



คู่มือ การเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อุดรดิตถ์



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วินัยและความรับผิดชอบ ถือเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในสังคมและเป็นสิ่งช่วยให้การดำเนินชีวิตนั้น ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้แก่บุคคลทั้งในครอบครัว โรงเรียน และ หน่วยงานต่าง ๆ จึงต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องโดยไม่ปล่อยปละเป็นหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพียงอย่างเดียว แต่เป็นหน้าที่ของชนในชาติทุกฝ่ายที่จะต้องร่วมมือกันสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อให้กับ คนในชาติตั้งแต่เยาว์วัย เพราะเป็นวัยที่กำลังเรียนรู้การสร้างนิสัยที่พึงประสงค์ให้เป็นคนมีระเบียบวินัย เคารพ กฎหมาย มีความรับผิดชอบ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพของคนไทย ทั้งด้านสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการเมืองและการปกครอง โดยเฉพาะสถาบันการศึกษาที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบให้เยาวชนไทยเติบโตเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบ ด้านการศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนทุกคนในสังกัด ได้เรียนรู้ถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถนำมา ปรับใช้กับการปฏิบัติตน ทำให้รู้จักตนเองในทางที่ดี มีคุณค่ามากขึ้น มองเห็นการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง คำนึงถึงส่วนรวม มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีวิธีดำเนินชีวิตและ การทำงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำหรับเอกสาร คู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๕๗ โรงเรียน นำไปเป็นเครื่องมือในการดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ โดยใช้กระบวนการและวิธีที่สอดคล้องกับสภาพบริบทและความพร้อมของสถานศึกษาแต่ละแห่ง ซึ่งสถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมหรือดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมาย เกณฑ์ การพิจารณาที่เหมาะสม และบรรลุผลตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ คาดหวังว่าเอกสารคู่มือฉบับนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อสถานศึกษาในสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้าง วินัยและความรับผิดชอบต่อให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนทุกคนในสังกัด ให้เป็น ผู้มีวินัย ความรับผิดชอบ และประพฤติปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ขอขอบพระคุณคณะทำงานและ ผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการดำเนินการให้เอกสารคู่มือฉบับนี้สำเร็จลุล่วง สามารถเผยแพร่ไปยังสถานศึกษาและ สาธารณชนต่อไป



สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

๑

- ๑. หลักการและเหตุผล
- ๒. วัตถุประสงค์
- ๓. เป้าหมาย
- ๔. นิยามคำจำกัดความ

๒
๓
๔

บทที่ ๒ ยุทธศาสตร์การดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๕

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล

๗
๘
๙

บทที่ ๓ แผนการดำเนินการเสริมสร้าง วินัยและความรับผิดชอบ

๑๐

- แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ
- แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล

๑๒
๑๔
๑๘

บทที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

๑๙

- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ
- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล
- เกณฑ์การประเมิน
- การรับรองคุณภาพการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในโรงเรียน

๒๐
๒๔
๖๑
๖๓
๖๕

คณะกรรมการประเมิน

ภาคผนวก

๖๖



บทที่ ๑

บทนำ





หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่กำกับดูแลบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ควบคู่กับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐาน พิจารณาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงกำหนดมาตรการ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างข้อตกลง ความเข้าใจ และแนวทางปฏิบัติ

วินัย และความรับผิดชอบ ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การปลูกฝังและเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้แก่คนในสถาบันครอบครัว โรงเรียน หน่วยงานและประเทศชาติ จึงต้องดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง และไม่ปล่อยให้เป็นภาระหน้าที่ของผู้บริหารบ้านเมืองแต่เพียงอย่างเดียวแต่เป็นหน้าที่ของชนในชาติทุกฝ่ายจะต้องช่วยเหลือและร่วมมือโดยเริ่มต้นจากสถาบันครอบครัว โรงเรียน หน่วยงาน เป็นต้น คนที่มีวินัยและความรับผิดชอบจะประพฤติตนไปตามลักษณะนิสัยที่สังคมยอมรับและเกิดความสำนึกว่าเป็นคนมีค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อตนเองแล้วมีส่วนช่วยชี้นำประชาชนทั่วไปในสังคมให้ประพฤติตามด้วย วินัยและความรับผิดชอบจึงเป็นสิ่งสำคัญและมีความจำเป็นสำหรับทุกคนในประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เล็งเห็นความสำคัญของการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียนทุกคนในสังกัดได้เรียนรู้ถึงกระบวนการต่าง ๆ ที่สามารถนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติตน เพื่อให้ตนเองดำรงในทางที่ดี มีคุณค่ามากขึ้น มองเห็นการเปลี่ยนแปลงสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง คำนึงถึงส่วนรวมมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีวิธีดำเนินชีวิตและการทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ





วัตถุประสงค์

คู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบจัดทำขึ้นตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ซึ่งเป็นจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ด้วยกระบวนการและวิธีที่สอดคล้องกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภายใต้แนวคิด การใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน และสอดคล้องกับมิติของการพัฒนาประสิทธิภาพ และคุณภาพของทรัพยากรบุคคล โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างคู่มือการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๓. เพื่อสร้างเกณฑ์การติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เป้าหมาย

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีเป้าหมายดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มียุทธศาสตร์ แนวทาง และคู่มือการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
2. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้รับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบตามยุทธศาสตร์และกระบวนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง สังคม ประเทศชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดี



นิยามคำจำกัดความ

วินัยและความรับผิดชอบ

วินัย หมายถึง ระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อตกลงที่กำหนดขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติร่วมกัน
ความรับผิดชอบ หมายถึง ลักษณะที่แสดงออกถึงความเอาใจใส่ และมุ่งมั่นต่อหน้าที่ของตนเองและส่วนรวมอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในเวลาที่กำหนด ตลอดจนยอมรับผลการกระทำทั้งผลดีและผลเสียที่เกิดขึ้น

ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้บริหารการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ พนักงานราชการ ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒) ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ครู หมายถึง ข้าราชการครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง พนักงานราชการ และอัตราจ้างของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

นักเรียน

นักเรียน หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กระบวนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ



บทที่ ๒

ยุทธศาสตร์ การดำเนินการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ





ยุทธศาสตร์การดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

วินัยและความรับผิดชอบ เป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะพื้นฐานของการอยู่ในสังคม และเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิต ดังนั้นการปลูกฝังวินัย และความรับผิดชอบต่อให้แก่คนในสถาบันครอบครัว โรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจึงต้องขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบด้วย หลักการ แนวคิด ลงสู่การกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์

๑

การบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน
กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้

ยุทธศาสตร์

๒

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๑ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการและลูกจ้างภายในสพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์
กระบวนการที่ ๒ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
กระบวนการที่ ๓ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับนักเรียน

ยุทธศาสตร์

๓

การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล

กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผล
การดำเนินการเสริมสร้างวินัย
และความรับผิดชอบ
กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินการ
เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ



การดำเนินการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

กระบวนการ ๑

การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน

การวางแผนการดำเนินงานการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับการดำเนินงานด้วยรูปแบบวงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) คือ

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๑.๒ กำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๑.๓ ดำเนินการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายใน

๑.๔ จัดทำเครื่องมือการดำเนินการและการติดตาม ประเมินผล

กระบวนการ ๒

การสร้างเข้าใจและตระหนักรู้

องค์ความรู้และความเข้าใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนกระบวนการการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้สำเร็จ โดยกำหนดให้มีการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการสร้างเข้าใจ และการสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ที่หลากหลายและจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม



การดำเนินการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการ ๑

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการและลูกจ้างภายในสพม. พิจิตร อุดรดิตถ์

การดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหารการศึกษา
บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง ภายในสพม. พิจิตร อุดรดิตถ์
โดยมีการดำเนินการส่งเสริมตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๑.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่
- ๑.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา
- ๑.๕ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน
- ๑.๖ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

กระบวนการ ๒

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหาร ครู
และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อปฏิบัติให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ
และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน โดยมีการดำเนินการส่งเสริมตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๑.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่
- ๑.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน
- ๑.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา
- ๑.๕ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน
- ๑.๖ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ
- ๑.๗ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนักเรียน

กระบวนการ ๓

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน

จัดกิจกรรมดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับนักเรียนในโรงเรียน
เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการดำเนินการ
ส่งเสริมตามตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๑.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๑.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อน
- ๑.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ



การดำเนินการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

กระบวนการ

๑

การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๑.๑ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามองค์ประกอบโครงการ
เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบโดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ
๑.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการโดยแบ่งเป็น ๓ ระดับ
คือ ระดับโรงเรียน ระดับสหวิทยาเขต และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

กระบวนการ

๒

การรายงานผลการดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

กระบวนการรายงานผลการดำเนินการตามองค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้
ต่าง ๆ นั้นเป็นส่วนหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จ หรือเห็นถึงสภาพ
ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์
จึงให้ความสำคัญกับการรายงานผล เป็นระยะดังนี้
๒.๑ รายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา / สิ้นปีงบประมาณ



บทที่ ๓

แผนการดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ





การดำเนินการ

“ในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๑

การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน

กระบวนการที่ ๒

การสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๑

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

กระบวนการที่ ๒

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน

กระบวนการที่ ๓

การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประเมิน ติดตาม และการรายงานผล

กระบวนการที่ ๑

การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ

บรรลุเป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การประเมิน ติดตาม และการรายงานผล

กระบวนการที่ ๒

การรายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ

ไม่บรรลุเป้าหมาย



๑. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๑.๑.๒ กำหนดหน้าที่รับผิดชอบของผู้เกี่ยวข้องในแต่ละส่วน

๑.๒ กำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

การกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๒.๑ กำหนดแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

๑.๒.๒ กำหนดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๑.๒.๓ กำหนดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๓ ดำเนินการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายใน

การดำเนินการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายใน มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๓.๑ จัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในโรงเรียน

๑.๓.๒ จัดให้มีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการดำเนินการติดตาม และประเมินผลโครงการ

๑.๔ จัดทำเครื่องมือการดำเนินการและการติดตาม ประเมินผล

การจัดทำเครื่องมือการดำเนินการและการติดตาม ประเมินผล มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๔.๑ จัดทำเครื่องมือการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๑.๔.๒ จัดทำเครื่องมือการติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน



๑. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้

๒.๑ ดำเนินการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อม การสร้างความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้ ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

การดำเนินการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการสร้างความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้
ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด มีกระบวนการ
ดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑.๑ กำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและ
ความรับผิดชอบ ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๑.๒ กำหนดรูปแบบกิจกรรมเพื่อสร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับ
การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนในสังกัด

๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้ด้านวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด ที่หลากหลาย และ จัดให้มีการบูรณาการ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒.๒.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด

๒.๒.๒ เปิดช่องทางให้บุคลากร นักเรียน ได้เสนอความคิดเห็น เสนอแนวทางการจัดกิจกรรม
ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒.๒.๓ บูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทั้งในและนอกสถานที่



๒. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๑ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบสำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

การดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวทางการดำเนินงาน	การส่งเสริม/พัฒนา
๑. การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบสำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ๑.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ๑.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ๑.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน ๑.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ๑.๕ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน ๑.๖ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ	ขั้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ๑.๑ สร้างความตระหนักและความเข้าใจในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ๑.๒ ร่วมกันมุ่งมั่นสร้างจิตสำนึกในการทำงานของความเป็นข้าราชการ ขั้นที่ ๒ การวางแผนเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในการปฏิบัติตามกฎระเบียบแบบแผนของทางราชการ ๒.๒ ร่วมกันวางแผนการในการดำเนินการสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ขั้นที่ ๓ การร่วมมือลงมือปฏิบัติ ๓.๑ ดำเนินการปฏิบัติตามแบบแผนของทางราชการ ๓.๒ ร่วมกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมในวิชาชีพของตน ขั้นที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อมูลย้อนกลับ ๔.๑ จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลในหน่วยงาน ๔.๒ รายงานผลการดำเนินการให้กับผู้บังคับบัญชาทราบ	-อบรมพัฒนาการด้านบุคลิกภาพของบุคลากรในสังกัด - จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นเสริมสร้างด้านจิตสำนึกคุณธรรมจริยธรรม อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม - เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและมุ่งเน้นการสร้างวินัยและความรับผิดชอบ - เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ฯลฯ



๒. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๒ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียน เพื่อปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน โดยมี
กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวทางการดำเนินงาน	การส่งเสริม/พัฒนา
๒. การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ๒.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง ๒.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ๒.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน ๒.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ๒.๕ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน ๒.๖ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ๒.๗ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อนักเรียน	ขั้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ๑.๑ จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจเชิงลึกกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมเพื่อระดมสมอง วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ต่อการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบในโรงเรียน ขั้นที่ ๒ การวางแผนเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน ๒.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดรูปแบบในการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนาการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ ๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒.๓ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ขั้นที่ ๓ การร่วมมือลงมือปฏิบัติ ๓.๑ ปฏิบัติตามแผนปฏิบัติงาน ๓.๒ เมื่อจบแต่ละกิจกรรมย่อย ทำ AAR (After Action Review) เป็นการพูดคุยกัน เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น	- ประชุมเชิงปฏิบัติการ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา - จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบต่อ - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - ค่ายพัฒนาผู้นำวินัยและความรับผิดชอบต่อ - กิจกรรมฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ - ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ



องค์ประกอบ	แนวทางการดำเนินงาน	การส่งเสริม/พัฒนา
	ขั้นที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้ข้อมูลย้อนกลับ ๔.๑ นิเทศ ติดตาม แต่ละกิจกรรม เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายตามขั้นตอน ๔.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งก่อนและหลังการทำกิจกรรม เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้น ๔.๓ ประเมินผล/สัมภาษณ์ผลการปฏิบัติงาน เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบตามโครงการ/กิจกรรม โดยแบ่งการประเมิน ออกเป็น ๔.๓.๑ การประเมินผลระดับโครงการ/กิจกรรม ๔.๓.๒ การประเมินผลภาพรวมของโรงเรียน ๔.๔ นำข้อมูลย้อนกลับไปพัฒนา ปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จต่อไป	



๒. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๓ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน

จัดกิจกรรมดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับทักษะชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีหลักการปฏิบัติตน ดังนี้

องค์ประกอบ	แนวทางการดำเนินงาน	การส่งเสริม/พัฒนา
๓. การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน ๓.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ๓.๒ มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ ๓.๓ มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อเพื่อน ๓.๔ มีวินัยและความรับผิดชอบ ต่อประเทศชาติ	ขั้นที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการเสริมสร้างวินัยนักเรียน มีแนวทางดำเนินการดังนี้ ๑.๑ จัดประชุมเพื่อให้สร้างความเข้าใจเชิงลึกกับ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ ประชุมเพื่อระดมสมองเพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนโอกาส และอุปสรรค ต่อการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน ขั้นที่ ๒ การวางแผนเสริมสร้างวินัยนักเรียนและ ความรับผิดชอบสำหรับนักเรียน ๒.๑ ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อระดมสมอง ในการขับเคลื่อนรูปแบบ ๒.๒ ร่วมกันวางแผน แต่งตั้งและมอบหมายงาน ให้มีคณะทำงานรับผิดชอบ ในการวางแผนจัดทำ โครงการ/กิจกรรม การลงมือปฏิบัติ การประเมินผล และการปรับปรุงแผน จนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยอาจมีวาระ การทำงาน ๑ ภาคเรียน หรือ ๑ ปีการศึกษา ๒.๓ กำหนดวิธีการวัดและประเมินผล ขั้นที่ ๓ การร่วมกันลงมือปฏิบัติ ลงมือปฏิบัติด้วยกันตามแผนปฏิบัติงาน ในทุกกิจกรรมนักเรียนจะได้เรียนรู้จากการลงมือ ทำ โดยการสังเกต คิดพิจารณาปรับปรุงกิจกรรม ให้นำไปสู่ความสำเร็จ ขั้นที่ ๔ การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และให้ ข้อมูลย้อนกลับ ๔.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ๔.๒ แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบกิจกรรม โครงการ เพื่อกำกับ ติดตาม ๔.๓ จัดระบบการประเมินผลการปฏิบัติ ตามโครงการ/กิจกรรม	- โครงการส่งเสริม การดูแลสาธารณะสมบัติ - โครงการส่งเสริมด้าน การตรงต่อเวลา - กิจกรรมการจัด บรรยายภาคและ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัย นักเรียน - จัดทำโครงการ เสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบโดย นักเรียน ฯลฯ



๓. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบ

๑.๑ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามองค์ประกอบโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดย
ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ
มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑.๑ กำหนดแนวทางการติดตามและการประเมินผลโครงการตามองค์ประกอบโครงการ
เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบกับผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่าง
ดำเนินการ และหลังดำเนินการ

๑.๑.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามองค์ประกอบโครงการเสริมสร้างวินัยและ
ความรับผิดชอบกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการโดยแบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ระดับโรงเรียน ระดับสภวิทยาเขต
และระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๒.๑ วางแผนการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ ทั้ง ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับโรงเรียน
(ประเมินภาพรวมของโรงเรียน) ระดับสภวิทยาเขต และระดับภายในเขตพื้นที่การศึกษา ตามองค์ประกอบ
โครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๒ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบ

๓. แผนการดำเนินการยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

กระบวนการรายงานผลการดำเนินการตามองค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้ต่าง ๆ โดยแบ่งระยะการดำเนินการ
รายงานผล ดังนี้

๑.๑ รายงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ



บทที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล





การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน

๑. คำอธิบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อุดรดิตถ์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ดำเนินการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายในจัดทำเครื่องมือการดำเนินการและการติดตาม ประเมินผล มีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้การดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบมีประสิทธิภาพ

๒. ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
๒. มีการกำหนดแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
๓. มีการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลภายใน
๔. จัดทำเครื่องมือการดำเนินการและการติดตาม ประเมินผล
๕. มีส่วนร่วมของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย ในการดำเนินโครงการ

๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาไม่ชัดเจนหรือพิจารณาได้ไม่เกินจำนวน ๑ รายการ
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๒ รายการ
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๓ รายการ
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๔ รายการ
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๕ รายการ



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/แหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. การสอบถาม การสัมภาษณ์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๒. การสังเกต	สภาพแวดล้อม พฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง
๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	• แผนปฏิบัติราชการ • คำสั่งการปฏิบัติงาน • บันทึกการประชุม • สมุดนิเทศ • รายงานการประเมินตนเอง (SAR) • แฟ้มสะสมงาน • รายงานโครงการ • ภาพกิจกรรม - ฯลฯ



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้

๑. คำอธิบาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์ มีการดำเนินการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการสร้างความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างความตระหนักรู้ด้านวินัยและความรับผิดชอบให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดที่หลากหลายและจัดให้มีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

๒. ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการสร้างความเข้าใจและการสร้างความตระหนักรู้
๒. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบที่หลากหลาย
๓. มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและความรับผิดชอบ
๔. เปิดช่องทางให้บุคลากร นักเรียน ได้เสนอความคิดเห็น เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
๕. มีการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสม ทั้งในและนอกสถานที่

๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาไม่ชัดเจนหรือพิจารณาได้ไม่เกินจำนวน ๑ รายการ
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๒ รายการ
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๓ รายการ
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๔ รายการ
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนดำเนินการตามประเด็นพิจารณาได้จำนวน ๕ รายการ



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/แหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. การสอบถาม การสัมภาษณ์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๒. การสังเกต	สภาพแวดล้อม พฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง
๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	• แผนปฏิบัติราชการ • คำสั่งการปฏิบัติงาน • บันทึกการประชุม • สมุดนิเทศ • รายงานการประเมินตนเอง (SAR) • แฟ้มสะสมงาน • รายงานโครงการ • ภาพกิจกรรม



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๑ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จำนวน ๖ องค์กรประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ มีระดับคะแนนและเกณฑ์การเทียบเคียงคุณภาพดังนี้



เกณฑ์การพิจารณา การประเมินวินัยและความรับผิดชอบ

เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	๑.๑	๖๓ - ๗๐	๙๐ - ๑๐๐	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
	๑.๒	๕๖ - ๖๒	๘๐ - ๘๙	
	๑.๓	๔๙ - ๕๕	๗๐ - ๗๙	
๒. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่	๒.๑	๔๒ - ๔๘	๖๐ - ๖๙	
	๒.๒	๑ - ๔๑	๑ - ๕๙	
๓. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓			
๔. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อผู้บังคับบัญชา	๔.๑			
๕. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อประชาชน	๕.๑			
	๕.๒			
	๕.๓			
๖. วินัย และความรับผิดชอบ ต่อประเทศชาติ	๖.๑			
	๖.๒			

เกณฑ์การพิจารณาการประเมิน

วินัยและความรับผิดชอบ



ของ

ผู้บริหารการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา

พนักงานราชการ

และลูกจ้าง

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาพินิจพิเคราะห์ อุดรดิตต์



เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ
ของ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา
พนักงานราชการ และลูกจ้าง
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

องค์ประกอบ ๑. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและ
ความรับผิดชอบต่อตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด

รายการปฏิบัติ

๑. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย
๒. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและหรือตามแบบแผนที่กำหนด
๓. แต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ
๔. แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณี
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. ภาพถ่ายการแต่งกาย
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มาปฏิบัติราชการเป็นไปตามระเบียบของราชการ

รายการปฏิบัติ

๑. มาปฏิบัติราชการตรงเวลา
๒. การลาต่าง ๆ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ
๓. ปฏิบัติหน้าที่เต็มที่ได้เวลา
๔. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเที่ยงธรรม
๕. รักษาความลับและประโยชน์ของทางราชการ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. บัญชีลงเวลา
๓. คำสั่งเเว
๔. แบบบันทึกเเว
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ ประพฤติตนตามกฎหมายของทางราชการ

รายการปฏิบัติ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๒. ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๔. ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน
๕. รักษาชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนไม่ให้เสื่อมเสีย

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. ภาพถ่ายกิจกรรม
๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบ ๒. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่

ตัวบ่งชี้ ๒.๑ งานหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย
๒. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายถูกต้องตามระเบียบแบบแผนได้ผลดี
๓. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
๔. มีกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
๕. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๓. ภาพถ่ายกิจกรรม
๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ งานหน้าที่ความรับผิดชอบงานหน้าที่พิเศษ

รายการปฏิบัติ

๑. ได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ
๒. ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษด้วยความรับผิดชอบ อย่างเต็มที่
๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๔. ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สามารถใช้เป็นตัวอย่างที่ดีได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบ ๓. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนแบบมีส่วนร่วม

รายการปฏิบัติ

๑. มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จ
๒. เห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
๓. เข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มด้วยความเต็มใจ
๔. มีความรักใคร่ กลมเกลียว เห็นอกเห็นใจ รู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา
๕. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ มีกิริยา วาจา สุภาพเรียบร้อย

รายการปฏิบัติ

๑. มีกิริยาวาจา สุภาพเรียบร้อย
๒. มีบุคลิกท่าทางสง่างาม
๓. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน
๔. หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ใช้สำเนียงการพูดที่นุ่มนวลเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน
๕. ให้เกียรติและใช้คำพูดที่สุภาพเรียบร้อย

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. แบบสอบถามเพื่อนร่วมงาน
๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

รายการปฏิบัติ

๑. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน
๒. ให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหา
๓. ยินดีชื่นชมเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบความสำเร็จ
๔. แบ่งปันสิ่งของในโอกาสต่าง ๆ
๕. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำนิยม
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบ ๔. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา

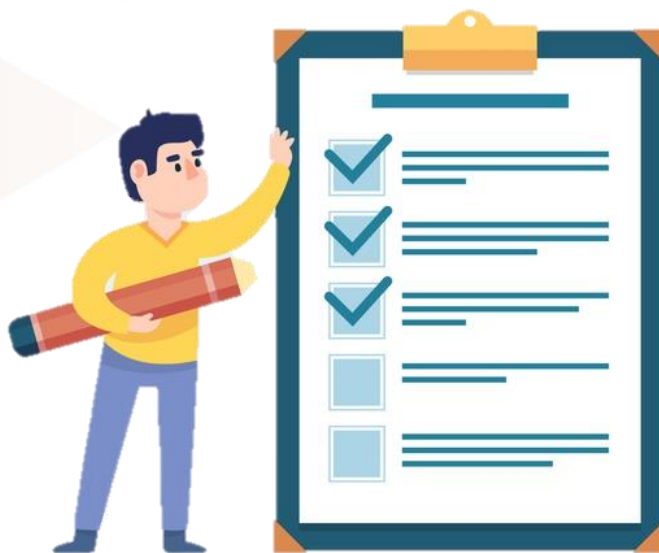
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายด้วยความเต็มใจ
๒. ปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายเต็มกำลังความสามารถ
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายเสร็จทันเวลานัดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



องค์ประกอบ ๕. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน

ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยามประชาชน

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นกลาง มีความเท่าเทียมกัน
๒. ไม่ใช้อื้อยคำหรือแสดงกริยาอาการ ดูถูก รังเกียจ
๓. ไม่แสดงกริยาท่าทาง พุดจา หรือเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นเชิงดูถูก
๔. ไม่ใช้อำนาจ แสดงอำนาจหรือ การใช้กำลังรังแกประชาชน
๕. ได้รับการยกย่องชมเชยและเป็นแบบอย่างที่ดี

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก

รายการปฏิบัติ

๑. มีอธยาศัยที่ดี พุดจาสุภาพ มีความเป็นมิตร
๒. กระตือรือร้นในการให้บริการ
๓. แสดงความสนใจหรือให้ความสำคัญกับประชาชนที่มาติดต่อราชการในทันที
๔. ต้อนรับให้ความสะดวก ความเป็นธรรม และให้ความอนุเคราะห์แก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ
๕. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหง ประชาชนผู้ติดต่อราชการ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน
๒. รักษาผลประโยชน์ของประชาชนที่มาติดต่อราชการไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๓. ให้โอกาสและปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเสมอภาค
๔. ไม่เลือกปฏิบัติกับบุคคลที่เป็นคนใกล้ชิดหรือญาติพี่น้อง
๕. ได้รับการยกย่องชมเชยและเป็นแบบอย่างที่ดี

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบ ๖. ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างมีวินัยและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย
๒. มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม
๓. มีความตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ รักษาประโยชน์ของทางราชการ
๔. ต้องไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่หาผลประโยชน์
๕. เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายการปฏิบัติ

๑. สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ไม่เป็นปรปักษ์กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งระดับประเทศทุกครั้ง
๔. ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งระดับท้องถิ่นทุกครั้ง
๕. วางตนเป็นกลางทางการเมือง ไม่วิพากษ์ วิจารณ์กับบุคคลอื่น หรือในโซเชียล/ช่องทางสื่อสารอื่น ๆ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. คำสั่ง
๓. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๒ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน จำนวน ๗ องค์กรประกอบ ๒๓ ตัวบ่งชี้ มีระดับคะแนนและเกณฑ์การเทียบเคียงคุณภาพดังนี้



เกณฑ์การพิจารณา การประเมินวินัยและความรับผิดชอบ

เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน

องค์กรประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔	๑๐๓ - ๑๑๕ ๙๒ - ๑๐๒ ๘๐ - ๙๑	๙๐ - ๑๐๐ ๘๐ - ๘๙ ๗๐ - ๗๙	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
๒. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	๖๙ - ๗๙ ๑ - ๖๘	๖๐ - ๖๙ ๑ - ๕๙	
๓. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อเพื่อนร่วมงาน	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕			
๔. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อผู้บังคับบัญชา	๔.๑ ๔.๒			
๕. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อประชาชน	๕.๑ ๕.๒ ๕.๓ ๕.๔			
๖. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อประเทศชาติ	๖.๑ ๖.๒			
๗. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อนักเรียน	๗.๑ ๗.๒			

เกณฑ์การพิจารณาการประเมิน

วินัยและความรับผิดชอบ



ของ

ผู้บริหารสถานศึกษา, ครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ในโรงเรียน



เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

องค์ประกอบ ๑.วินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสุภาพเรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด

รายการปฏิบัติ

๑. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย
๒. แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบและหรือตามแบบแผนที่กำหนด
๓. แต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ
๔. แต่งกายถูกต้องเหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณี
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. ภาพถ่ายการแต่งกาย
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามระเบียบของราชการ

รายการปฏิบัติ

๑. มาปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความอดทนและเต็มเวลาราชการ
๒. ปฏิบัติตามระเบียบการลาอย่างเคร่งครัด
๓. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๔. รักษาความลับและประโยชน์ของทางราชการ
๕. ไม่ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ผู้หนึ่งผู้ใด

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. สมุดลงเวลา
๒. สรุปรวันลา
๓. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๔. สมุดบันทึกขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา
๕. เกียรติบัตร
๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ การประพฤติตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ

รายการปฏิบัติ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมของวิชาชีพหรือองค์กรวิชาชีพเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๒. ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นผู้ดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๓. ไม่กระทำการตนเป็นปฏิปักษ์ต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน รักษาชื่อเสียง เกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนไม่ให้เสื่อมเสีย
๔. ไม่กระทำการอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง ไม่กระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก
๕. ได้รับการยกย่องชมเชยจากครูสภากองครักษ์ภายนอก หน่วยงานอื่น หรือหน่วยงานที่สูงกว่าระดับจังหวัด /เขตพื้นที่การศึกษา

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. เกียรติบัตร
๓. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
๔. คำสั่งปฏิบัติงาน, ประกาศ
๕. รายงานการเข้ารับการอบรม
๖. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๗. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๘. กคศ. ๑๖ (กพ.๗)
๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย และศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ นำมาพัฒนาปรับปรุงอยู่เสมอจนเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่น
๒. มีความอดทนในการค้นคว้า ทดลอง และลงมือทำงานทำให้เกิดเป็นรูปธรรมขึ้นได้
๓. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นตลอดเวลา
๔. ได้รับการพัฒนาและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
๕. มีความรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี และใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. วิจัยในชั้นเรียน
๔. เกียรติบัตร
๕. รายงานการอบรม
๖. รูปภาพการเป็นวิทยากร
๗. ชิ้นงาน/ ผลงาน/ นวัตกรรม
๘. ID PLAN
๙. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๒.๑ งานหน้าที่ความรับผิดชอบ

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อย
๒. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายถูกต้องตามระเบียบแบบแผนได้ผลดี
๓. ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
๔. มีกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้
๕. ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถใช้เป็นแบบอย่างได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. เกียรติบัตร
๔. บันทึกการประชุม
๕. ภาพถ่ายกิจกรรม
๖. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ งานหน้าที่พิเศษ

รายการปฏิบัติ

๑. ได้รับมอบหมายงานในหน้าที่พิเศษ
๒. ปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษด้วยความรับผิดชอบ อย่างเต็มที่
๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๔. ปฏิบัติงานในหน้าที่พิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษ
๓. เกียรติบัตร
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๒.๓ งานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ได้รับมอบหมายงานในหน้าที่อื่น
๒. ปฏิบัติงานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายด้วยความเต็มใจ
๓. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๔. ปฏิบัติงานในหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีกระบวนการทำงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นแบบอย่างได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. เกียรติบัตร
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ยึดหลักธรรมาภิบาล

รายการปฏิบัติ

๑. มีศักดิ์ศรี ยึดมั่นในความถูกต้อง สุจริต เทียงธรรม และมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม
๒. ปฏิบัติหน้าที่ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ
๓. รับผิดชอบต่อประชาชนผู้มาติดต่อราชการ
๔. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยหลักการมีส่วนร่วม
๕. มีความชอบธรรม เท่าเทียมกัน ไม่แสวงหาผลประโยชน์ และอุทิศตนสมำเสมอ และเป็นแบบอย่างได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. เกียรติบัตร
๔. ภาพถ่ายกิจกรรม
๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๖. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรักษาความสามัคคี

รายการปฏิบัติ

๑. มีน้ำใจ เสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นและประสบผลสำเร็จ
๒. แสดงออกถึงการรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน
๓. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มด้วยความเต็มใจ
๔. มีความรักใคร่กลมเกลียว เห็นอกเห็นใจ รู้จักการเอาใจเขามาใส่ใจเรา
๕. เป็นแบบอย่างในการรักษาความสามัคคีในองค์กร

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. ภาพถ่าย
๓. เกียรติบัตรจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ กิริยา วาจา ความสุภาพเรียบร้อย

รายการปฏิบัติ

๑. มีกิริยาวาจา สุภาพเรียบร้อย
๒. มีบุคลิกท่าทางสง่างาม
๓. มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน
๔. หน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส ใช้สำเนียงการพูดที่นุ่มนวลเป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน
๕. มีการให้เกียรติ ใช้คำพูดหรือคำเรียกชื่อที่สุภาพ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสอบถาม ครู นักเรียน
๒. เกียรติบัตร
๓. แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ภาพถ่าย
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๓.๓ การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

รายการปฏิบัติ

๑. มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนร่วมงาน
๒. ให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบปัญหา
๓. ยินดีชื่นชมเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบความสำเร็จ
๔. แบ่งปันสิ่งของในโอกาสต่าง ๆ
๕. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสอบถามเพื่อนร่วมงาน
๒. ภาพถ่าย
๓. คำนิยม
๔. ใบอนุโมทนาบัตร
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๓.๔ มีจิตอาสา

รายการปฏิบัติ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ต่างๆ ด้วยความเต็มใจ
๒. เข้าร่วมในการทำงานที่เป็นส่วนรวมของหน่วยงาน องค์กรและสังคมโดยการกระทำที่ไม่หวังผลตอบแทน
๓. ไม่กระทำการใด ๆ ที่ทำให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม
๔. อาสา ช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อที่มีโอกาส
๕. ช่วยเหลือ ดูแล รักษา สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นสิ่งของสาธารณะ สมบัติของหน่วยงาน องค์กร สังคม

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. ภาพถ่ายการร่วมกิจกรรมจิตอาสา
๓. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



รายการปฏิบัติ

๑. เข้าร่วมงาน/กิจกรรมของสถานศึกษา/หน่วยงานอื่น ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความสมัครใจ
๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน
๓. ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดีจากเพื่อนร่วมงาน
๔. กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลืองาน แสดงความคิดเห็นเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ
๕. ปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. เกียรติบัตร
๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๓. ภาพถ่าย
๔. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมาย ด้วยความเต็มใจ
๒. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายด้วยความวิริยะอุตสาหะ และอดทน
๓. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายด้วยความถูกต้องตามระเบียบแบบแผน
๔. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่โดยชอบด้วยกฎหมายเสร็จทันเวลานัดหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบผลสำเร็จ
๕. พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเพื่อนร่วมประกอบวิชาชีพได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๓. ชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรม
๔. งานวิจัย
๕. เกียรติบัตร
๖. ภาพถ่าย
๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ ไม่รายงานเท็จ

รายการปฏิบัติ

๑. เสนอและรายงานผลการปฏิบัติงานตามความเป็นจริง
๒. เสนอและรายงานผลการปฏิบัติงานต่างๆ อย่างทันท่วงที / ทันเวลา
๓. เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นสารสนเทศต่อการพัฒนาองค์กร
๔. หลีกเลี่ยงการปกปิดข้อมูลที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรได้รับความเสียหาย
๕. ต้องไม่ปฏิบัติราชการอันเป็นการกระทำการที่ขัดต่อคำสั่งผู้บังคับบัญชาเหนือตน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. คำสั่งปฏิบัติงาน
๒. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๓. ชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรมงานวิจัย
๔. รายงาน/สรุปโครงการ/กิจกรรม
๕. เกียรติบัตร
๖. ภาพถ่าย
๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก

รายการปฏิบัติ

๑. มีอัธยาศัยที่ดี พุดจาสุภาพ มีความเป็นมิตร
๒. กระตือรือร้นในการให้บริการ
๓. แสดงความสนใจหรือให้ความสำคัญกับประชาชนที่มาติดต่อราชการในทันที
๔. ต้อนรับให้ความสะดวก ความเป็นธรรม และให้ความอนุเคราะห์แก่ประชาชนผู้มาติดต่อราชการ
๕. ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหง ประชาชนผู้ติดต่อราชการ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ภาพถ่าย
๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม เท่าเทียมกัน
๒. รักษาผลประโยชน์ของประชาชนที่มาติดต่อราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๓. ให้โอกาสและปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเสมอภาค
๔. ให้ข้อมูลและคำแนะนำต่อผู้มาติดต่อราชการ
๕. ได้รับการยกย่องชมเชยและเป็นแบบอย่างที่ดี

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ภาพถ่าย
๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๕.๓ ไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยามประชาชน

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติงานด้วยความเป็นกลาง มีความเท่าเทียมกัน
๒. ไม่ใช้ถ้อยคำหรือแสดงกริยาอาการ ดูถูก รังเกียจ
๓. ไม่แสดงกริยาท่าทาง พุดจา หรือเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นเชิงดูถูก
๔. ไม่ใช้อำนาจ แสดงอำนาจหรือ การใช้กำลังรังแกประชาชน
๕. ได้รับการยกย่องชมเชยและเป็นแบบอย่างที่ดี

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ภาพถ่าย
๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๕.๔ มีบริการเป็นเลิศ

รายการปฏิบัติ

๑. ให้บริการต่อผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่เต็มความสามารถ
๒. ให้การต้อนรับ อำนวยความสะดวก และให้เป็นธรรม
๓. ให้บริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส
๔. บริการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
๕. ไม่เลือกปฏิบัติในการให้บริการ และเป็นแบบอย่างในการบริการที่เป็นเลิศ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ภาพถ่าย
๓. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๖.๑ การปฏิบัติตามกฎหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย
๒. มีวินัยในตนเองยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม
๓. ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการ รักษาประโยชน์ของทางราชการ
๔. ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่หาผลประโยชน์
๕. เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นผู้นำในการเสริมสร้างพัฒนาผู้อื่นในด้านนี้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. กคศ.๑๖ (กพ.๗)
๒. ภาพถ่าย
๓. เกียรติบัตร
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ ๖.๒ สนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายการปฏิบัติ

๑. สนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ไม่เป็นปรปักษ์กับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งระดับประเทศทุกครั้ง
๔. ไปใช้สิทธิเลือกตั้งระดับท้องถิ่นทุกครั้ง
๕. วางตนเป็นกลางทางการเมืองไม่วิพากษ์ วิจารณ์กับบุคคลอื่น หรือโซเชียล(Social) /ช่องทางสื่อสารอื่น

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. กคศ.๑๖ (กพ.๗)
๒. ภาพถ่าย
๓. เกียรติบัตร
๔. รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
๕. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้ ๗.๑ ด้านครูที่ปรึกษา

รายการปฏิบัติ

๑. รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. ดำเนินการคัดกรองนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเต็มตามศักยภาพ
๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน
๕. ช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ร่องรอย/หลักฐาน

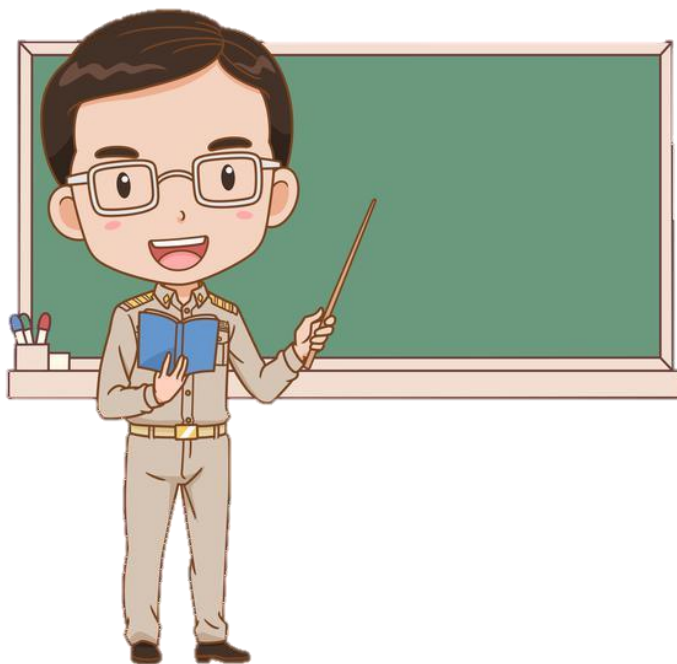
๑. แบบบันทึกกิจกรรม โฮมรูม
๒. แบบบันทึก SDQ , EQ
๓. แบบบันทึกการส่งต่อนักเรียน
๔. เอกสารการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. แบบบันทึกการประชุมผู้ปกครอง
๖. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
๗. สถิติการมาเรียน
๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้
๙. คำสั่งปฏิบัติงาน
๑๐. เกียรติบัตร
๑๑. ภาพถ่าย

รายการปฏิบัติ

๑. ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใช้กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. มีการบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวก
๓. ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๔. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง อย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลการวิจัยไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แผนการจัดการเรียนรู้
๒. การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
๓. แบบนิเทศติดตาม
๔. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล
๕. รายงานการใช้สื่อ
๖. วิจัยในชั้นเรียน
๗. ชิ้นงาน / ผลงาน / นวัตกรรม





การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการที่ ๓ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน จำนวน ๔ องค์ประกอบ ๑๕ ตัวบ่งชี้ มีระดับคะแนนและเกณฑ์การเทียบเคียงคุณภาพดังนี้



เกณฑ์การพิจารณา การประเมินวินัยและความรับผิดชอบ

เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ระดับคะแนน	คำร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตนเอง	๑.๑ ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔	๖๘ - ๗๕ ๖๐ - ๖๗ ๕๓ - ๕๙	๙๐ - ๑๐๐ ๘๐ - ๘๙ ๗๐ - ๗๙	ดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ ปรับปรุง
๒. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อตำแหน่งหน้าที่	๒.๑ ๒.๒ ๒.๓ ๒.๔	๔๕ - ๕๒ ๑ - ๔๔	๖๐ - ๖๙ ๑ - ๕๙	
๓. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อเพื่อน	๓.๑ ๓.๒ ๓.๓ ๓.๔ ๓.๕			
๔. วินัยและความรับผิดชอบ ต่อประเทศชาติ	๔.๑ ๔.๒			





เกณฑ์การพิจารณาการประเมิน วินัยและความรับผิดชอบ

ของ
นักเรียน





เกณฑ์การพิจารณาการประเมินวินัยและความรับผิดชอบ ของนักเรียน

องค์ประกอบ ๑. วินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง

ตัวบ่งชี้ ๑.๑ แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพเรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด

รายการปฏิบัติ

๑. แต่งกายสะอาด สุภาพเรียบร้อย
๒. แต่งกายถูกต้อง ตามระเบียบและหรือตามแบบแผน
๓. แต่งกายเหมาะสม ถูกกาลเทศะ
๔. ร่างกายสะอาดถูกสุขภาวะ
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบบันทึกการแต่งกายของนักเรียน

ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ขยัน หมั่นเพียร มีจิตใจเข้มแข็ง

รายการปฏิบัติ

๑. กระตือรือร้นและมาโรงเรียนสม่ำเสมอไม่ขาดถ้าไม่จำเป็น
๒. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความเข้มแข็ง อดทน ไม่ท้อถอย
๓. เข้าเรียนทุกวิชาไม่ขาดถ้าไม่จำเป็น
๔. ศึกษาค้นคว้าและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ
๕. มีความมานะ บากบั่น ในการเรียนและการทำงาน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๒. แบบลงเวลาเรียน
๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ตัวบ่งชี้ ๑.๓ การประพุดิตนแบบอย่างที่ดีตามกฎ ระเบียบของทางราชการ

รายการปฏิบัติ

๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ไม่ละทิ้งหน้าที่ของตนเองทำงานสำเร็จ
๒. ตั้งใจทำงานที่ครูกำหนดให้ทำเสร็จภายในเวลาทุกครั้ง
๓. มีความรับผิดชอบไม่ทอดทิ้งธุระหรือหน้าที่ของตนเองที่มีต่อส่วนรวม
๔. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๕. มีความเพียรพยายามที่จะนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. แฟ้มสะสมงาน

ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเองตามศักยภาพ

รายการปฏิบัติ

๑. ช่วยแนะนำถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนนักเรียนด้วยความเต็มใจ
๒. ร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ความร่วมมือในการทำงานของหมู่คณะด้วยความเต็มใจ
๓. กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง
๔. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ ด้วยตนเอง
๕. เป็นแบบอย่างต่อเพื่อนนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. ผลงานนักเรียน
๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. เกียรติบัตร



ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ตั้งใจเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด

รายการปฏิบัติ

๑. เอาใจใส่ ขวนขวาย ช่วยเหลือกิจการงานของเพื่อนอย่างใกล้ชิดจนสำเร็จ
๒. เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับเพื่อนนักเรียนด้วยความเต็มใจและอดทน
๓. ช่วยเหลือในกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ความตื่นตัวในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
๕. มีความพร้อมในการทำกิจกรรมทั้งหลายที่พึงกระทำร่วมกับผู้อื่น

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผลงานนักเรียน
๓. เกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ ๒.๒ ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูประจำชั้นและผู้ใหญ่

รายการปฏิบัติ

๑. สนใจและตั้งใจทำงานเพื่อส่วนรวมอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีความเสียสละมีความกระตือรือร้นในการทำงานเพื่อส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
๓. มีความรับผิดชอบ ไม่ทอดทิ้งงานหรือหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย
๔. ไม่เกี่ยงหรือเลื่องงานของส่วนรวม
๕. มีความพยายามอุตสาหะในการทำงานที่ตนได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบบันทึกการส่งงาน
๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวบ่งชี้ ๒.๓ รู้จักตนเอง รู้จักกาลเทศะ

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติตนตามกฎและระเบียบของสถานที่นั้นๆ อยู่เสมอ
๒. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียน อยู่เสมอ
๓. ช่วยเหลือกิจกรรมของเพื่อนนักเรียนหรือกิจกรรมของโรงเรียนตามความรู้ ความสามารถของตน อย่างสม่ำเสมอ
๔. เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะความรู้ความสามารถต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๕. มีความประพฤติสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผลงานนักเรียน

ตัวบ่งชี้ ๒.๔ ตรงต่อเวลา และปฏิบัติกิจกรรมประจำวันสม่ำเสมอ

รายการปฏิบัติ

๑. มีการวางแผนการทำงานของตนให้แล้วเสร็จทันเวลาที่กำหนด
๒. เข้าเรียนหรือเข้าร่วมกิจกรรมประจำวันตรงเวลาตามที่กำหนด อยู่เสมอ
๓. ตั้งใจทำงานที่ครูหรือผู้ใหญ่มอบหมายให้ทำ เสร็จภายในเวลาทุกครั้ง
๔. ทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเสร็จภายในเวลาที่กำหนดทุกครั้ง
๕. เป็นแบบอย่างในด้านการตรงต่อเวลา

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. บันทึกการลงเวลาปฏิบัติกิจกรรม
๒. แฟ้มสะสมผลงาน



องค์ประกอบ ๓. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อน

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ เคารพในสิทธิของผู้อื่น

รายการปฏิบัติ

๑. คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก
๒. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นที่ถูกต้องด้วยเหตุผลและเหมาะสม
๓. ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
๔. ไม่แสดงพฤติกรรมเชิงดูถูกเหยียดหยามต่อผู้อื่น
๕. ตัดสินใจบนพื้นฐานของประชาธิปไตย

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ ๓.๒ กิริยา วาจา สุภาพเรียบร้อย

รายการปฏิบัติ

๑. มีกิริยาสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม
๒. ปฏิบัติตนถูกกาลเทศะอยู่เสมอ
๓. มีมารยาททางสังคมที่ดี
๔. มีการใช้วาจาสุภาพอ่อนโยน
๕. ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร



รายการปฏิบัติ

๑. ช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนนักเรียนอยู่เสมอ
๒. หมั่นตักเตือนเพื่อนร่วมชั้นให้เรียนหรือทำงานด้วยความตั้งใจ
๓. ช่วยเหลือกิจกรรมของทางบ้านและโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ช่วยเหลือภาระงานครู และ/หรือผู้อื่นเมื่อมีโอกาสอยู่เสมอ
๕. เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนนักเรียน

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร

รายการปฏิบัติ

๑. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
๒. ช่วยดูแลทรัพย์สิน สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและห้องเรียน
๓. ใช้เวลาว่างของตนเองทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๔. ช่วยเหลืองานบ้านแบ่งเบาภาระของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง
๕. ช่วยดูแลรักษาสาธารณสมบัติ

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. บันทึกรายงานพฤติกรรมนักเรียนของผู้ปกครอง
๔. ผลงานนักเรียน
๕. เกียรติบัตร
๖. ภาพถ่าย



รายการปฏิบัติ

๑. ช่วยเหลืองานครู ผู้ใหญ่ หรือเพื่อนนักเรียนด้วยความเต็มใจ
๒. สามารถเข้าใจผู้อื่นตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคมได้
๓. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
๔. มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่นอยู่เสมอ
๕. ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น และเป็นแบบอย่างได้

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร
๕. ภาพถ่าย

ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ปฏิบัติตนตามกฎหมาย

รายการปฏิบัติ

๑. ปฏิบัติตนตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายบ้านเมือง
๒. ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน
๓. ปฏิบัติตนตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชนที่อาศัย
๔. ไม่ละเมิดสิทธิผู้อื่น
๕. เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนนักเรียนในด้านปฏิบัติตนตามกฎหมาย

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร

ตัวบ่งชี้ ๔.๒ แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภายใต้การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รายการปฏิบัติ

๑. มีความภาคภูมิใจในชาติ และคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
๒. มีความเป็นกลางทางการเมือง
๓. ไม่กระทำการอันเป็นการต่อต้านตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๔. ไม่แสดงออกในลักษณะดูหมิ่นเหยียดหยาม หรือไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
๕. เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา

ร่องรอย/หลักฐาน

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ผลงานนักเรียน
๔. เกียรติบัตร





การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ

๑. คำอธิบาย

ในการดำเนินโครงการต่าง ๆ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายตามขั้นตอน ควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น โดยพิจารณาตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ที่ได้ กำหนดไว้ในโครงการ เพื่อให้มีมุมมองด้านการประเมินผลสำเร็จของงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจะ ช่วยให้ทราบถึงการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น สะท้อนผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๒. ประเด็นพิจารณา

๑. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
๒. มีการวิเคราะห์และนำผลไปใช้พัฒนาการดำเนินการตามองค์ประกอบโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	มีการรายงานผลตามแบบรายงาน
๒	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล
๓	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และมีการวิเคราะห์ผล
๔	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล มีการวิเคราะห์ผลและนำผลไปใช้พัฒนา
๕	มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล มีการวิเคราะห์ผลและนำผลไปใช้พัฒนา และมีการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/แหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. การสอบถาม การสัมภาษณ์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๒. การสังเกต	สภาพแวดล้อม พฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง
๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบรายงาน/แบบประเมินผลโครงการ - คำสั่งการปฏิบัติงาน - บันทึกการประชุม - สมุดนิเทศ - รายงานการประเมินตนเอง (SAR) - ภาพกิจกรรม



การกำกับ ติดตาม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การติดตาม ประเมิน และรายงานผล

กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและ ความรับผิดชอบ

๑. คำอธิบาย

การรายงานผลการดำเนินการการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ทั้งสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ จะแสดงให้เห็นผลสำเร็จของโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบที่เกิดขึ้น

๒. ประเด็นพิจารณา

๑. มีการรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ
๒. มีแผนการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
๓. บันทึกข้อมูลในแบบรายงานตามแบบโครงการอย่างเป็นระบบ
๔. มีการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาโครงการ

๓. เกณฑ์การให้คะแนน

ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑	อยู่ระหว่างการดำเนินการในปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ แต่ไม่มีการรายงานผล
๒	มีการรายงานผลการดำเนินการสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ
๓	มีการรายงานผลการดำเนินการสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ และมีแผนการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
๔	มีการรายงานผลการดำเนินการสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ มีแผนการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และบันทึกข้อมูลในแบบรายงานตามแบบโครงการอย่างเป็นระบบ
๕	มีการรายงานผลการดำเนินการสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ มีแผนการรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ บันทึกข้อมูลในแบบรายงานตามแบบโครงการอย่างเป็นระบบ และมีการนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาโครงการ

๔. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล/แหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
๑. การสอบถาม การสัมภาษณ์	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง
๒. การสังเกต	สภาพแวดล้อม พฤติกรรมการปฏิบัติของผู้เกี่ยวข้อง
๓. การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติ หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แบบรายงาน/แบบประเมินผลโครงการ - คำสั่งการปฏิบัติงาน - บันทึกการประชุม - สมุดนิเทศ - ภาพกิจกรรม



ระดับคุณภาพของการประเมินผลการดำเนินการ

การดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบมีการดำเนินการติดตาม และ ประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงระดับคุณภาพจึงแบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ระดับ คือ การประเมินในระดับ ยุทธศาสตร์ และการประเมินในระดับกระบวนการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินในระดับยุทธศาสตร์

การประเมินคุณภาพรวมทุกด้านในระดับยุทธศาสตร์ ประเมินจากค่าคะแนนเฉลี่ยของกระบวนการ ในแต่ละยุทธศาสตร์เทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙	ดีมาก
ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙	ดี
ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙	พอใช้
ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ๖๐	ปรับปรุง

๒. การประเมินในระดับกระบวนการ

การประเมินคุณภาพในระดับกระบวนการ ให้พิจารณาจากค่าคะแนนเทียบกับเกณฑ์การประเมิน ระดับตัวบ่งชี้ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
๕ คะแนน	ดีเยี่ยม
๔ คะแนน	ดีมาก
๓ คะแนน	ดี
๒ คะแนน	พอใช้
๑ คะแนน	ปรับปรุง



การกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนของการประเมินในระดับยุทธศาสตร์

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)
	๕	๔	๓	๒	๑		
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ							
กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อน						๑	๕
กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและตระหนักรู้						๑	๕
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)							
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ							
กระบวนการที่ ๑ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบสำหรับ ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี ๑๖						๑๔	๗๐
รวมคะแนนกระบวนการ ที่ ๑ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)							
กระบวนการที่ ๒ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน						๒๓	๑๑๕
กระบวนการที่ ๓ การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน						๑๕	๗๕
รวมคะแนนกระบวนการ ที่ ๒ - ๓ ภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม ๑๙๐ คะแนน)							
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล							
กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ เสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ						๑	๕
กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการดำเนินการเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ						๑	๕
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)							



การรับรองคุณภาพการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

การรับรองคุณภาพการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หน่วยงาน หรือโรงเรียนที่จะได้รับการรับรองคุณภาพจะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๑. มีคะแนนร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมรายด้าน **ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป** หากผลการประเมินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบไม่ผ่านต้องมีการแก้ไขปรับปรุง

๒. กลุ่มงาน/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่หรือโรงเรียนต้องมี**ระดับผลการประเมินคุณภาพสูงกว่า ระดับปรับปรุง** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงจะ**รับรองคุณภาพ**การดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบให้กับกลุ่มงาน/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนที่ผ่านตามคุณสมบัติที่กำหนด และมีระดับคุณภาพ ดังนี้

ระดับร้อยละของคะแนน	ระดับคุณภาพ
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐	ดีเยี่ยม
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙	ดีมาก
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙	ดี
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙	พอใช้

คณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินการดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

- ระดับโรงเรียน

- ๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๑.๒ ครู

- ระดับสภวิทยาเขต

- ๒.๑ ประธานสภวิทยาเขต
- ๒.๒ ศึกษาธิการ

- ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มงาน/หน่วย



ภาคผนวก





คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๓๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จะดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เพื่อให้การบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

๑. ที่ปรึกษาและอำนวยการ

๑. นายสุชน วิเชียรสรรค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๒. นายศราวุธ คำแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๓. นางสาวศิริวรรณ ขวัญมุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์
๔. ว่าที่ร้อยตรีสมจิตร์ รอดเรือง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

- | | |
|--|-----------|
| ๑. นายศราวุธ คำแก้ว | ประธาน |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | |
| ๒. นายศักดิ์ชัย พุ่งโพธิ์แดง | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม | |
| ๓. นายเฉลียว คำดี | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง | |
| ๔. นายเสกสันต์ ทองม่วง | รองประธาน |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม | |
| ๕. นางบุปผา ทองน้อย | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าทองพิทยาคม | |
| ๖. นายขวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม | |
| ๗. ว่าที่ร้อยตรีจิรัชเชษฐ์ จันทร์สุภาแสน | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม | |
| ๘. ว่าที่ร้อยตรีประสพโชค โพธิ์ทอง | กรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม | |

๙. นายอัครัง จันทสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดวิทยาคม	กรรมการ
๑๐. นายธีรรัช ทุ้ยแป ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม	กรรมการ
๑๑. นายสังวาล เอี่ยมมูล ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนตอวิทยา	กรรมการ
๑๒. นายประจวบ พิมละมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์	กรรมการ
๑๓. นางหทัยา นุกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา	กรรมการ
๑๔. นายกร เลือקהา ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	กรรมการ
๑๕. นายอรรถพงษ์ อินต๊ะวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	กรรมการ
๑๖. นายประสงค์ สีนเดช ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	กรรมการ
๑๗. นายวิเชียร ปันม่วง ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา	กรรมการ
๑๘. นายสุภาพ ฤทธิ์บำรุง ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราพิทยาคม	กรรมการ
๑๙. นายต่อศักดิ์ สังข์แผ่น รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ	กรรมการ
๒๐. นางสาวธันย์ญาธิป ฟองจางวาง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	กรรมการ
๒๑. นายกิตติคุณ อินทนนท์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม	กรรมการ
๒๒. นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง	กรรมการ
๒๓. นางสาวกัญญาวีร์ ชายเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
๒๔. นางสาวจิรนนท์ คุ่มบัว รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	กรรมการ
๒๕. นางสาวดวงฤทัย แก้วพวง รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย	กรรมการ
๒๖. นางสาววัฒนา กันทาเวศย์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรดิตถ์ตรุณี	กรรมการ
๒๗. นางสาวณัชชนิภูธา พุ่มชุ่ม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๒๘. นางสาวพรรณทิพย์ เกตุรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒๙. นายสุรศักดิ์ กรไพร ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓๐. สิบตำรวจโทธีระ ลิ้มสุวรรณ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๓๑. นางอำพา สุขสบาย นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๓๒. นางสาวชุรุพันธ์ บุญคง ครูชำนาญการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก	กรรมการ
๓๓. นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย ครู คศ.๑ โรงเรียนจ่านกร้อง	กรรมการ
๓๔. นางสาวคุณัญญา วินาลัย ครู คศ.๑ โรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	กรรมการ
๓๕. นายปฏิภาณ ทองพงษ์เนียม ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๓๖. นายสุริยา จันทิมา ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย พิชณุโลก	กรรมการและเลขานุการ
๓๗. นางสาวอัคราภรณ์ เสว็นนา ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายสมเจตน์ พันธุ์พรหม ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางโชติกา กุลจู นักวิชาการศึกษาวินิจฉัยการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ศึกษา เตรียมความพร้อม วางแผน และขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นไปในทิศทางเดียวกันมุ่งสู่การพัฒนาอย่างสมดุลและบูรณาการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ส่งเสริมการปฏิบัติราชการได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน บูรณาการทั้งระบบการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดรวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินการต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เพื่อดำเนินการต่อไป

มีหน้าที่ เตรียมความพร้อม วางแผนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับดำเนินการประชุม บริหารจัดการประชุม การบันทึกภาพ เผยแพร่ข่าวและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ สำหรับขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษาตามโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

ที่ ๔๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ

อนุสนธิ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ที่ ๓๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ มีรายนามคณะกรรมการดำเนินงานจำนวน ๓ โครงการ คือ โครงการวินัยและความรับผิดชอบ โครงการห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ New Normal และโครงการโรงเรียนปลอดภัย เนื่องจากโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบได้เชิญผู้บริหารโรงเรียนจาก ๙ สหวิทยาเขตมาประชุมเมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ที่ประชุมขอให้เพิ่มเติมรายชื่อคณะกรรมการ และภาระหน้าที่ในการดำเนินงาน ให้ชัดเจน

เพื่อให้บังเกิดผลในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๔ กลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน กลุ่มนักเรียน และกลุ่มทีมงานกองกลางโดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ (ผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง) ประกอบด้วย

๑.๑ นายศักดิ์ชัย พุ่งโพธิแดง	ผู้อำนวยการโรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเฉลียว คำดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายอัครงค์ จันทฤทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสะอาดพิทยาคม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ว่าที่ร.ต.ประสพโชค โพธิ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลางพิทยาคม	กรรมการ
๑.๕ นายกิตติคุณ อินทนนท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางกระพุ่มพิทยาคม	กรรมการ
๑.๖ นายต่อศักดิ์ สิงห์แผ่น	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษาศาสตร์	กรรมการ
๑.๗ นายอรรถพงษ์ อินตะวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนครบางยางพิทยาคม	กรรมการ
๑.๘ นางสาวณชนิฐา พุ่มขุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายสุรศักดิ์ กรไพร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๐ สิบตำรวจโทธีระ ลิ้มสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๑ นางอำพา สุขสบาย	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๒ นายสมเจตน์ พันธุ์พรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓ นายสุรเชษฐ์ แสงอาทิตย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนจ่านกร้อง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแนวทางปฏิบัติ/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ตลอดจน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

/๒. กลุ่มของ...

๒. กลุ่มของผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

๒.๑ นายประจวบ พิมละมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำป่าตุนูปถัมภ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสังวาร์ เอ็มมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนแสนตอวิทยา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายสุภาพ ฤทธิ์บำรุง	ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราพิทยาคม	กรรมการ
๒.๔ นายกร เลือקהา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนเมี่ยงวิทยา	กรรมการ
๒.๕ นายชาญฤทธิ์ เตชะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรดิตถ์	กรรมการ
๒.๖ นายวสันต์ บุญประกอบ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำป่าตุนูปถัมภ์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวธนิดา บุญมี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	กรรมการ
๒.๘ นางสาวดวงฤทัย แก้วพวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางสาวสำอางค์ เครือสนอน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแนวทางปฏิบัติ/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนในสังกัด ตลอดจน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๓. กลุ่มนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

๓.๑ นายเสกสันต์ ทองม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังทองพิทยาคม	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิเชียร ปั้นม่วง	ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำริดวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางหทัยา นุกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓.๔ นางบุปผา ทองน้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าทองพิทยาคม	กรรมการ
๓.๕ นายชวฤทธิ์ พันธุ์เหล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนไทรย้อยพิทยาคม	กรรมการ
๓.๖ นายประสงค์ สินเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนทองแสนขันวิทยา	กรรมการ
๓.๗ ว่าที่ร.ต.จิรเชษฐ จันทร์สุภาแสน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	กรรมการ
๓.๘ นายธีรรัช ทุ้ยแป	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงประคำพิทยาคม	กรรมการ
๓.๙ นางสาวธัญญ์ณธิป พองจางวาง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเนินมะปรางศึกษาวิทยา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจิรนนท์ คุ่มบัว	รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา	กรรมการ
๓.๑๑ ว่าที่ร.ต.เกตุ ต่วนเครือ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวังพิกุลวิทยศึกษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๒ นายพงษ์ภัทร ยอดเพชร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชาติตระการวิทยา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแนวทางปฏิบัติ/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการประเมินนักเรียนในสังกัด ตลอดจน นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔. กลุ่มทีมกองกลาง(ฝ่ายเลขานุการ) ผู้รับผิดชอบ ได้แก่

๔.๑ นายสุริยา จันทิมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวอัจฉราภรณ์ เสวันนา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งกะโลวิทยา	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาววัฒนา กันทาเวศย์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี	กรรมการ
๔.๔ นางสาวฐานิดา สุริยวงศ์ชัย	ครูโรงเรียนจ่านกร้อง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวคุณัญญา วินาลัย	ครูโรงเรียนวังโพรงพิทยาคม	กรรมการ
๔.๖ นางสาวชรัพธุ์ บุญคง	ครูโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
๔.๗ นายปฏิภาณ ทองพงษ์เนียม	ครูโรงเรียนบางระกำวิทยศึกษ	กรรมการ

/๔.๘ นางสาวพรรณทิ...

- ๔.๘ นางสาวพรรณทิ เกตุรัตน์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ กรรมการ
- ๔.๙ นางสาวกัญญาวิรุฬห์ ขายเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์
 จุฬารัตนราชวิทยาลัย พิษณุโลก กรรมการและเลขานุการ
- ๔.๑๐ นางโชติกา กุลจู นักวิชาการศึกษานำนำนานการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่
๑. อำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการที่รับผิดชอบทุกกลุ่มเป้าหมาย
 ๒. รวบรวมรายละเอียด แนวทางปฏิบัติ ตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน และอื่น ๆ ที่เห็นสมควร
- จากคณะกรรมการทุกกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำเป็นคู่มือเผยแพร่
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชาและผู้เกี่ยวข้อง
- ขอให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายเต็มตามศักยภาพ ให้เกิดประโยชน์และผลดีกับทางราชการอย่างสูงสุด
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุชน วิเชียรสรรค์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์



แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี อุดรดิตถ์



แบบประเมินผล

“การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

(Online)



แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
ตาม องค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย
(/) ในช่องผลการประเมิน

*จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับโรงเรียน ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม
ตาม องค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย
(/) ในช่องผลการประเมิน

*จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ

ชื่อโรงเรียนที่ได้รับการประเมิน *

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัย และความรับผิดชอบ สำหรับสหวิทยาเขต ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

*จำเป็น

ชื่อ - สกุล *

คำตอบของคุณ

ชื่อสหวิทยาเขต *

เลือก



แบบประเมินผล

“การเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา



แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ (๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ กระบวนการ										
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์										
คำชี้แจง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ประเมินผลการปฏิบัติงานตาม องค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน										
รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวประกอบ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ระดับดี)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๑ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา หนึ่งงานราชการ และลูกจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์						๓				
องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง ประเด็นการพิจารณา ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. มาปฏิบัติงานตรงตามเวลาตรงตาม ของรายการ										

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวประกอบ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ระดับดี)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. ประพฤติตนตามกฎระเบียบของทาง ราชการ องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง ๒. งานหน้าที่ความรับผิดชอบงานหน้าที่ พิเศษ องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา ๑. มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนแบบมี ส่วนร่วม ๒. มีจิตอาสา งามตา เคารพ ร้อย ๓. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน						๒				
๔. ประพฤติตนตามกฎระเบียบของทาง ราชการ องค์ประกอบที่ ๔ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ประเด็นการพิจารณา ๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้นบังคับบัญชา สั่งในหน้าที่ของตัวคุณงาม						๓				
๕. ประพฤติตนตามกฎระเบียบของทาง ราชการ องค์ประกอบที่ ๕ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประชาชน ประเด็นการพิจารณา ๑. ไม่กลั่นแกล้ง สุขุม นิ่ง อดทน ประชาชน ๒. ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก ๓. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ						๑				
๖. ประพฤติตนตามกฎระเบียบของทาง ราชการ องค์ประกอบที่ ๖ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อสังคม ประเด็นการพิจารณา ๑. ไม่กลั่นแกล้ง สุขุม นิ่ง อดทน ประชาชน ๒. ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก ๓. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ						๓				



สพม.
พิษณุโลก อุตรดิตถ์





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์

สำหรับสภวิทยาท

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สภวิทยาท.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x น้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ค่ากว่า ๑)		หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	๐			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑	๑			
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๒ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน						๔	๔			
องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและความ รับผิดชอบของตนเอง										
ประเด็นการพิจารณา										
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนและสถาน ศึกษารับผิดชอบตามแบบแผนที่กำหนด										
๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามระเบียบ ของราชการ										

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x น้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ค่ากว่า ๑)		หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	๐			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพฤติตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ						๔	๔			
๔. มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน										
องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา										
๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบ										
๒. งานหน้าที่พิเศษ										
๓. งานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย										
๔. ยึดหลักธรรมาภิบาล										
องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา										
๑. การรักษาความสามัคคี										
๒. ปรึกษา วาจา ความสุภาพเรียบร้อย										
๓. การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน										
๔. มีจิตอาสา										
๕. ร่วมใจทำงาน										
องค์ประกอบที่ ๔ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ประเด็นการพิจารณา										
๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย										
๒. ไม่รายงานเท็จ										

สำหรับโรงเรียน

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

โรงเรียน.....

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร อุดรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x น้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ค่ากว่า ๑)		หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	๐			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑	๑			
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๒ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน						๔	๔			
องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและความ รับผิดชอบของตนเอง										
ประเด็นการพิจารณา										
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนและสถาน ศึกษารับผิดชอบตามแบบแผนที่กำหนด										
๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามระเบียบ ของราชการ										

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่า น้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x น้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ค่ากว่า ๑)		หมายเหตุ
	๔	๓	๒	๑	๐			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพฤติตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ						๔	๔			
๔. มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน										
องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา										
๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบ										
๒. งานหน้าที่พิเศษ										
๓. งานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย										
๔. ยึดหลักธรรมาภิบาล										
องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา										
๑. การรักษาความสามัคคี										
๒. ปรึกษา วาจา ความสุภาพเรียบร้อย										
๓. การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน										
๔. มีจิตอาสา										
๕. ร่วมใจทำงาน										
องค์ประกอบที่ ๔ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ประเด็นการพิจารณา										
๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย										
๒. ไม่รายงานเท็จ										

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑ ๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๒ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามระเบียบ ของราชการ						๔				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพุดิตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ๔. มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. งานหน้าที่พิเศษ ๓. งานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ๔. ยึดหลักธรรมาภิบาล องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา ๑. การรักษาความสามัคคี ๒. กริยา วาจา ความสุภาพเรียบร้อย ๓. การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๔. มีจิตอาสา ๕. ร่วมใจทำงาน องค์ประกอบที่ ๔ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ประเด็นการพิจารณา ๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย ๒. ไม่รายงานเท็จ						๔				
						๕				
						๒				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ ๕ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประชาชน <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก ๒. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ๓. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ๔. มีบริการเป็นเลิศ						๔				
องค์ประกอบที่ ๖ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. การปฏิบัติตามกฎหมาย ๒. สนับสนุนการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข						๒				
องค์ประกอบที่ ๗ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อนักเรียน <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. ด้านครูที่ปรึกษา ๒. ด้านครูผู้สอน						๒				
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๑๕ คะแนน)										
กระบวนการที่ ๓ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน องค์ประกอบที่ ๑ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. ขยัน หมั่นเพียร มีจิตใจเข้มแข็ง						๔				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพฤติตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางโรงเรียน ๔. มีความเชื่อมั่นในตนเองตามศักยภาพ องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. ตั้งใจเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลา ที่กำหนด ๒. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจาก ครูประจำชั้นและผู้ใหญ่ ๓. รู้จักตนเอง รู้จักกาลเทศะ ๔. ตรงต่อเวลา และปฏิบัติกิจกรรม ประจำวันสม่ำเสมอ องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อเพื่อน ประเด็นการพิจารณา ๑. เคารพในสิทธิของผู้อื่น ๒. กิริยา วาจา สุภาพเรียบร้อย ๓. ช่วยเหลือเกื้อกูลกับเพื่อนร่วมชั้นและทุก คนในโรงเรียน ๔. มีจิตอาสา ๕. รู้จักและแสดงออกถึงการเสียสละและมี ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น						๔				
						๕				
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๖๕ คะแนน)										
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๘๐ คะแนน)										

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และ การรายงานผล กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผล การดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการ ดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์										

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

โรงเรียน.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วันที่รับการประเมิน.....

รายชื่อผู้ประเมิน ๑.ประธานกรรมการ
๒.กรรมการ
๓.กรรมการ
๔.กรรมการ
๕.กรรมการและเลขานุการ

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการ คนที่					ค่าเฉลี่ย ของคะแนน	ร้อยละ ของค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (กระบวนการที่ ๒ – ๓) (คะแนนเต็ม ๑๙๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
รวม (คะแนนเต็ม ๒๑๐ คะแนน)								

ผลการประเมินรวมทุกด้าน	() ดีเยี่ยม	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐)
	() ดีมาก	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙)
	() ดี	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙)
	() พอใช้	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙)
	() ต้องปรับปรุง	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐)

หมายเหตุ ในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

ลงชื่อ () ผู้รายงาน
วันที่.....

คำอธิบายการสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สำหรับ โรงเรียน

เกณฑ์คะแนน

ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๕ คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน หมายถึง ดีมาก
ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ เท่ากับ ๓ คะแนน หมายถึง ดี
ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน หมายถึง พอใช้
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ เท่ากับ ๑ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐
ดีมาก หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙
พอใช้ หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙
ปรับปรุง หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สหวิทยาเขต.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงานตามตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย (✓) ในช่องผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑ ๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๒ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและความ รับผิดชอบต่อตนเอง <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. ปฏิบัติหน้าที่ราชการเป็นไปตามระเบียบ ของราชการ						๔				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพุดิตนแบบอย่างที่ดีตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ ๔. มีความคิดสร้างสรรค์สิ่งใหม่ทัน เหตุการณ์ปัจจุบัน องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. งานหน้าที่พิเศษ ๓. งานหน้าที่อื่นที่ได้รับมอบหมาย ๔. ยึดหลักธรรมาภิบาล องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้ร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา ๑. การรักษาความสามัคคี ๒. กริยา วาจา ความสุภาพเรียบร้อย ๓. การช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ๔. มีจิตอาสา ๕. ร่วมใจทำงาน องค์ประกอบที่ ๔ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ประเด็นการพิจารณา ๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่ สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย ๒. ไม่รายงานเท็จ						๔				
							๕			
							๒			

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ ๕ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประชาชน <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก ๒. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ๓. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ ๔. มีบริการเป็นเลิศ						๔				
องค์ประกอบที่ ๖ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. การปฏิบัติตามกฎหมาย ๒. สนับสนุนการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข						๒				
องค์ประกอบที่ ๗ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อนักเรียน <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. ด้านครูที่ปรึกษา ๒. ด้านครูผู้สอน						๒				
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๑๕ คะแนน)										
กระบวนการที่ ๓ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับนักเรียน องค์ประกอบที่ ๑ วินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. ขยัน หมั่นเพียร มีจิตใจเข้มแข็ง						๔				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. การประพฤติตนแบบอย่างที่ดีตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน ๔. มีความเชื่อมั่นในตนเองตามศักยภาพ องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. ตั้งใจเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด ๒. ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจากครูประจำชั้นและผู้ใหญ่ ๓. รู้จักตนเอง รู้จักกาลเทศะ ๔. ตรงต่อเวลา และปฏิบัติกิจกรรมประจำวันสม่ำเสมอ องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อน ประเด็นการพิจารณา ๑. เคารพในสิทธิของผู้อื่น ๒. กิริยา วาจา สุภาพเรียบร้อย ๓. ช่วยเหลือเกื้อกูลกับเพื่อนร่วมชั้นและทุกคนในโรงเรียน ๔. มีจิตอาสา ๕. รู้จักและแสดงออกถึงการเสียสละและมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น						๔				
						๕				
รวมคะแนนผลการดำเนินงานกระบวนการที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๖๕ คะแนน)										
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๑๘๐ คะแนน)										

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ๓)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และ การรายงานผล กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผล การดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการ ดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์										

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สหวิทยาเขต.....
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วันที่รับการประเมิน.....

รายชื่อผู้ประเมิน ๑.ประธานกรรมการ
๒.กรรมการ
๓.กรรมการ
๔.กรรมการ
๕.กรรมการและเลขานุการ

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการ คนที่					ค่าเฉลี่ย ของคะแนน	ร้อยละ ของค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (กระบวนการที่ ๒ – ๓) (คะแนนเต็ม ๑๙๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
รวม (คะแนนเต็ม ๒๑๐ คะแนน)								

ผลการประเมินรวมทุกด้าน	() ดีเยี่ยม	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐)
	() ดีมาก	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙)
	() ดี	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙)
	() พอใช้	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙)
	() ต้องปรับปรุง	(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐)

หมายเหตุ ในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(_____)
วันที่.....

คำอธิบายการสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สำหรับ สหวิทยาเขต

เกณฑ์คะแนน

ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๕ คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน หมายถึง ดีมาก
ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ เท่ากับ ๓ คะแนน หมายถึง ดี
ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน หมายถึง พอใช้
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ เท่ากับ ๑ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐
ดีมาก หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙
พอใช้ หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙
ปรับปรุง หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

คำชี้แจง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ประเมินผลการปฏิบัติงานตามตาม องค์ประกอบ
การดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ โดยเขียนเครื่องหมาย
(✓) ในช่องผลการประเมิน

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ระดับดี)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ กระบวนการที่ ๑ การวางแผนการ ดำเนินงานขับเคลื่อน กระบวนการที่ ๒ การสร้างความเข้าใจและ ตระหนักรู้						๑ ๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ กระบวนการที่ ๑ การส่งเสริมวินัยและ ความรับผิดชอบ สำหรับผู้บริหารการศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ องค์ประกอบที่ ๑ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อตนเอง <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและสภาพ เรียบร้อยหรือตามแบบแผนที่กำหนด ๒. มาปฏิบัติราชการเป็นไปตามระเบียบ ของราชการ						๓				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ระดับดี)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
๓. ประพัตติตนตามกฎระเบียบของทางราชการ องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อดำเนินงานที่ ประเด็นการพิจารณา ๑. งานหน้าที่ความรับผิดชอบตามคำสั่ง ๒. งานหน้าที่ความรับผิดชอบงานหน้าที่พิเศษ องค์ประกอบที่ ๓ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมงาน ประเด็นการพิจารณา ๑. มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตนแบบมีส่วนร่วม ๒. มีกิริยา วาจา สุภาพเรียบร้อย ๓. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน องค์ประกอบที่ ๔ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อผู้บังคับบัญชา ประเด็นการพิจารณา ๑. การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาที่สั่งในหน้าที่ชอบด้วยกฎหมาย องค์ประกอบที่ ๕ มีวินัยและความรับผิดชอบต่อประชาชน ประเด็นการพิจารณา ๑. ไม่กลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยามประชาชน ๒. ให้การต้อนรับอำนวยความสะดวก ๓. ให้ความเป็นธรรมโดยไม่เลือกปฏิบัติ						๒				
						๓				
						๑				
						๓				

รายการ	ผลการประเมิน (ระดับคะแนน)					ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนรวม องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้ (ระดับคะแนน x ค่าน้ำหนัก คะแนน)	ผลการปฏิบัติ (กรณีที่ผลการปฏิบัติ ต่ำกว่า ระดับดี)		หมายเหตุ
	๕	๔	๓	๒	๑			อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ แก้ไข	กำลัง ดำเนินการ	
องค์ประกอบที่ ๒ มีวินัยและ ความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ <u>ประเด็นการพิจารณา</u> ๑. ปฏิบัติตามกฎหมาย ๒. สนับสนุนการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข						๒				
รวมคะแนนผลการดำเนินงานยุทธศาสตร์ที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)										
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และ การรายงานผล กระบวนการที่ ๑ การติดตาม และประเมินผล การดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
กระบวนการที่ ๒ การรายงานผลการ ดำเนินการเสริมสร้างวินัยและความ รับผิดชอบ						๑				
รวมคะแนนยุทธศาสตร์ที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)										
รวมคะแนนทั้ง ๓ ยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน)										

แบบประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

วันที่รับการประเมิน.....

รายชื่อผู้ประเมิน ๑.ประธานกรรมการ

๒.กรรมการ

๓.กรรมการ

๔.กรรมการ

๕.กรรมการและเลขานุการ

รายการที่ประเมิน	คะแนนของกรรมการ คนที่					ค่าเฉลี่ย ของคะแนน	ร้อยละ ของค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	๑	๒	๓	๔	๕			
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ (กระบวนการที่ ๑) (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน)								
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การติดตาม ประเมิน และการรายงานผล (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)								
รวม (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)								

ผลการประเมินรวมทุกด้าน

() ดีเยี่ยม

(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐)

() ดีมาก

(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙)

() ดี

(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙)

() พอใช้

(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙)

() ต้องปรับปรุง

(ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐)

หมายเหตุ ในกรณีที่ร้อยละของค่าเฉลี่ยของคะแนนรายด้าน ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์ ต้องให้มีการแก้ไขปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

()

วันที่.....

คำอธิบายการสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
ตามองค์ประกอบการดำเนินการตามโครงการเสริมสร้างวินัยและความรับผิดชอบ
(๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กระบวนการ)

สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

เกณฑ์คะแนน

ปฏิบัติได้ ๕ ข้อ เท่ากับ ๕ คะแนน หมายถึง ดีเยี่ยม
ปฏิบัติได้ ๔ ข้อ เท่ากับ ๔ คะแนน หมายถึง ดีมาก
ปฏิบัติได้ ๓ ข้อ เท่ากับ ๓ คะแนน หมายถึง ดี
ปฏิบัติได้ ๒ ข้อ เท่ากับ ๒ คะแนน หมายถึง พอใช้
ปฏิบัติได้ ๑ ข้อ เท่ากับ ๑ คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

ระดับคุณภาพ

ดีเยี่ยม หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๙๐ – ๑๐๐
ดีมาก หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๘๐ – ๘๙.๙๙
ดี หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๗๐ – ๗๙.๙๙
พอใช้ หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับ ๖๐ – ๖๙.๙๙
ปรับปรุง หมายถึง ร้อยละของค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับต่ำกว่า ๖๐

