

ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเก็บรวบรวมข้อมูลรายมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา และตัวบ่งชี้
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - งานวัดผล	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ - ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ผลงานนักเรียน /โครงการ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ (คอมพิวเตอร์)	- ผลสัมฤทธิ์วิชาคอมพิวเตอร์
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- งานวัดผลประเมินผลการเรียน	- สถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ - ผลการทดสอบระดับชาติ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- งานแนะแนว - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	- แบบสอบถาม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- งานวัดผล	- สถิติคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ๘ กลุ่มสาระฯ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	- แบบประเมิน สํารวจ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	- กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	- SDQ , EQ
๔) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	- งานอนามัยโรงเรียน - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	- ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน - EQ การประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	- งานนโยบายและแผน	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป 	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	- กลุ่มบริหารงานวิชาการ	- แบบประเมิน
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล 	- สถิติข้อมูลการพัฒนาครู
๕) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มบริหารงานงบประมาณ - กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน - กลุ่มบริหารงานทั่วไป 	- แบบสอบถาม/แบบประเมิน

มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ	หลักฐาน/ร่องรอย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๑) <u>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	- แบบสอบถาม
๒) <u>ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	- แบบสอบถาม
๓) <u>มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	- แบบสอบถาม
๔) <u>ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	- แบบสอบถาม
๕) <u>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้</u>	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบริหารงานวิชาการ - ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 	- แบบสอบถาม