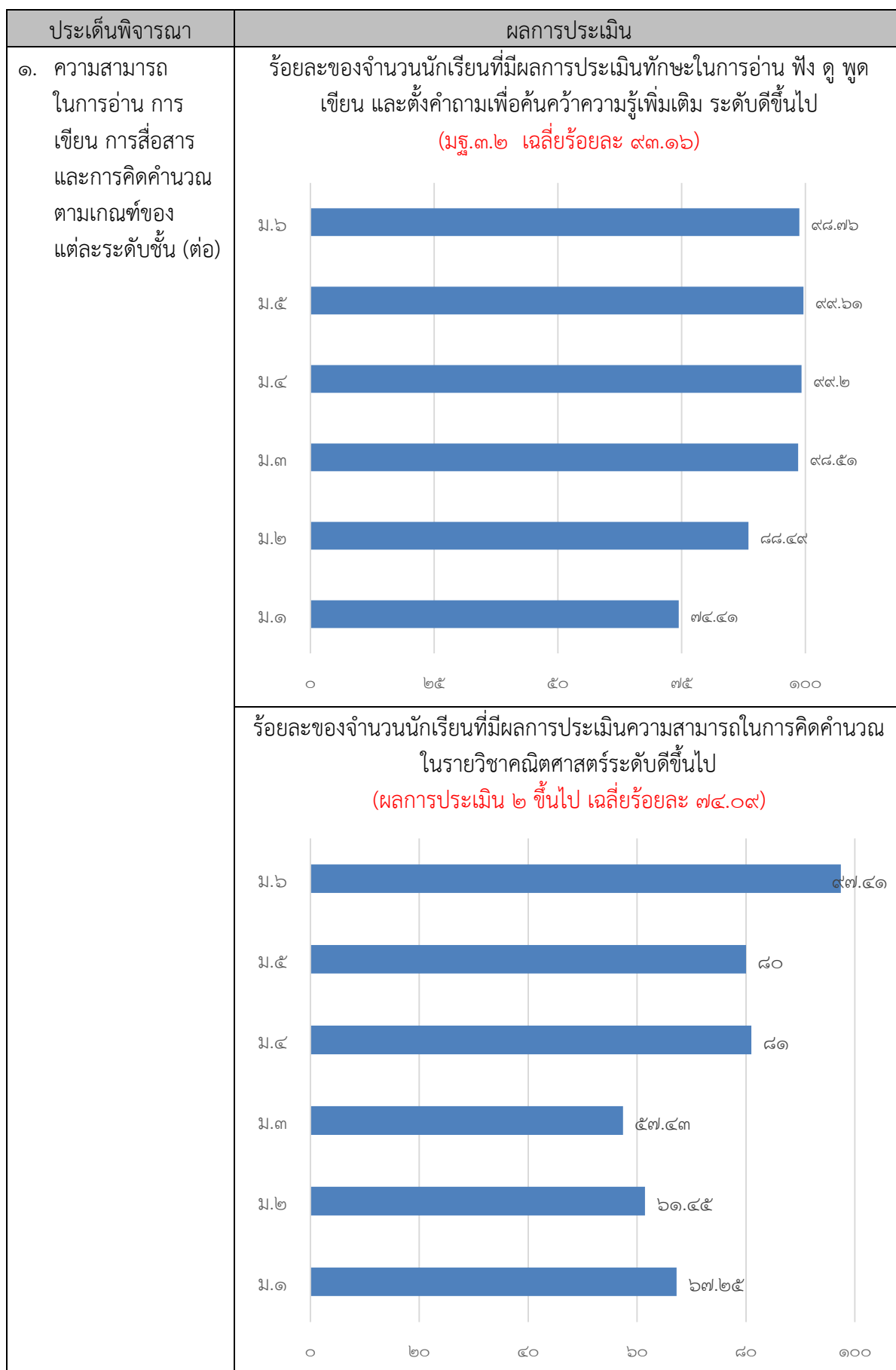
โรงเรียนพิชัยได้จัดกิจกรรมทางวิชาการที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลาย จึงส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สามารถอ่าน และเขียนได้ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

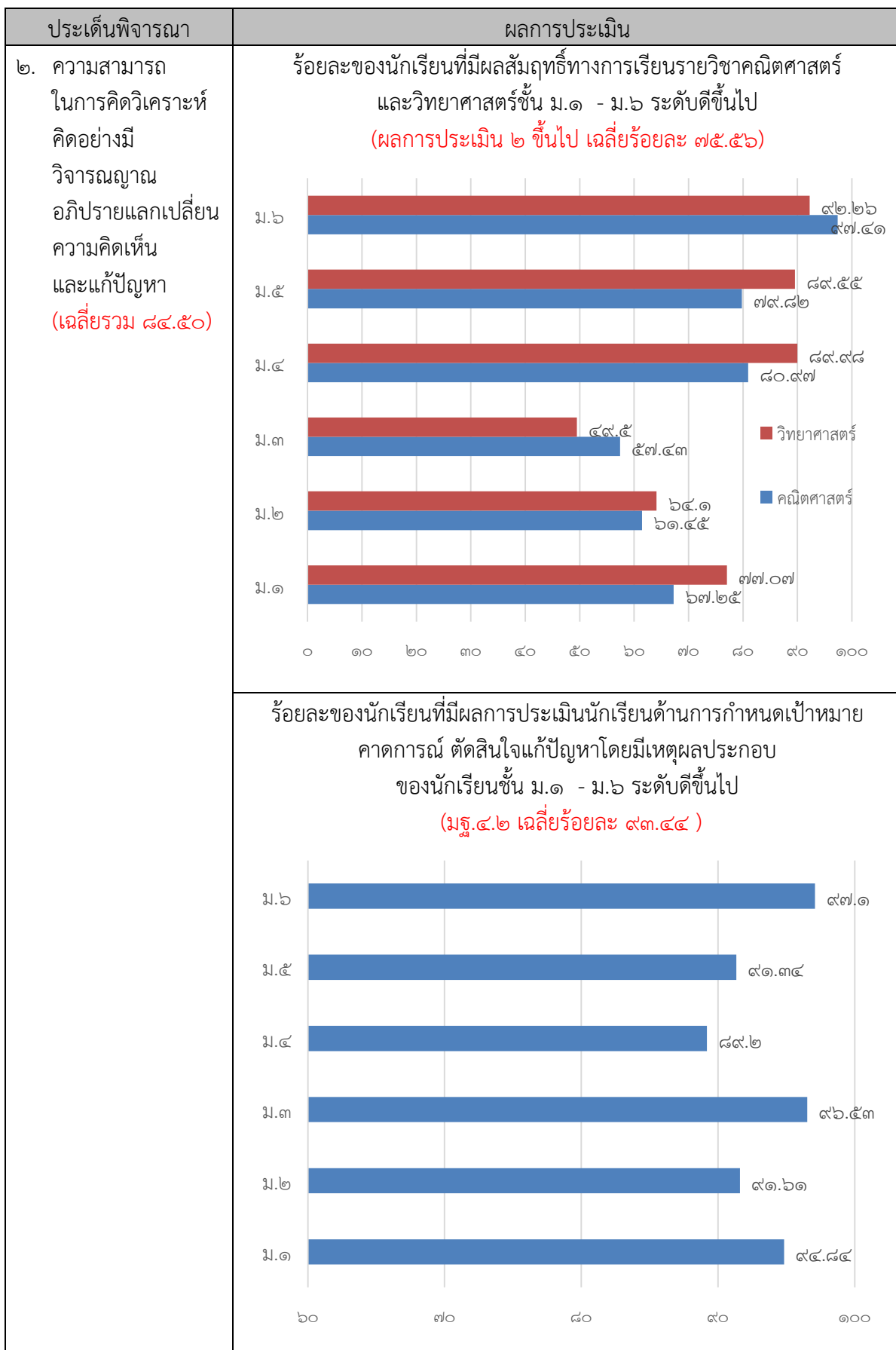
โรงเรียนพิชัยได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างครอบคลุมและทั่วถึง โดยส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

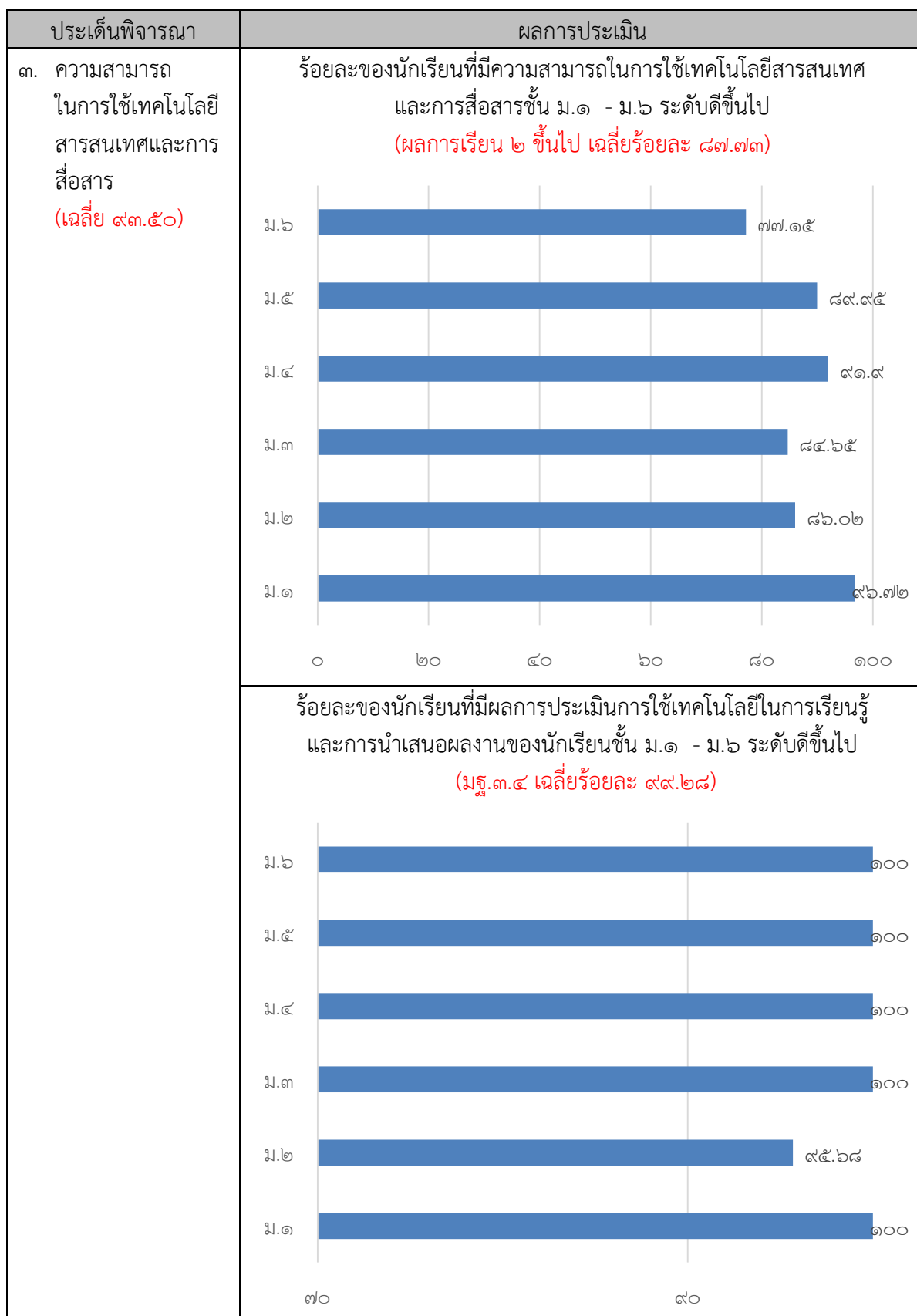
ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

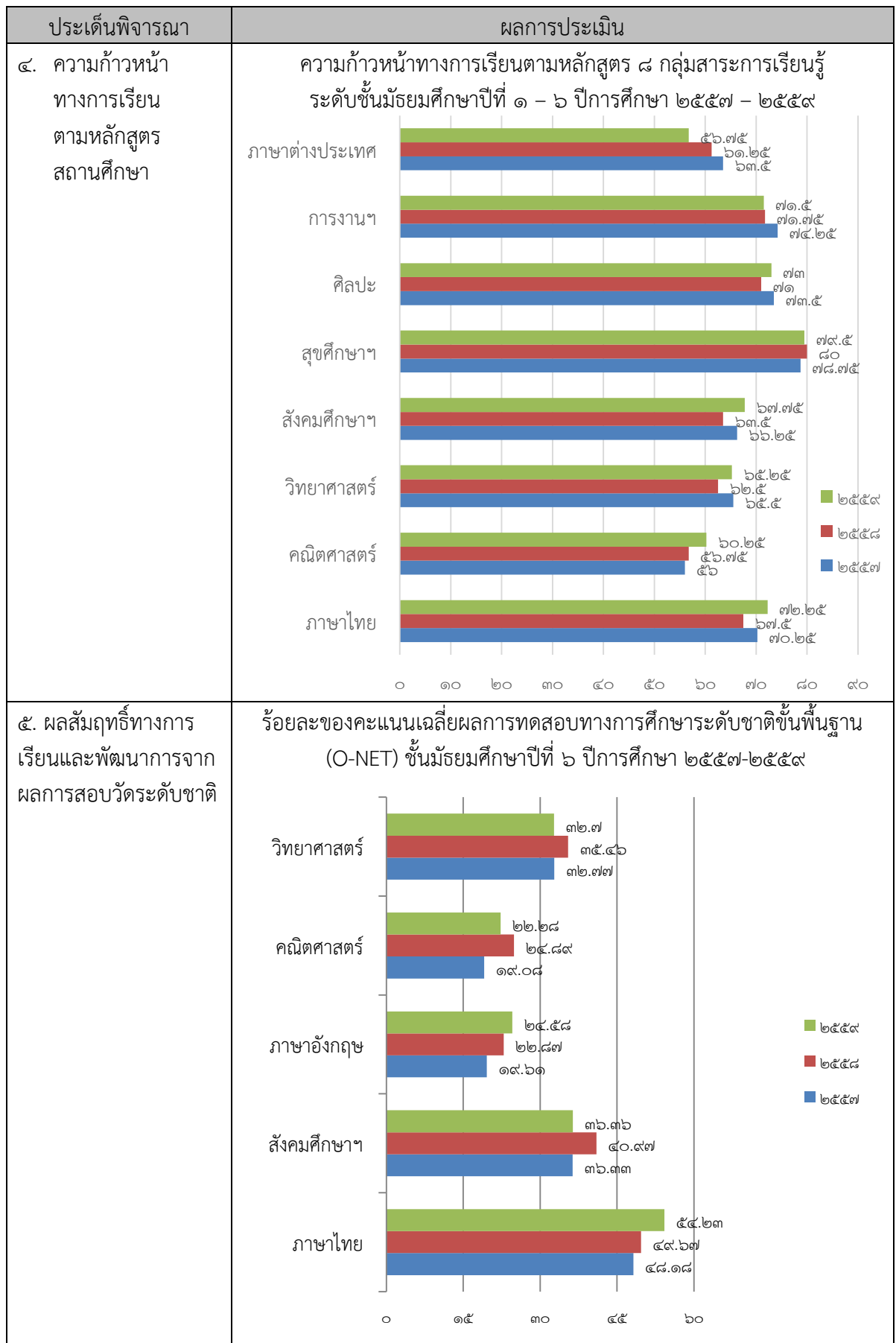






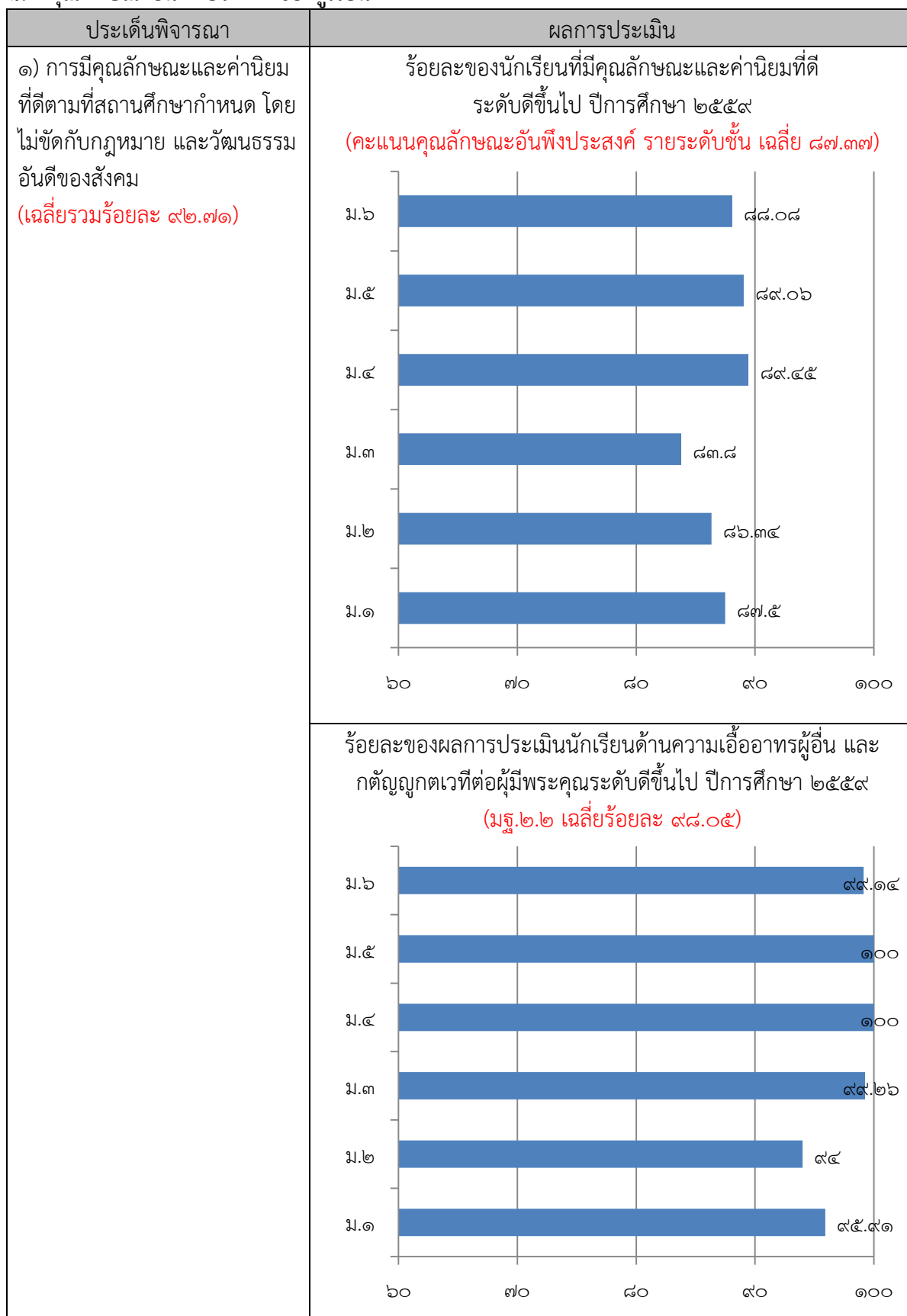


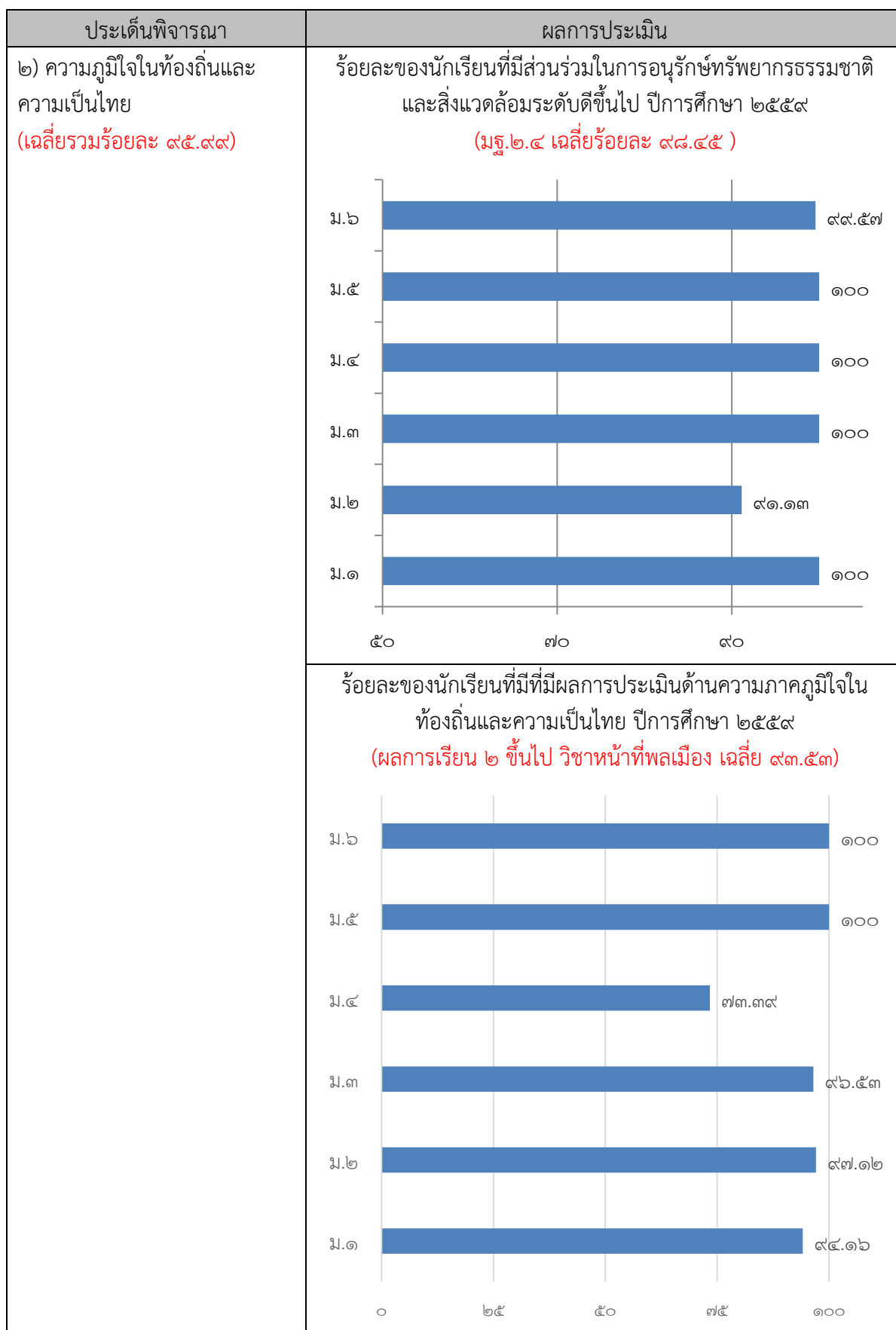




| ประเด็นพิจารณา                                             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-------------------|------|------------------|-------|----------|-------|--------------------|-------|-------------|-------|------------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ | <p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙</p> <table><tr><th>วิชา</th><th>๒๕๕๙</th><th>๒๕๕๘</th><th>๒๕๕๗</th></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๓๔.๘๑</td><td>๓๔.๒๙</td><td>๓๘.๔๓</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๘.๓๕</td><td>๓๑.๘๔</td><td>๒๘.๕๑</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๓๐.๓</td><td>๒๘.๑๕</td><td>๒๕.๙๖</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>๔๘.๗๕</td><td>๔๖.๐๘</td><td>๔๖.๖๘</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๖.๓๗</td><td>๔๑.๔๗</td><td>๓๔.๓๕</td></tr></table> | วิชา   | ๒๕๕๙   | ๒๕๕๘              | ๒๕๕๗ | วิทยาศาสตร์      | ๓๔.๘๑ | ๓๔.๒๙    | ๓๘.๔๓ | คณิตศาสตร์         | ๒๘.๓๕ | ๓๑.๘๔       | ๒๘.๕๑ | ภาษาอังกฤษ | ๓๐.๓  | ๒๘.๑๕ | ๒๕.๙๖ | สังคมศึกษา | ๔๘.๗๕ | ๔๖.๐๘ | ๔๖.๖๘ | ภาษาไทย | ๔๖.๓๗ | ๔๑.๔๗ | ๓๔.๓๕ |
| วิชา                                                       | ๒๕๕๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๕๕๘   | ๒๕๕๗   |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| วิทยาศาสตร์                                                | ๓๔.๘๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓๔.๒๙  | ๓๘.๔๓  |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| คณิตศาสตร์                                                 | ๒๘.๓๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๓๑.๘๔  | ๒๘.๕๑  |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ภาษาอังกฤษ                                                 | ๓๐.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๒๘.๑๕  | ๒๕.๙๖  |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| สังคมศึกษา                                                 | ๔๘.๗๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔๖.๐๘  | ๔๖.๖๘  |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ภาษาไทย                                                    | ๔๖.๓๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔๑.๔๗  | ๓๔.๓๕  |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน           | <p>ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และการมีงานทำ (ศึกษาต่อเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๒)</p> <table><tr><th>ประเภท</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยของรัฐ</td><td>๖๙.๙</td></tr><tr><td>มหาวิทยาลัยเอกชน</td><td>๕.๓๖</td></tr><tr><td>วิทยาลัย</td><td>๑๒.๕</td></tr><tr><td>ศึกษาต่อต่างประเทศ</td><td>๐.๒๖</td></tr><tr><td>ประกอบอาชีพ</td><td>๐.๗๗</td></tr><tr><td>อื่น ๆ</td><td>๑๑.๒๒</td></tr></table>                                                                                     | ประเภท | ร้อยละ | มหาวิทยาลัยของรัฐ | ๖๙.๙ | มหาวิทยาลัยเอกชน | ๕.๓๖  | วิทยาลัย | ๑๒.๕  | ศึกษาต่อต่างประเทศ | ๐.๒๖  | ประกอบอาชีพ | ๐.๗๗  | อื่น ๆ     | ๑๑.๒๒ |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ประเภท                                                     | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| มหาวิทยาลัยของรัฐ                                          | ๖๙.๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| มหาวิทยาลัยเอกชน                                           | ๕.๓๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| วิทยาลัย                                                   | ๑๒.๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ศึกษาต่อต่างประเทศ                                         | ๐.๒๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| ประกอบอาชีพ                                                | ๐.๗๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |
| อื่น ๆ                                                     | ๑๑.๒๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |        |                   |      |                  |       |          |       |                    |       |             |       |            |       |       |       |            |       |       |       |         |       |       |       |

## ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

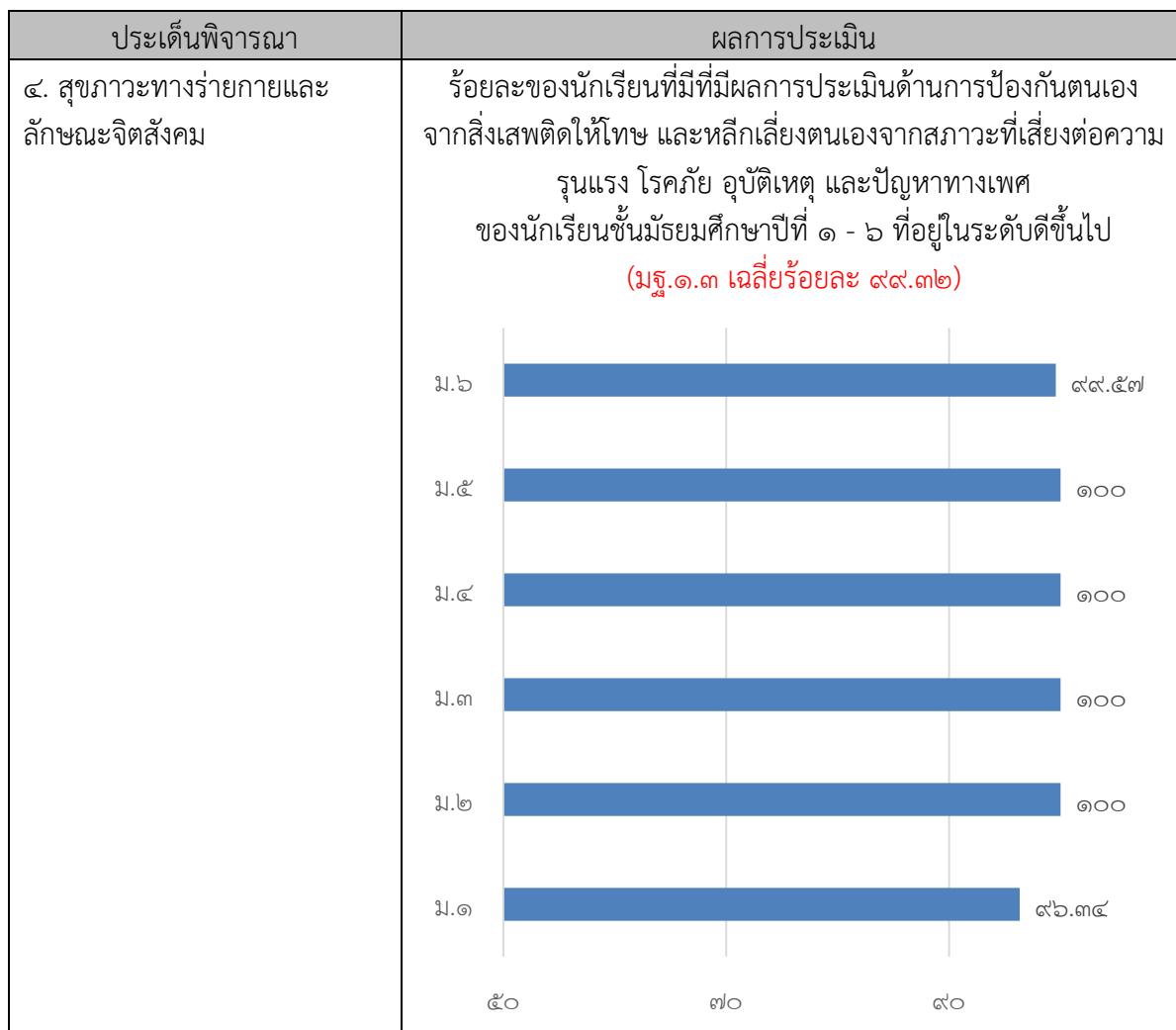




| ประเด็นพิจารณา                                                               | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|-----|-----|-------|
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>(เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๑๒) | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีที่มีผลการประเมินด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติกับผู้อื่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br/>           (มฐ.๑.๕ เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๑๓ )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๘.๒๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๗.๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๙.๗๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๙๙.๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๙.๕๗</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๑ | ๙๘.๒๘ | ม.๒ | ๙๗.๖ | ม.๓ | ๙๙.๗๕ | ม.๔ | ๙๙.๖ | ม.๕ | ๑๐๐ | ม.๖ | ๙๙.๕๗ |
| ระดับชั้น                                                                    | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๑                                                                          | ๙๘.๒๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๒                                                                          | ๙๗.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๓                                                                          | ๙๙.๗๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๔                                                                          | ๙๙.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๕                                                                          | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๖                                                                          | ๙๙.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
|                                                                              | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีที่มีผลการประเมินการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป (มฐ.๒.๓ เฉลี่ยร้อยละ ๙๘.๙๑ )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๕.๔๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๘.๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๙๙.๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๙.๕๗</td> </tr> </tbody> </table>                                                  | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๑ | ๙๕.๔๘ | ม.๒ | ๙๘.๘ | ม.๓ | ๑๐๐   | ม.๔ | ๙๙.๖ | ม.๕ | ๑๐๐ | ม.๖ | ๙๙.๕๗ |
| ระดับชั้น                                                                    | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๑                                                                          | ๙๕.๔๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๒                                                                          | ๙๘.๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๓                                                                          | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๔                                                                          | ๙๙.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๕                                                                          | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |
| ม.๖                                                                          | ๙๙.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |      |     |       |     |      |     |     |     |       |



| ประเด็นพิจารณา                                                           | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------|-----|-------|-----|-----|
| <p>๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p> <p>(เฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๔๒)</p> | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>(มฐ.๑.๑ เฉลี่ยร้อยละ ๙๗.๕๒)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๔.๕๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๕.๐๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๙๐.๕๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>   | ชั้นเรียน | ร้อยละ | ม.๑ | ๙๔.๕๗ | ม.๒ | ๑๐๐   | ม.๓ | ๙๕.๐๕ | ม.๔ | ๑๐๐  | ม.๕ | ๙๐.๕๕ | ม.๖ | ๑๐๐ |
| ชั้นเรียน                                                                | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๑                                                                      | ๙๔.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๒                                                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๓                                                                      | ๙๕.๐๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๔                                                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๕                                                                      | ๙๐.๕๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๖                                                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
|                                                                          | <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีที่มีผลการประเมินด้านน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>(มฐ.๑.๒ เฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๔๓)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๗๙.๑๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๙.๗๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๘๗.๑๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๙๙.๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๘๘.๘๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> | ชั้นเรียน | ร้อยละ | ม.๑ | ๗๙.๑๔ | ม.๒ | ๙๙.๗๖ | ม.๓ | ๘๗.๑๓ | ม.๔ | ๙๙.๖ | ม.๕ | ๘๘.๘๘ | ม.๖ | ๑๐๐ |
| ชั้นเรียน                                                                | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๑                                                                      | ๗๙.๑๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๒                                                                      | ๙๙.๗๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๓                                                                      | ๘๗.๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๔                                                                      | ๙๙.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๕                                                                      | ๘๘.๘๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |
| ม.๖                                                                      | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |       |     |       |     |      |     |       |     |     |



### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนส่งเสริมและดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางด้านการอ่านการเขียน มีหลักสูตรที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาเรารู้โรงเรียน รายวิชาเรารู้ประเทศไทย และรายวิชาเรารู้พระเจ้าอยู่หัว การดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สอนตรงตามวิชาเอกของตน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพบริบทของนักเรียนและบริบทของสถานศึกษามีการดำเนินโครงการของแต่ละกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีการนำผลการประเมินในระดับต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการทำโครงการของกลุ่มสาระ การดำเนินการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนานักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการศึกษาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบถึงความเป็นไปได้ ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขปรับปรุง ทำให้การดำเนินกิจกรรมมีความรัดกุม สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายยังปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจนและมีการประเมินผลในทุกขั้นตอน ทำให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา กิจกรรมส่งเสริม

สุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมคนดีศรีพิชัย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด และกิจกรรมอีกหลากหลายตามโครงการให้สอดคล้องกับ กิจกรรมที่ส่งเสริมโรงเรียนและครูผู้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียน ได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๔. จุดพัฒนา

จัดทำโครงการ/กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนและการคิดวิเคราะห์ อย่างต่อเนื่อง ควรมีการพัฒนารูปแบบการสอนและการวัดผลประเมินผล ควรส่งเสริมให้มีสื่อการเรียนรู้ ให้มากขึ้น พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มากขึ้น และจัดหางบประมาณสนับสนุนสำหรับสื่อเทคโนโลยี พยายามยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรม ความเหมาะสมด้านปริมาณของกิจกรรมสำหรับ กลุ่มนักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือกับสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### ๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการดำเนินการให้บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ได้ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้ข้อมูล สารสนเทศ ผลการประเมิน นิเทศ ติดตาม โดยจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็น เพื่อกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับนโยบาย การปฏิรูปการศึกษาความต้องการในการพัฒนาของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน เหมาะสมตามสภาพ ท้องถิ่น ขออนุมัติให้มีการระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง สมาคมนักเรียนเก่าฯ สมาคมผู้ปกครอง และครูและหน่วยงานอื่น ๆ และจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น มีการ มอบหมายภาระงานให้บุคลากรที่รับผิดชอบตามความสามารถและความถนัดเพื่อให้ดำเนินการ ตามแผนเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จัดให้มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและสรุป รายงานผลการดำเนินงานและปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒ โรงเรียนพิชัยมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมายโดยส่งเสริมนักเรียนที่มีความพร้อมทางวิชาการโดยจัดห้องเรียนพิเศษ (เปิดแผนการเรียน วิทย - คณิตบูรณาการภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการเรียนสายวิชาชีพ โดยการเปิด หลักสูตรทวิศึกษา ส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดความสามารถของตนเอง โดยให้นักเรียนเลือกเรียน ตามความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เปิดรายวิชาเพิ่มเติมเสริมสร้างภาษาไทยในกลุ่มนักเรียน ที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องเพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนเปิดรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ให้นักเรียนได้เรียนทุกวันและมีโอกาสได้เรียนกับเจ้าของภาษา นอกจากนั้นยังเปิด รายวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลี สำหรับนักเรียนทุกคนจัดค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโรงเรียน ทุกคน ได้ดำเนินการวิเคราะห์วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในทุกกลุ่มงาน ศึกษาผลการ ประเมิน การนิเทศ ติดตามจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔ วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอน จากการระดมสมองของคณะครู จากการประชุมครู ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การประชุมประจำเดือน และผลจากการนิเทศการสอนในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำมากำหนดเป้าหมายและวางแผนดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ให้ สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็น และสภาพปัญหาที่ต้องการพัฒนานอกจากนี้ โรงเรียนยังมีการ จัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน

ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนอีกทั้งสถานศึกษายังมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา โรงอาหาร ห้องไร่พรมแดน หอประชุมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่ง อำนวย

ความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนภายในสถานศึกษา

๑.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา และได้ดำเนินการจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านการบริหาร และด้านวิชาการ โดยมีเครือข่ายดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิชัย
๒. คณะกรรมการภาคีสี่ฝ่าย
๓. คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนพิชัย
๔. สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนพิชัย
๕. มูลนิธิโรงเรียนพิชัย
๖. สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก
๗. วิทยาลัยการอาชีพพิชัย
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙

โดยร่วมกันวางแผนกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

๑.๔ โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๑. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรวิชาการ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๒. ประชุมครูของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
๓. ประชุมครูประจำเดือน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๔. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๕. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทุกคน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๖. ประชุมสมาคมนักเรียนเก่าอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

## ๒. ผลการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดการศึกษา ดังนี้

- ส่งเสริมนักเรียนที่มีความพร้อมทางวิชาการโดยจัดห้องเรียนพิเศษ (เปิดแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตบูรณาการภาษาอังกฤษ) ส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการเรียนสายวิชาชีพ โดยการเปิดเรียน วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมนักเรียนตามความถนัดความสามารถของตนเอง โดยให้นักเรียนเลือกเรียนตามความสนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เปิดรายวิชาเพิ่มเติมเสริมสร้างภาษาไทยในกลุ่มนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนเปิดรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ในระดับ ม.ต้น ให้นักเรียน ได้เรียนทุกวันและมีโอกาสได้เรียนกับเจ้าของภาษา นอกจากนี้ยังเปิดรายวิชาภาษาจีน ภาษาเกาหลี สำหรับนักเรียนและจัดค่ายวิชาการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้แก่ ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายอาเซียน เป็นต้น

- การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง โดยครูทุกคนเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาเพื่อพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในด้านวิชาชีพ อย่างน้อย ๑ ครั้งต่อหนึ่งภาคเรียน โดยครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และนำปัญหาที่พบมาดำเนินการวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงประเด็น โดยจัดทำนวัตกรรม/ดำเนิน กิจกรรม เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา

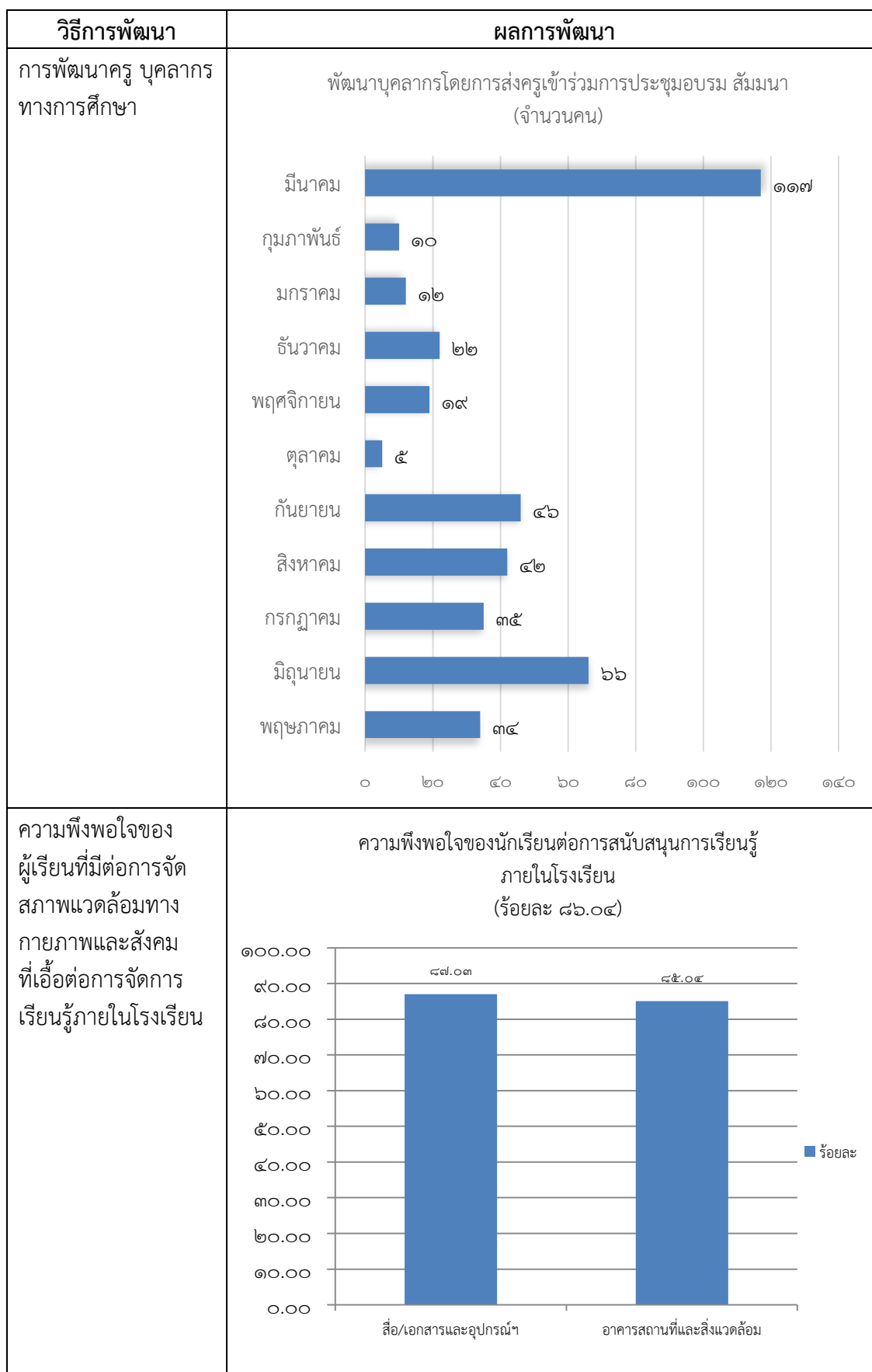
- กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศไว้อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

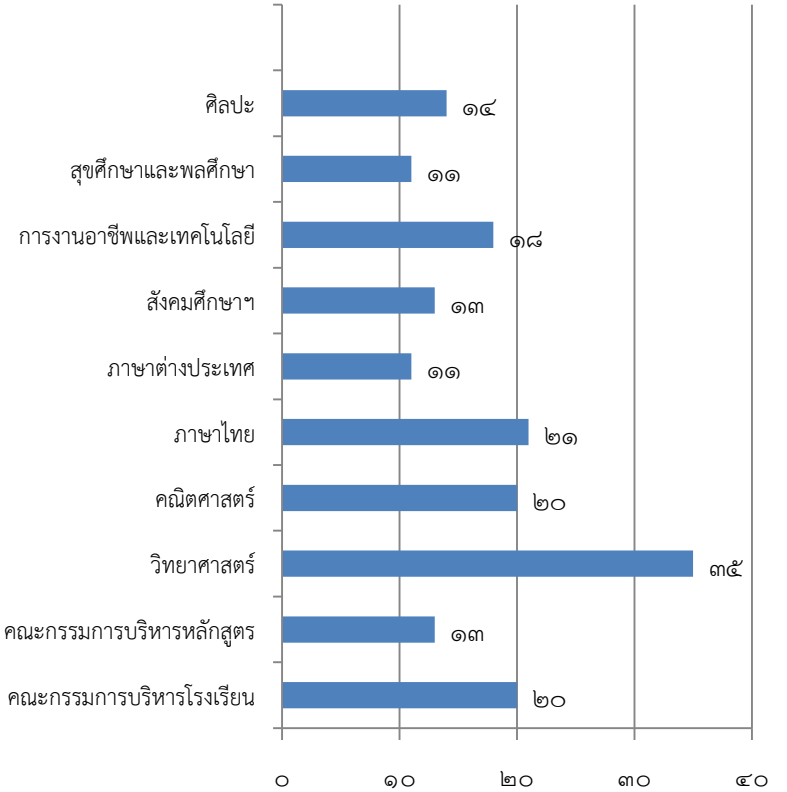
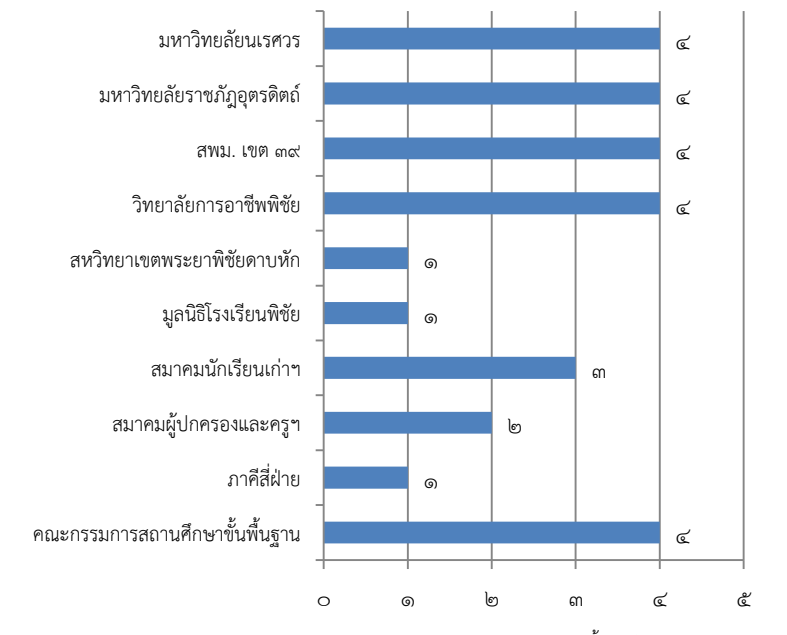
- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียนอีกทั้งสถานศึกษา ยังมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับ ผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ภายในสถานศึกษา

๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและรับทราบความรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

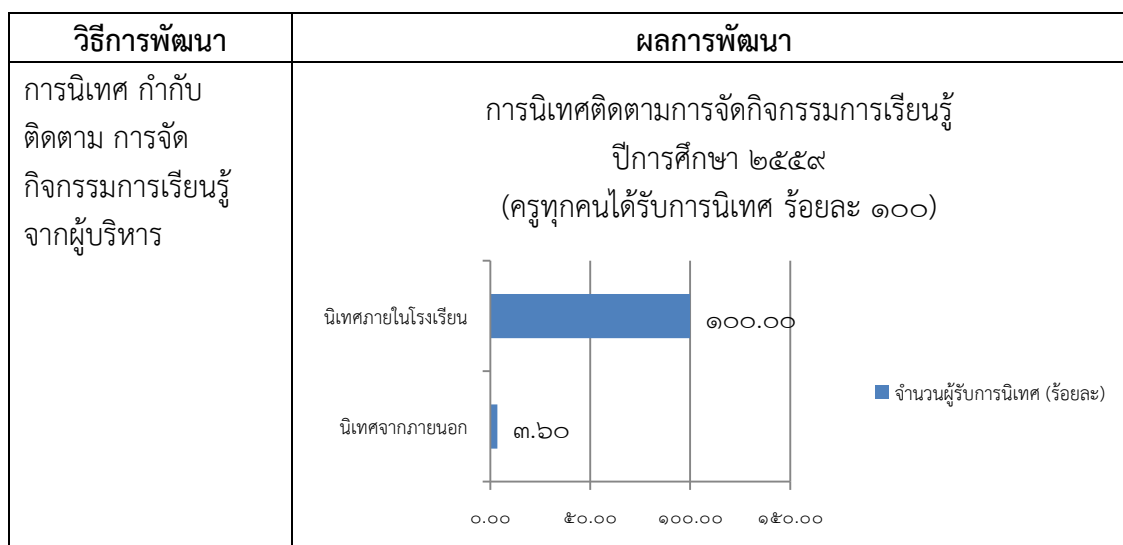
๒.๔ สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๕ สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา และยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ได้แก่ สมาคมนักเรียนเก่า สมาคมครูผู้ปกครอง และครู เป็นต้น ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนพิชัยมีสื่อ และ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



| วิธีการพัฒนา                                                                     | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-------------------|----|----------------------------|----|------------------------|----|-----------------------|----|----------------------------|----|----------------------|----|--------------------|----|-----------------------|----|--------------------------|----|--------------------------------|----|
| <p>การประชุม<br/>คณะกรรมการบริหาร<br/>ประจำปีการศึกษา<br/>๒๕๕๙</p>               | <p>การประชุมคณะกรรมการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙<br/>(จำนวน ๑๗๖ ครั้ง/ปี)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะกรรมการ</th> <th>จำนวน (ครั้ง/ปี)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศิลปะ</td> <td>๑๔</td> </tr> <tr> <td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td> <td>๑๑</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี</td> <td>๑๘</td> </tr> <tr> <td>สังคมศึกษาฯ</td> <td>๑๓</td> </tr> <tr> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>๑๑</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๒๑</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒๐</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๓๕</td> </tr> <tr> <td>คณะกรรมการบริหารหลักสูตร</td> <td>๑๓</td> </tr> <tr> <td>คณะกรรมการบริหารโรงเรียน</td> <td>๒๐</td> </tr> </tbody> </table>                                     | คณะกรรมการ | จำนวน (ครั้ง/ปี)           | ศิลปะ             | ๑๔ | สุขศึกษาและพลศึกษา         | ๑๑ | ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี | ๑๘ | สังคมศึกษาฯ           | ๑๓ | ภาษาต่างประเทศ             | ๑๑ | ภาษาไทย              | ๒๑ | คณิตศาสตร์         | ๒๐ | วิทยาศาสตร์           | ๓๕ | คณะกรรมการบริหารหลักสูตร | ๑๓ | คณะกรรมการบริหารโรงเรียน       | ๒๐ |
| คณะกรรมการ                                                                       | จำนวน (ครั้ง/ปี)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| ศิลปะ                                                                            | ๑๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สุขศึกษาและพลศึกษา                                                               | ๑๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี                                                           | ๑๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สังคมศึกษาฯ                                                                      | ๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| ภาษาต่างประเทศ                                                                   | ๑๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| ภาษาไทย                                                                          | ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| คณิตศาสตร์                                                                       | ๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| วิทยาศาสตร์                                                                      | ๓๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตร                                                         | ๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| คณะกรรมการบริหารโรงเรียน                                                         | ๒๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| <p>จำนวนเครือข่ายเข้ามา<br/>มีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา</p> | <p>เครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br/>จำนวน ๑๐ เครือข่าย</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>เครือข่าย</th> <th>จำนวน (ครั้ง) / ปีการศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มหาวิทยาลัยนเรศวร</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>สพม. เขต ๓๙</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>วิทยาลัยการอาชีพพิชัย</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>มูลนิธิโรงเรียนพิชัย</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>สมาคมนักเรียนเก่าฯ</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>สมาคมผู้ปกครองและครูฯ</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>ภาควิชาฯ</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td>๔</td> </tr> </tbody> </table> | เครือข่าย  | จำนวน (ครั้ง) / ปีการศึกษา | มหาวิทยาลัยนเรศวร | ๔  | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ | ๔  | สพม. เขต ๓๙            | ๔  | วิทยาลัยการอาชีพพิชัย | ๔  | สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก | ๑  | มูลนิธิโรงเรียนพิชัย | ๑  | สมาคมนักเรียนเก่าฯ | ๓  | สมาคมผู้ปกครองและครูฯ | ๒  | ภาควิชาฯ                 | ๑  | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๔  |
| เครือข่าย                                                                        | จำนวน (ครั้ง) / ปีการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| มหาวิทยาลัยนเรศวร                                                                | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์                                                       | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สพม. เขต ๓๙                                                                      | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| วิทยาลัยการอาชีพพิชัย                                                            | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สหวิทยาเขตพระยาพิชัยดาบหัก                                                       | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| มูลนิธิโรงเรียนพิชัย                                                             | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สมาคมนักเรียนเก่าฯ                                                               | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| สมาคมผู้ปกครองและครูฯ                                                            | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| ภาควิชาฯ                                                                         | ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |
| คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                   | ๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                            |                   |    |                            |    |                        |    |                       |    |                            |    |                      |    |                    |    |                       |    |                          |    |                                |    |





### จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการการประชุม ได้แก่การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อยประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตามความต้องการความสนใจ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงกับความต้องการ อีกทั้งยังมีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย สะอาด มีความมั่นคง แข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้

### จุดควรพัฒนา

การเรียนรู้โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความล่าช้าไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

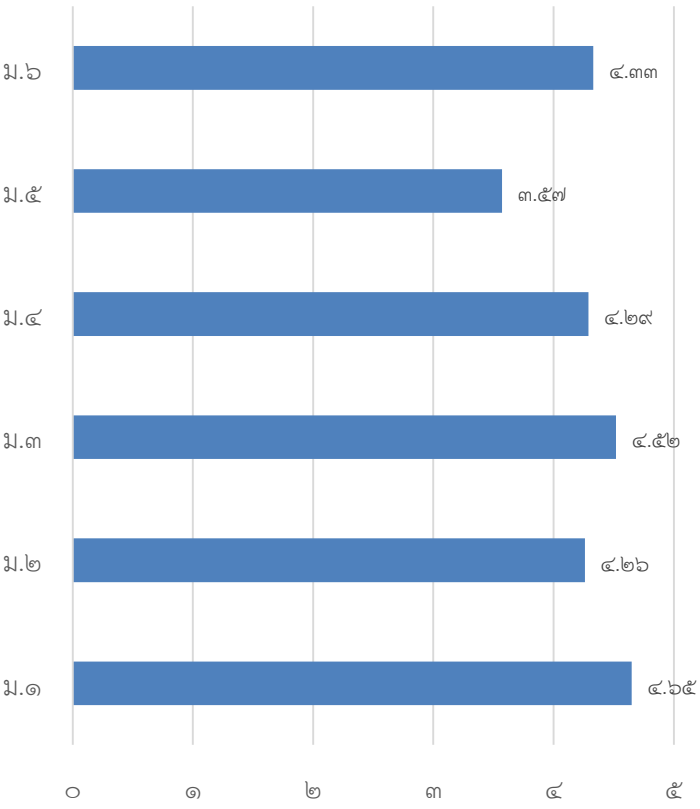
๑. ผลการประเมิน

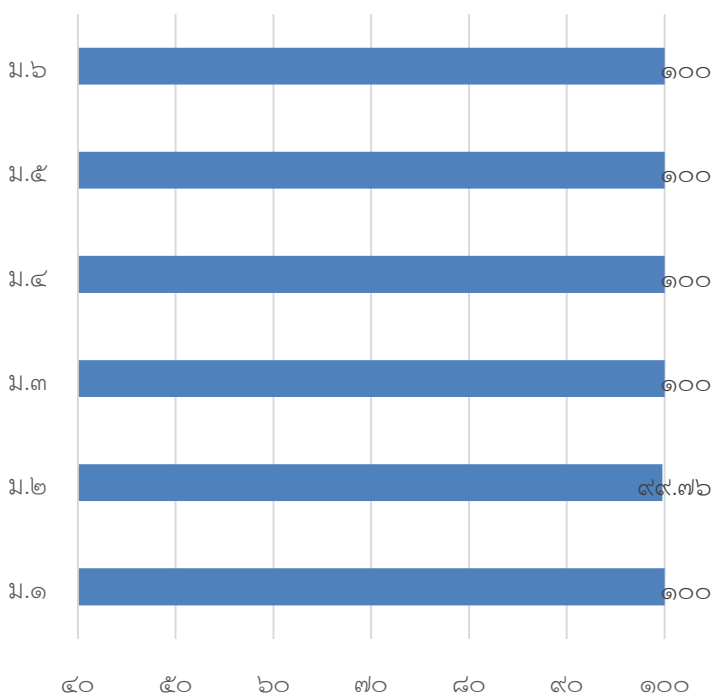
ประเด็นที่ ๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

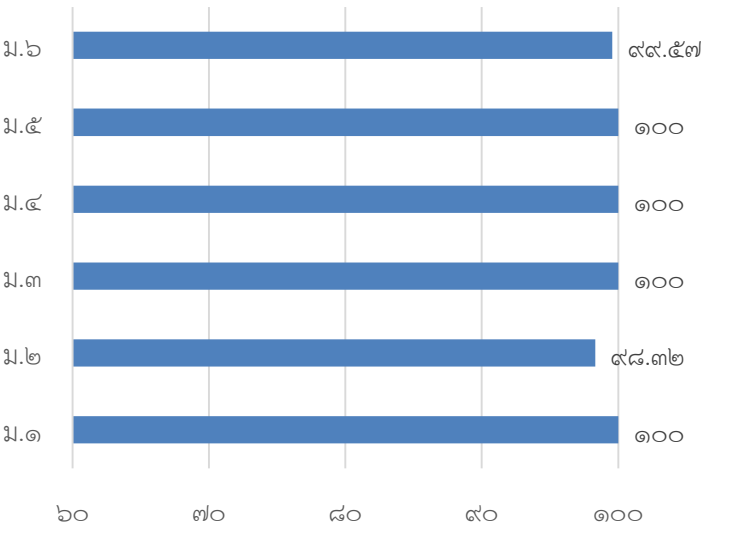
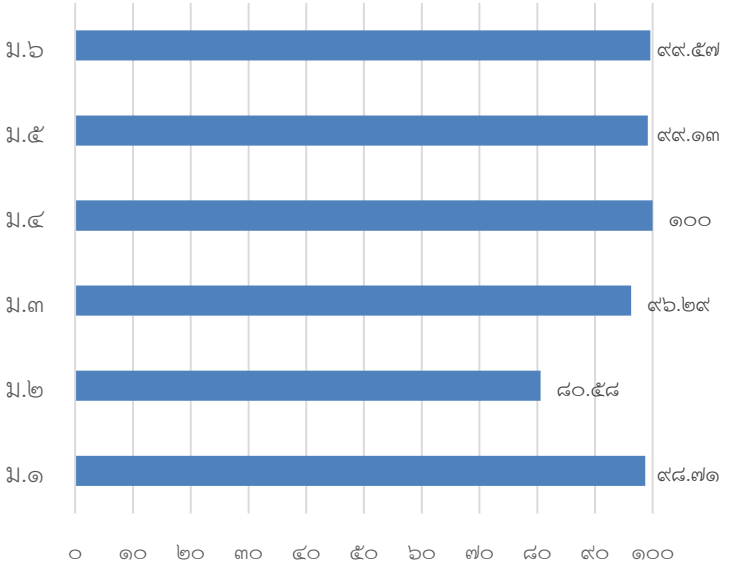
(เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๐๒)

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                 | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |    |       |       |       |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----|-------|-------|-------|----------|-------|
| ๑.๑ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                       | <p>ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br/>จำแนกตามระดับคุณภาพ<br/>(มฐ ๗.๑ ระดับดีขึ้นไปรวมร้อยละ ๑๐๐)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>10.58</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>43.27</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>46.15</td> </tr> </tbody> </table>                                            | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | ดี | 10.58 | ดีมาก | 43.27 | ดีเยี่ยม | 46.15 |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดี                                                                                                                                                                                                             | 10.58                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดีมาก                                                                                                                                                                                                          | 43.27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                       | 46.15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ๑.๒ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ | <p>ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป (มฐ ๗.๒ ระดับดีขึ้นไปรวมร้อยละ ๑๐๐ )</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>16.35</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>44.23</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>39.42</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | ดี | 16.35 | ดีมาก | 44.23 | ดีเยี่ยม | 39.42 |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                    | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดี                                                                                                                                                                                                             | 16.35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดีมาก                                                                                                                                                                                                          | 44.23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |
| ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                       | 39.42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |    |       |       |       |          |       |

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                          | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|------|------|-------|-------|----------|-------|--------|----|
| <p>๑.๓ จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สํารวจและประเมินตนเองผ่านกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกิจกรรมแนะแนว</p> | <p>ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่นักเรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาคระดับดีขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>(มฐ. ๗.๖ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๐๔)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>๓.๘๕</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๑๗.๓๑</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๗๗.๘๔</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                 | ระดับ     | ร้อยละ             | ดี   | ๓.๘๕ | ดีมาก | ๑๗.๓๑ | ดีเยี่ยม | ๗๗.๘๔ |        |    |
| ระดับ                                                                                                                   | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ดี                                                                                                                      | ๓.๘๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ดีมาก                                                                                                                   | ๑๗.๓๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ดีเยี่ยม                                                                                                                | ๗๗.๘๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| <p>๑.๔ จัดกิจกรรมชุมนุมอย่างหลากหลายให้นักเรียนเลือกร่วมกิจกรรมตามความสนใจ</p>                                          | <p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมที่มีความหลากหลายทั้งในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลายตามความถนัดตามความต้องการ และตามความสนใจ</p> <p>จำนวนกิจกรรมชุมนุมที่เปิดสอนในแต่ละระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนกิจกรรมชุมนุม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม. ๑</td> <td>๒๑</td> </tr> <tr> <td>ม. ๒</td> <td>๒๑</td> </tr> <tr> <td>ม. ๓</td> <td>๒๖</td> </tr> <tr> <td>ม. ๔-๖</td> <td>๑๗</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น | จำนวนกิจกรรมชุมนุม | ม. ๑ | ๒๑   | ม. ๒  | ๒๑    | ม. ๓     | ๒๖    | ม. ๔-๖ | ๑๗ |
| ระดับชั้น                                                                                                               | จำนวนกิจกรรมชุมนุม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ม. ๑                                                                                                                    | ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ม. ๒                                                                                                                    | ๒๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ม. ๓                                                                                                                    | ๒๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |
| ม. ๔-๖                                                                                                                  | ๑๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                    |      |      |       |       |          |       |        |    |

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|
| <p>๑.๕ จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้ นักเรียนได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันพระในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา</li> <li>- กิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา</li> <li>- งานบ้านเกิดพระยาพิชัยดาบหัก</li> </ul> | <p>นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยได้เรียนรู้โดยลงมือปฏิบัติจริง ในกิจกรรมวันพระในโรงเรียน ดำเนินการโดยให้นักเรียน และครูร่วมตักบาตร ฟังธรรม โดยให้นักเรียนแต่ละระดับชั้นผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันเข้าร่วมกิจกรรมตลอดปีการศึกษา กิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา จัดให้มีพิธีหล่อเทียน ตกแต่งเทียน แห่เทียนจำนำพรรษาไปถวายวัดต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณใกล้เคียง พร้อมทั้งเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน และกิจกรรมทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โดยนักเรียนแต่ละห้องจะมีส่วนร่วมในการจัดตั้งองค์ผ้าป่าของแต่ละห้อง และร่วมแห่องค์ผ้าป่าของโรงเรียนทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประเพณี วัฒนธรรมต่าง ๆ จากการปฏิบัติจริง</p> |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| <p>๑.๖ จัดกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนานักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากสถานที่จริง ได้แก่ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น</p>                                                  | <p>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนานักเรียนที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๔.๖๕</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๔.๒๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๔.๕๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๔.๒๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๓.๕๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๔.๓๓</td> </tr> </tbody> </table>                                               | ระดับชั้น | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ | ม.๑ | ๔.๖๕ | ม.๒ | ๔.๒๖ | ม.๓ | ๔.๕๒ | ม.๔ | ๔.๒๙ | ม.๕ | ๓.๕๗ | ม.๖ | ๔.๓๓ |
| ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔.๖๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔.๒๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔.๕๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔.๒๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๕                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๓.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |
| ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ๔.๓๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                           |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |     |      |

| กระบวนการพัฒนา                                  | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|
| ๑.๗ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านวิชาการ | <p>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการให้นักเรียนครบทุกระดับชั้น คือ ได้แก่ ค่ายปรับความรู้คณิตศาสตร์ ค่ายส่งเสริมทักษะโครงงานวิทยาศาสตร์ ค่ายส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ค่ายภาษาพัฒนาวิสัยทัศน์ ค่ายภาษาจีน ค่ายพัฒนาทักษะภาษาไทย ค่ายอบรมและพัฒนาทักษะนักกีฬา ค่ายส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ ค่ายเสริมความรู้ด้านการเรียนศิลปะ ค่ายฝึกทักษะทางด้านดนตรี ค่ายส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาพัฒนาสู่อาเซียน และกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมค่ายหรือกิจกรรม ดังกล่าวอย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ๑.๘ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพ     | <p>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพซึ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยการลงมือจากการปฏิบัติจริง ในรายวิชาโครงงานอาชีพ เช่น การเลี้ยงจิ้งหรีด การถักหมวกสาน กิจกรรมกลบกลน้อย ชมรมนักธุรกิจรุ่นเยาว์ขายหมีพันกระหรีพัพ เป็นต้น</p> <p>ร้อยละของความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ ของนักเรียนระดับชั้น ม.๑-๖ ระดับดีขึ้นไป</p> <p>(มฐ.๖.๔ เฉลี่ยรวมร้อยละ ๙๙.๗๖)</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๙.๗๖</td> </tr> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๖ | ๑๐๐ | ม.๕ | ๑๐๐ | ม.๔ | ๑๐๐ | ม.๓ | ๑๐๐ | ม.๒ | ๙๙.๗๖ | ม.๑ | ๑๐๐ |
| ระดับชั้น                                       | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๖                                             | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๕                                             | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๔                                             | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๓                                             | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๒                                             | ๙๙.๗๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |
| ม.๑                                             | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |     |     |

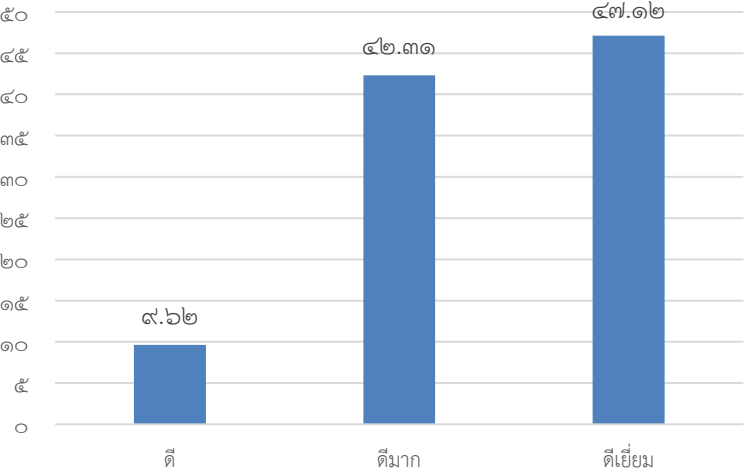
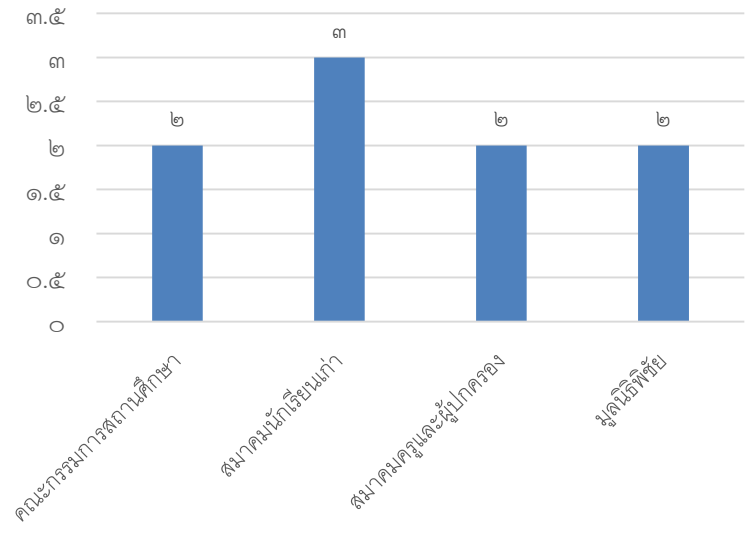
| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| ๑.๙ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ในกิจกรรมต่าง ๆ เช่นการแข่งขันกีฬา ภายใน การแข่งขันกีฬาน้องใหม่ ชุมนุมดนตรีไทย ดนตรีสากล นาฏศิลป์ และวงโยธวาทิต เป็นต้น | ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ / กีฬา/นันทนาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับ ดี ขึ้นไป ( มฐ. ๑.๖ เฉลี่ยรวมร้อยละ ๙๙.๖๕ )  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๙.๕๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๙๘.๓๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๑๐๐</td> </tr> </tbody> </table>                                          | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๖ | ๙๙.๕๗ | ม.๕ | ๑๐๐   | ม.๔ | ๑๐๐ | ม.๓ | ๑๐๐   | ม.๒ | ๙๘.๓๒ | ม.๑ | ๑๐๐   |
| ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๙.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๕                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๔                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๒                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๘.๓๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๑                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ๑.๑๐ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออก นำเสนอผลงาน                                                                                                                                                                                                        | นักเรียนได้ร่วมจัดนิทรรศการ เพื่อแสดงออกและนำเสนอผลงานในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน ได้แก่ งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ค่ายอาเซียน กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ๑.๑๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน โดยกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ค่ายผู้นำยุวบรรณารักษ์ ตลอดจนกิจกรรมค่ายทางภาษา เป็นต้น                                                                                                                | ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ระดับ ดีขึ้นไป ( มฐ. ๓.๑ เฉลี่ยรวมร้อยละ ๙๕.๗๑ )  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๙๙.๕๗</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๙๙.๑๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๑๐๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๙๖.๒๙</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๐.๕๘</td> </tr> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๙๘.๗๑</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับชั้น | ร้อยละ | ม.๖ | ๙๙.๕๗ | ม.๕ | ๙๙.๑๓ | ม.๔ | ๑๐๐ | ม.๓ | ๙๖.๒๙ | ม.๒ | ๘๐.๕๘ | ม.๑ | ๙๘.๗๑ |
| ระดับชั้น                                                                                                                                                                                                                                               | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๖                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๙.๕๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๕                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๙.๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๔                                                                                                                                                                                                                                                     | ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๓                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๖.๒๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๒                                                                                                                                                                                                                                                     | ๘๐.๕๘                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |
| ม.๑                                                                                                                                                                                                                                                     | ๙๘.๗๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |        |     |       |     |       |     |     |     |       |     |       |     |       |

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------|------|----|-------|-------|-------|----------|-------|
| ๑.๑๒ ร่วมนำเสนอผลงานในจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Phichai Open House)                                                                                                                                                                                                                                                       | นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Phichai Open House)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| ๑.๑๓ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต                                                                                                                                                               | <p>ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้สืบค้นข้อมูลความรู้ต่าง ๆ ผ่านสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พอใช้</td> <td>๐.๙๖</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>๑๑.๕๔</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๔๒.๓๑</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๔๕.๑๙</td> </tr> </tbody> </table> | ระดับคุณภาพ | ร้อยละ | พอใช้ | ๐.๙๖ | ดี | ๑๑.๕๔ | ดีมาก | ๔๒.๓๑ | ดีเยี่ยม | ๔๕.๑๙ |
| ระดับคุณภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| พอใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๐.๙๖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ๑๑.๕๔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๔๒.๓๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๔๕.๑๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |
| ๑.๑๔ จัดให้มีหลักสูตรบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาเรารักโรงเรียน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</li> <li>- รายวิชาเรารักพระเจ้าอยู่หัว สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒</li> <li>- รายวิชาเรารักประเทศไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓</li> </ul> | นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ผ่านหลักสูตรบูรณาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |        |       |      |    |       |       |       |          |       |

| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๑.๑๕ เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดให้มีเวรประจำวัน ดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน มีคณะกรรมการตรวจประเมิน และรายงานผลหน้าเสาธงทุกวัน ตลอดปีการศึกษา</li> <li>- จัดให้มีคณะกรรมการนักเรียนดูแลรับผิดชอบในการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้วิชาต่าง ๆ</li> <li>- จัดให้มีการประกวดการตกแต่งห้อง การจัดป้ายนิเทศในห้องเรียน</li> </ul> | <p>นักเรียนแต่ละห้องมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยผ่านโครงการห้องเรียนสีขาว มีการปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ จนผ่านการประเมินได้รับคุณภาพระดับดีเยี่ยมครบทุกห้องเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> |
| <p>๑.๑๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน ในรายวิชาต่าง ๆ ได้แก่ โครงงานอาชีพ โครงงานรายวิชาภาษาไทย โครงงานสังคม โครงงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน และได้นำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการประกวดในเวทีต่าง ๆ</p>                                                                                                                                       |

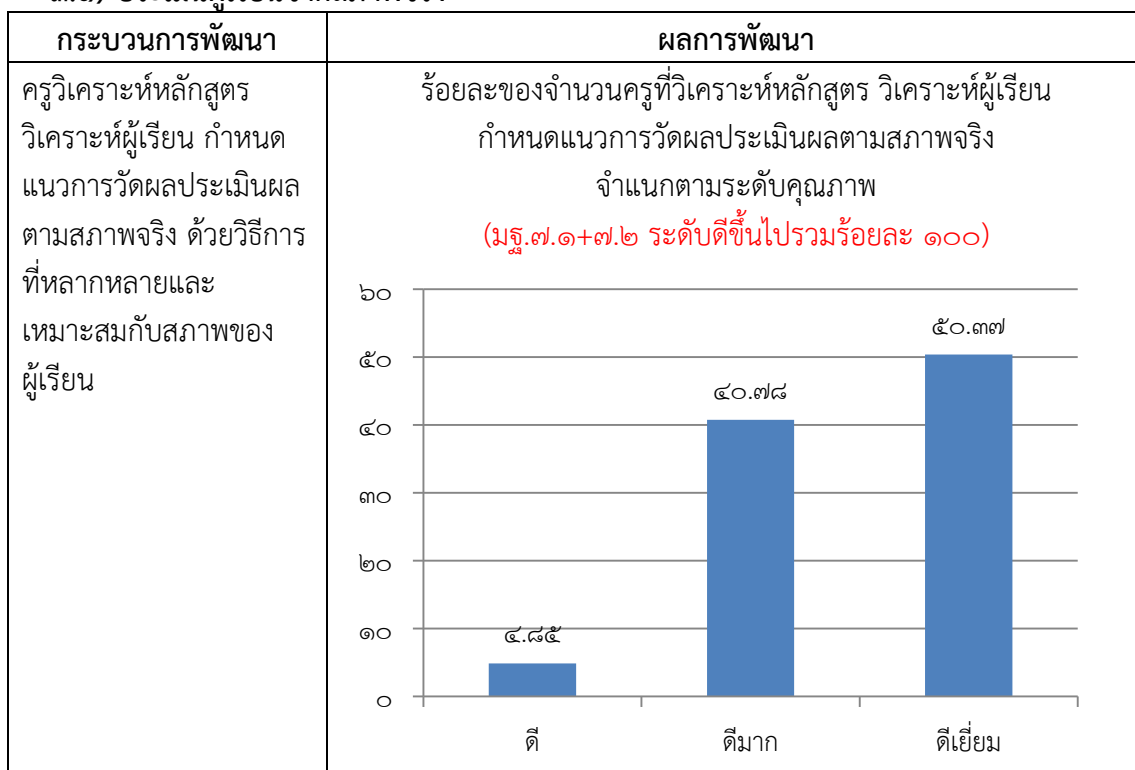


ประเด็นที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น (ร้อยละ ๙๙.๐๕)

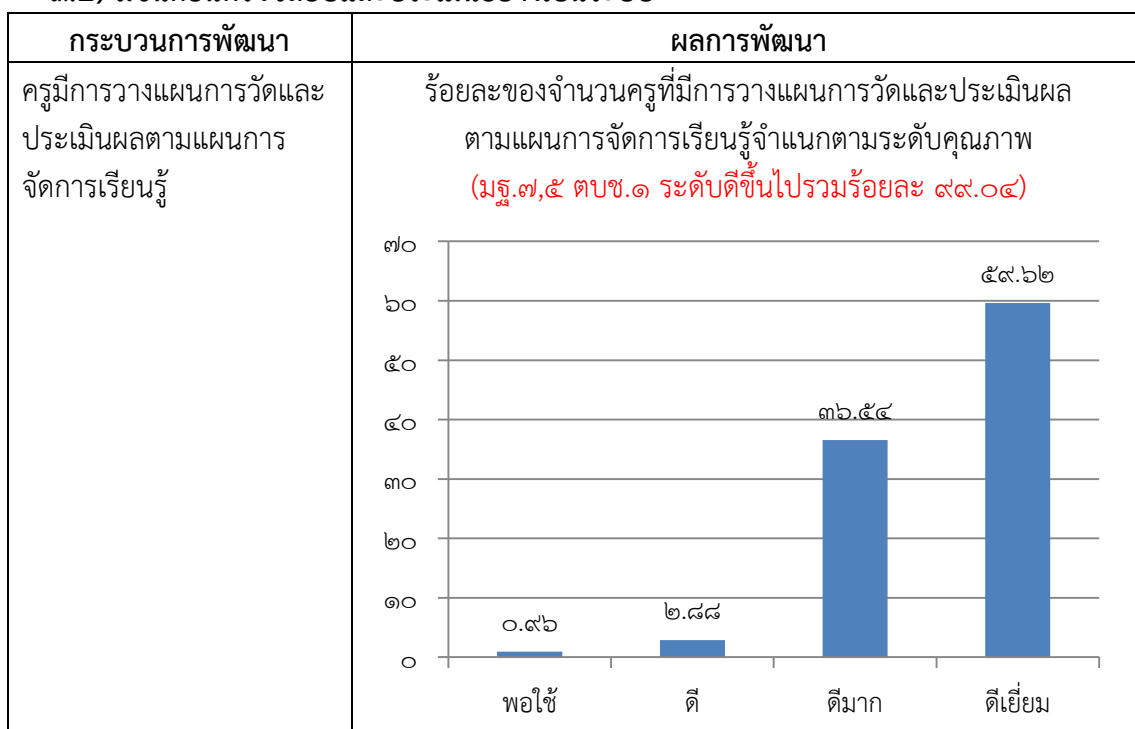
| กระบวนการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---------------------|------|-------------------|-------|----------------------|-------|--------------|---|
| <p>๒.๑ ส่งเสริมให้ครูนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่นทั้งในหลักสูตร และกิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนา นักเรียน กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองพิชัย ค่ายเศรษฐกิจพอเพียง</p>                                        | <p>ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป<br/>(มฐ.๗.๔ รวมร้อยละ ๙๙.๐๕ )</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดี</td> <td>๙.๖๒</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>๔๒.๓๑</td> </tr> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>๔๗.๐๗</td> </tr> </tbody> </table>           | ระดับ  | ร้อยละ     | ดี                  | ๙.๖๒ | ดีมาก             | ๔๒.๓๑ | ดีเยี่ยม             | ๔๗.๐๗ |              |   |
| ระดับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ร้อยละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๙.๖๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| ดีมาก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๔๒.๓๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| ดีเยี่ยม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ๔๗.๐๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| <p>๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง คือ มีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง สมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนพิชัย สมาคมครูและผู้ปกครองโรงเรียนพิชัย นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อภาคเรียน</p> | <p>แสดงจำนวนครั้งที่เข้าประชุมของชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>จำนวนครั้ง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะกรรมการสถานศึกษา</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>สมาคมนักเรียนเก่า</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>สมาคมครูและผู้ปกครอง</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>มูลนิธิพิชัย</td> <td>๒</td> </tr> </tbody> </table> | ประเภท | จำนวนครั้ง | คณะกรรมการสถานศึกษา | ๒    | สมาคมนักเรียนเก่า | ๓     | สมาคมครูและผู้ปกครอง | ๒     | มูลนิธิพิชัย | ๒ |
| ประเภท                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนครั้ง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| คณะกรรมการสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| สมาคมนักเรียนเก่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| สมาคมครูและผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |
| มูลนิธิพิชัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |            |                     |      |                   |       |                      |       |              |   |

ประเด็นที่ ๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
และมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ ๙๘.๔๖)

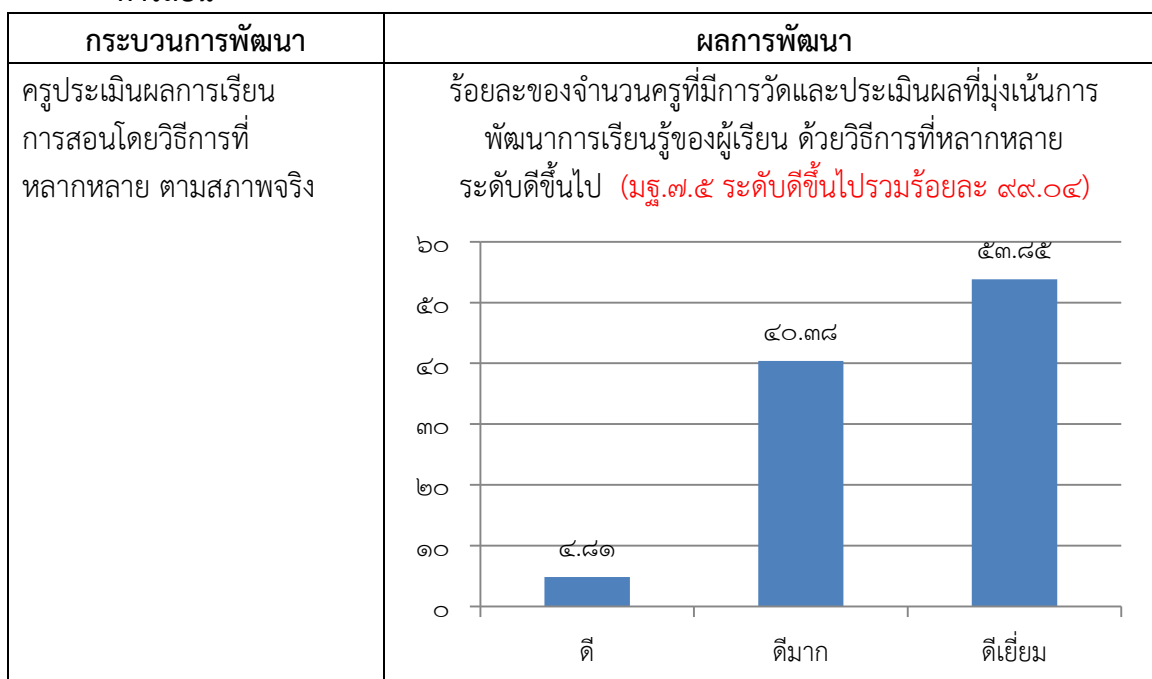
๓.๑) ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง



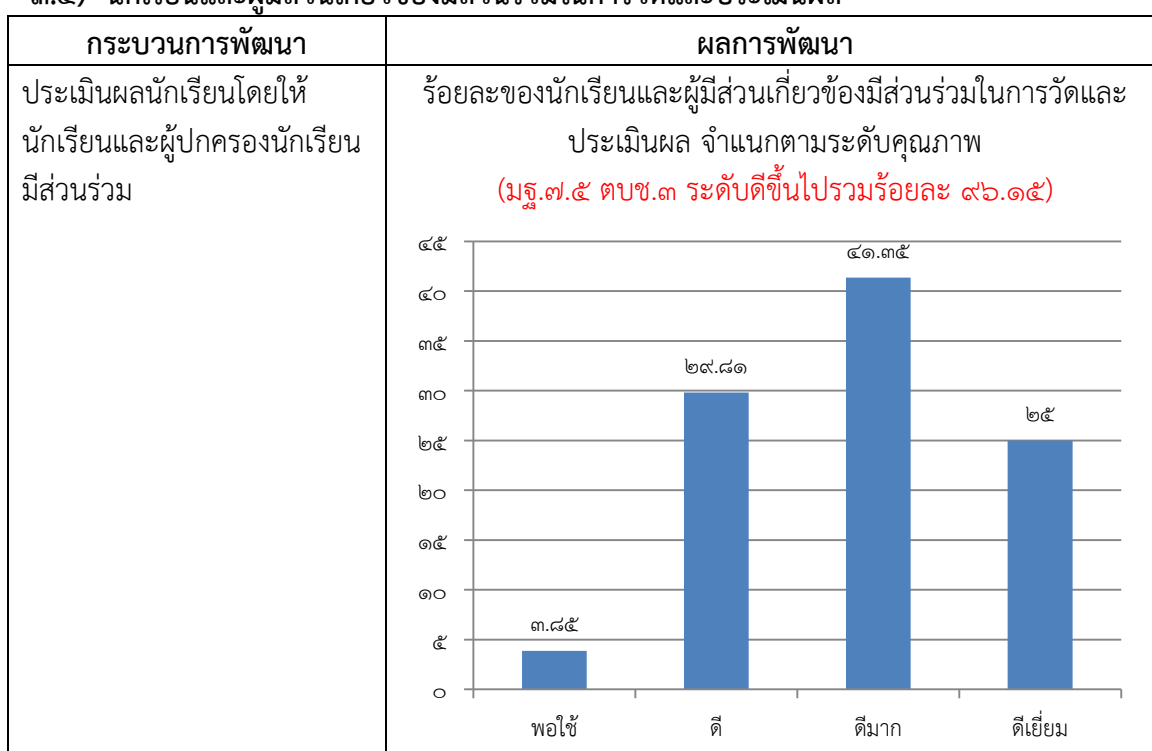
๓.๒) มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ



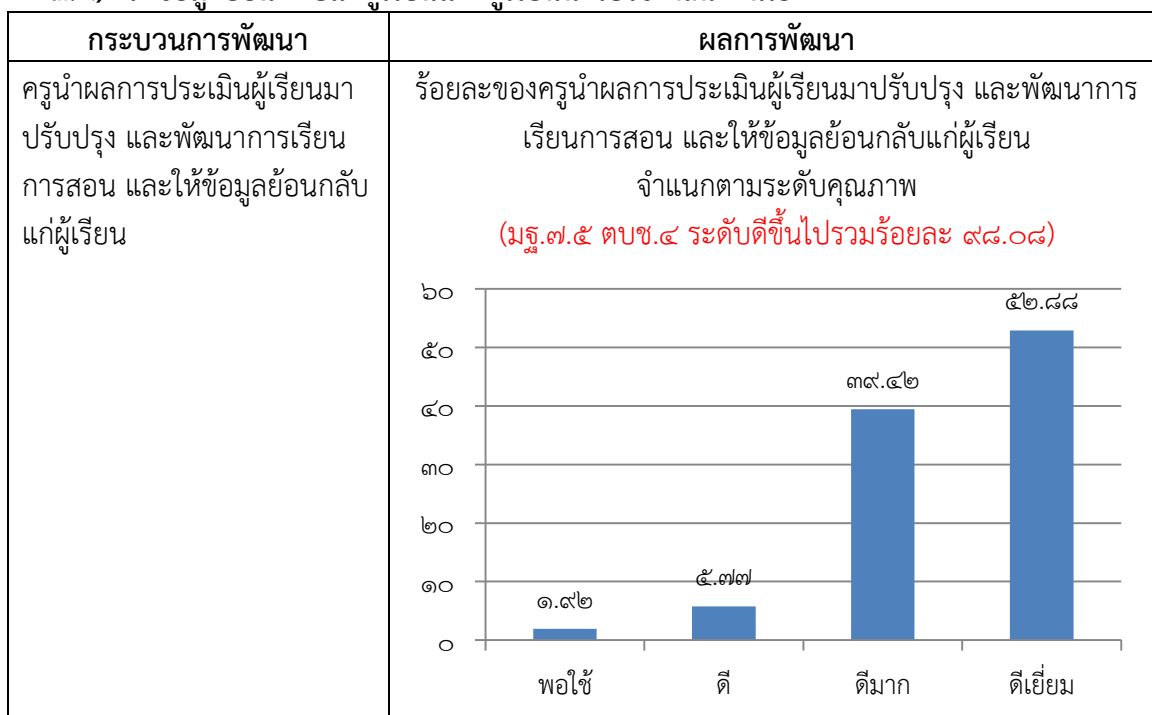
๓.๓) ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน



๓.๔) นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล



### ๓.๕) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง



### ๓. จุดเด่น

- ๓.๑ ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน
- ๓.๒ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๓ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๔ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๕ ครูจัดการศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด โดยการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของโครงงาน
- ๓.๖ ครูและนักเรียนมีโอกาสได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานของครูและนักเรียน (งานนิทรรศการวิชาการโรงเรียน OPEN HOUSE )
- ๓.๗ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี

### ๔. จุดควรพัฒนา

- ๔.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- ๔.๒ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

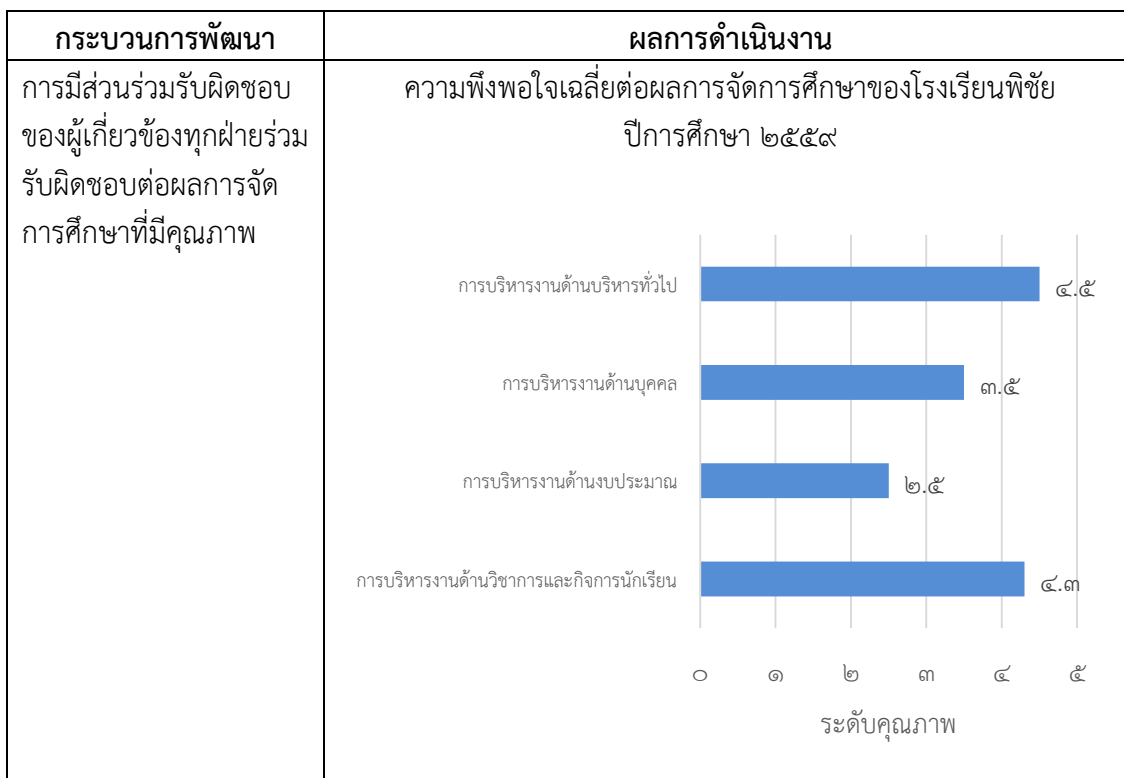
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ  
ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

| กระบวนการพัฒนา                                                                           | ผลการดำเนินงาน                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| สถานศึกษา<br>ประเมินคุณภาพภายใน<br>ตามระบบการประกัน<br>คุณภาพการศึกษา ๘<br>ประการ ดังนี้ | เปรียบเทียบผลการประเมินการประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา ๓ ปีการศึกษา |
| ๑. จัดทำแผนพัฒนาการ<br>จัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาที่มุ่ง<br>คุณภาพตาม<br>มาตรฐาน        | ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ<br>การศึกษาอย่างต่อเนื่อง                      |
| ๒. การศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                                              | ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น<br>รายงานประเมินคุณภาพภายใน                 |
| ๓. จัดระบบบริหารและ<br>สารสนเทศ                                                          | ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพ<br>ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา   |
| ๔. ดำเนินงานตาม<br>แผนพัฒนาการจัด<br>การศึกษาของ<br>สถานศึกษา                            | ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบ<br>คุณภาพการศึกษา                            |
| ๕. จัดให้มีการติดตาม<br>ตรวจสอบคุณภาพ<br>การศึกษา                                        | ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ<br>จัดการศึกษาของสถานศึกษา                    |
| ๖. จัดให้มีการประเมิน<br>คุณภาพภายในตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา               | ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ                                              |
| ๗. จัดทำรายงาน<br>ประจำปีที่เป็น<br>รายงานประเมิน<br>คุณภาพภายใน                         | ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัด<br>การศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตาม<br>มาตรฐาน        |
| ๘. จัดให้มีการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษา<br>อย่างต่อเนื่อง                                  | ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๔ |
| ๕ | ๕ | ๔ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๔ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |
| ๕ | ๕ | ๕ |

ปี ๒๕๕๙ปี ๒๕๕๘ปี ๒๕๕๗

ระดับคุณภาพ



## ๒. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง  
ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่  
ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ  
โรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างระบบการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา (PDCA) ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

## ๓. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูล  
ย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

## ผลการประเมินภาพรวม

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                      | ค่าเป้าหมาย                                                               | ผลการประเมิน                   | บรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                            | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                   | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>        | <b>✓</b>      |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                       | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                   | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>        | <b>✓</b>      |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น               | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๘๕.๓๖<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา    | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๘๔.๕๐<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร                                             | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๙๓.๕๐<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม<br>(มีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง ๕ รายวิชาขึ้นไป ปี ๕๘ -๕๙) | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการ จากผลการสอบวัดระดับชาติ                                      | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม<br>(มีพัฒนาการอย่าง ต่อเนื่อง ๓ รายวิชาขึ้นไป ปี ๕๘ -๕๙) | ระดับ ๓ ดี                     |               |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การ ฝึกงานหรือการทำงาน                                                 | ร้อยละ ๘๐                                                                 | ร้อยละ ๘๘.๐๒                   | ✓             |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                     | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                   | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>        | <b>✓</b>      |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๙๒.๗๑<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย                                                           | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๙๕.๙๙<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๙๙.๑๒<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะ จิตสังคม                                                           | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น                                               | ร้อยละ ๙๖.๔๒<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                        | ค่าเป้าหมาย                 | ผลการประเมิน                   | บรรลุเป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                               | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                      | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                  | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                     | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน             | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                             | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                             | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม            | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม               | ✓             |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                                | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น | ร้อยละ ๙๙.๐๒<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                        | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น | ร้อยละ ๙๙.๐๕<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ                                   | ร้อยละ ๘๐<br>ได้ระดับดีขึ้น | ร้อยละ ๙๘.๔๖<br>ได้ระดับดีขึ้น | ✓             |



| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                  | ค่าเป้าหมาย      | ผลการประเมิน     | บรรลุเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------|
| มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล                         | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม | ✓             |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาให้ดียิ่งขึ้น | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม | ระดับ ๔ ดีเยี่ยม | ✓             |

### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๔ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยมโดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## ส่วนที่ ๓

## สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

| จุดเด่น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดควรพัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p><b>ประเด็นที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>๑. โรงเรียนส่งเสริมและดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียน</p> <p>๒. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมในการแข่งขันทักษะทางด้านอ่านการเขียน</p> <p>๓. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้โดยผ่านเรียนรู้แบบของโครงงาน</p> <p>๔. นักเรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ โดยการใช้เทคโนโลยีรวมทั้งใช้ในการสื่อสาร เป็นอย่างดี</p> <p>๕. โรงเรียนมีหลักสูตรที่บูรณาการการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาเรารักโรงเรียน รายวิชาเรารักประเทศ และรายวิชาเรารักพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>๖. การดำเนินการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้สอนตรงตามวิชาเอกของตน</p> <p>๗. มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๘. มีการดำเนินโครงการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>๙. มีการนำผลการประเมินในระดับต่างๆ มาเป็นข้อมูลในการทำโครงการของกลุ่มสาระ</p> | <p>๑. จัดทำโครงการ/กิจกรรม สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. กระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>๓. ควรพัฒนาระบบเทคโนโลยีให้มากขึ้น และควรจัดหางบประมาณสนับสนุนสำหรับสื่อเทคโนโลยี</p> <p>๔. ควรมีการพัฒนารูปแบบการสอนและการวัดผลประเมินผล</p> <p>๕. ควรส่งเสริมให้มีสื่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น</p> <p>๖. พยายามยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๗. สร้างความตระหนักให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ</p> |

| จุดเด่น (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จุดควรพัฒนา (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ประเด็นที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p>๑. การดำเนินการเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาการเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีการศึกษาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบถึงความเป็นไปได้ ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขปรับปรุง ทำให้การดำเนินกิจกรรมมีความรัดกุม สามารถดำเนินการเป็นไปตามแผนที่วางไว้ และบรรลุเป้าหมาย โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง นอกจากนั้นผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบซึ่งเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายยังปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถมีเป้าหมายร่วมกันที่ชัดเจนและมีการประเมินผลในทุกขั้นตอน ทำให้การดำเนินงานเกิดความคล่องตัวและสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าได้</p> <p>๒. โรงเรียนได้ส่งเสริมกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมความเป็นเลิศทางกีฬา กีฬาน้องใหม่และกีฬาสีภายในโรงเรียน กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมคนดีศรีพิชัย กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด และกิจกรรมอีกหลากหลายตามโครงการให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ส่งเสริมโรงเรียนและครูผู้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูล เพื่อเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> | <p>๑. ความทั่วถึงของการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการหรือกิจกรรมความเหมาะสมด้านปริมาณกิจกรรมสำหรับกลุ่มนักเรียนแต่ละกลุ่ม</p> <p>๒. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม</p> <p>๓. สร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือกับผู้พบกับปัญหาสถานศึกษา ให้ความเข้มแข็งและขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> |

| จุดเด่น (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จุดควรพัฒนา (ต่อ)                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการประชุมได้แก่ การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๒) คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา ตามความต้องการความสนใจ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) สภาพแวดล้อมทางกายภาพเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน มีห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ที่พอเพียงกับความต้องการ อีกทั้งยังมีสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย สะอาด มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้</p> | <p>๑) การเรียนรู้โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตยังมีความล่าช้าไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเท่าที่ควร</p> |

| จุดเด่น (ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จุดควรพัฒนา (ต่อ)                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๓.๑ ครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และนำไปสู่การจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน</p> <p>๓.๒ ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.๓ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓.๔ ครูจัดกิจกรรมให้ให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓.๕ ครูจัดการศึกษาที่เน้นกระบวนการคิด โดยการจัดการเรียนการสอนให้อยู่ในรูปแบบของโครงงาน</p> <p>๓.๖ ครูและนักเรียนมีโอกาสได้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานของครูและนักเรียน (งานนิทรรศการวิชาการ โรงเรียน OPEN HOUSE )</p> <p>๓.๗ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้เป็นอย่างดี</p> | <p>๒.๑ ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>๒.๒ ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>     |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๔ การประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b></p> <p>โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำมาสร้างเสริมความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (PDCA) ให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> |

### ๓. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- ๓) การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตาม ผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### ๔. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑
- ๒) การพัฒนาครูให้มีความสามารถในการสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตาม แนวทางของการประเมิน O-NET และPISA



**ประกาศโรงเรียนพิชัย**  
**เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพิชัย**  
**เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนพิชัย จึงขอปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนพิชัย จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายธรา น่วมศิริ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
แนบท้ายประกาศโรงเรียนพิชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

.....

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙  
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

**๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี

ของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย  
และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ  
และได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา



**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



## ประกาศโรงเรียนพิชัย

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพิชัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมาย และยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนพิชัย จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพิชัย มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายธรา น่วมศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แบบท้ายประกาศโรงเรียนพิชัย  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพิชัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

.....

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                    | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                          | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                                                                  |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                     |                                                                                                                          |
| ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น             | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดีขึ้นไป        |
| ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา    | นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาระดับดีขึ้นไป  |
| ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                            | นักเรียนร้อยละ ๘๐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระดับดีขึ้นไป                                          |
| ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาสูงขึ้น                                                                    |
| ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ                                | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดระดับชาติมีพัฒนาการสูงขึ้น                                                            |
| ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน                                                | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน ระดับดีขึ้นไป                                           |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                   |                                                                                                                          |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป                                                     |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป                                      |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                          | นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป                                                     |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                       | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>                                              | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                                                                           |
| ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                     | ผู้บริหารสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                         |
| ๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                 | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                                                |
| ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม |
| ๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                           |
| ๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                     | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ                                                     |
| ๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          | ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          |
| ๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน             | ผู้บริหารสถานศึกษามีการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน            |
| ๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                            | ผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา                                                           |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                            | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                                                                           |
| ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม                                               | ครูร้อยละ ๘๐ มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                    |
| ๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น                                                       | ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป                                       |
| ๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ                                 | ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>                                                       | <b>ระดับ ๔ ดีเยี่ยม</b>                                                                                                           |
| การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น                                       | โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษามีขั้นตอนอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม                           |

## การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
  - ระดับ ๓ ดี
  - ระดับ ๒ พอใช้
  - ระดับ ๑ ปรับปรุง
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา