**ผู้รับผิดชอบรายข้อของแต่ละมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**คำอธิบาย** ผลการเรียนของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**ประเด็นพิจารณา**

* 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
และแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  |  |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตาม ระดับชั้นในระดับดีเยี่ยม
 | กลุ่มสาระฯ ภาษาไทยกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
 | กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
 | กลุ่มสาระฯ เทคโนโลยี |
| 1. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 1. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตาม เป้าหมาย
 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
 | งานแนะแนว |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  |  |
| 1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
 | กลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม
 | กลุ่มบริหารงานทั่วไปกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษางานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
 | กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษากลุ่มสาระฯ ศิลปะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 1. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
 | กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
 | กลุ่มสาระฯ สุขศึกษากลุ่มบริหารงานทั่วไป |
| 1. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
 | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 1. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก
 | กิจการนักเรียนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 1. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม
 | กิจการนักเรียน |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**ประเด็นพิจารณา**

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา ชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน  | งานแผนงาน |
| 2. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้ |  |
|  2.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม  | ทุกกลุ่มสาระฯกลุ่มบริหารงานวิชาการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปงานประกันคุณภาพ |
|  2.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง  | กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯกลุ่มบริหารงานวิชาการกลุ่มบริหารงานบุคคล |

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  2.3 บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ  | กลุ่มบริหารงานวิชาการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไปกลุ่มบริหารงานบุคคลกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
|  2.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย  | กลุ่มบริหารงานวิชาการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป |
| 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน  | งานประกันคุณภาพการศึกษาสมาคมผู้ปกครองและครูกลุ่มบริหารงานวิชาการงานคณะกรรมการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ |
| 4. สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม | กลุ่มบริหารงานบุคคลงานนโยบายและแผน |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ประเด็นพิจารณา**

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม  |  |
| 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย สรุปองค์ความรู้ และสามารถ  นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
 | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น  |  |
|  2.1 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|  2.2 ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง  | ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

**ประเด็นพิจารณา**

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
 | งานประกัน |
| 1. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
 | งานประกัน |
| 1. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง
 | งานประกันงานคณะกรรมการสถานศึกษา |