****

**รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**(Self-Assessment Report : SAR)**

**ปีการศึกษา 2563**

**โรงเรียนพิชัย**

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษา  
ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3 มาตรฐาน ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุ  
แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัด  
การศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนพิชัย

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | หน้า |
| บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ | 1 |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร | 2 |
| ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 5 |
| 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา | 5 |
| 2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 46 |
| 2.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม | 46 |
| 2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน | 48 |
| มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน | 48 |
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน | 48 |
| 1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | 65 |
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ | 74 |
| 1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | 74 |
| 1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | 75 |
| 1. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | 77 |
| 1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | 78 |
| 1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  อย่างมีคุณภาพ | 81 |
| 1. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ   และการจัดการเรียนรู้ | 81 |
| มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 85 |
| 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | 85 |
| 1. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 86 |
| 1. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | 87 |
| 1. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | 88 |
| 1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา  และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | 89 |
| ภาคผนวก | 91 |

**บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ**

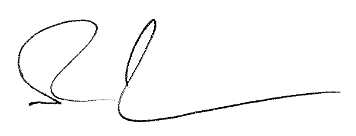
**รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนพิชัย**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์**

------------------------------------------------------------

โรงเรียนพิชัย ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ฉบับนี้ เพื่อเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนพิชัย ประจำปีการศึกษา 2563   
โดยสะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2563 จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิชัย ได้พิจารณารายงานการผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report) ฉบับนี้ของโรงเรียนพิชัย และมีมติเห็นชอบเป็น  
เอกฉันท์ จึงสมควรใช้เป็นสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป



ลงชื่อ

(นายสุเทพ ไตต่อผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพิชัย

28 พฤษภาคม 2564

**ส่วนที่ 1**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

โรงเรียนพิชัย ตั้งอยู่ 9/9 หมู่ 3 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 2,085 คน มีข้าราชการครูและบุคลากร   
ทางการศึกษา จำนวน 152 คน ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร จำนวน 5 คน คณะครูจำนวน 106 คนและบุคลากรทางการศึกษา 41 คน

ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปีการศึกษา 2563 สรุปผลได้ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

ผลการประเมินตนเองในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.45 โดยแยกออกเป็นด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 87.13 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

* ด้านมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีค่าเฉลี่ย  
  ร้อยละ 87.96 โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ของผู้เรียน  
  ในรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระ และพิจารณาความสามารถในการคิดคำนวณจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
* ด้านมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน  
  ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.37 โดยพิจารณาจากผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนในภาพรวมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
* ด้านมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 83.47 โดยพิจารณา  
  จากผลการเรียนในรายวิชาออกแบบและเทคโนโลยี การทำโครงงานคุณธรรมในกิจกรรม   
  “1 ห้องเรียน 1 ความดี 1 คุณธรรม” และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา IS
* ด้านมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.38 โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการอ่าน คิด วิเคราะห์ และขียน รายวิชาเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ตลอดจนความสามารถของนักเรียนในการเรียนออนไลน์ในปีการศึกษา 2563
* ด้านมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 73.15 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้ระดับผลการเรียน  
  ระดับ 3 ขึ้นไป
* ด้านมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.47 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ แบบวัดความถนัดทางอาชีพ และผล  
  การประเมินกิจกรรมแนะแนว

ในส่วนของด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.35 ตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

* ด้านคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.04  
  โดยพิจารณาจาก ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ระดับ 2 ขึ้นไป
* ด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 โดยพิจารณา  
  จากการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนที่ทางโรงเรียนได้จัดหรือร่วมกับชุมชน เช่น กิจกรรมวันพระ  
  ในโรงเรียนทุกระดับชั้น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมตักบาตรเทโวโรหณะ  
  เป็นต้น
* ด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.14 โดยพิจารณาจากผลการประเมิน SDQ ทั้งจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และตัวผู้เรียนเอง  
  และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยในระดับ ม.ต้นพิจารณาจากกิจกรรมยุวกาชาด และลูกเสือ และระดับ ม.ปลายพิจารณาจากกิจกรรมชุมนุม
* ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.21 โดยพิจารณาจากรายงานผลการประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) ข้อมูลภาวะโภชนาการ การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกายของนักเรียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยในระดับ ม.ต้นพิจารณาจากกิจกรรมยุวกาชาด และลูกเสือ และระดับ ม.ปลายพิจารณาจากกิจกรรมชุมนุม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยพิจารณาจากผล  
การประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานทั้ง 5 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป โดยการการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษามีความชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน ตลอดจนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นเอง มีการพัฒนางานทางด้านวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรของสถานศึกษาครบทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้มีความเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย อีกทั้งยังมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ทั้งเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

จากการประเมินตนเองในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.89 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยมตามประเด็นพิจารณา ดังนี้

* ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลจากการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
* ด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย  
  ร้อยละ 100.00 โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทะเบียนการใช้สื่อ การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ทั้งในการจัดการเรียนการสอนปกติและการเรียนการสอนออนไลน์
* ด้านมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.12 โดยพิจารณา  
  จากผลการประเมินตนเองของผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลการดำเนินงานห้องเรียนน่าอยู่การเรียนรู้ก้าวไกล
* ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.35 โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการทำวิจัยในชั้นเรียน
* ด้านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัด  
  การเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 โดยพิจารณาจากผลการประเมินตนเองของผู้สอนทุกกลุ่มสาระ  
  การเรียนรู้ และรายงานผลการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ของผู้สอน

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในปีถัดไป**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R 8C
2. เผยแพร่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ให้เป็นนวัตกรรมหรือต้นแบบ  
   การปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ต่อไปจัดทำเอกสารรายละเอียดกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงรายละเอียดของซอฟแวร์ที่มีการพัฒนาขึ้น เพื่อเผยแพร่เป็นนวัตกรรม  
   หรือเป็นต้นแบบของสถานศึกษาที่สนใจต่อไป
3. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถ

นำความรู้ที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creative Innovation) และมีความเป็นนวัตกร (Innovator)

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา**

**1.1 ข้อมูลพื้นฐาน**

โรงเรียนพิชัย รหัสสถานศึกษา 1053690327 ตั้งอยู่ เลขที่ 9/9 หมู่ 3 ตำบลในเมือง อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ หมายเลขโทรศัพท์ 0-5542-1402 โทรสาร 0-5542-1406 E-mail:[phichaischool@gmail.com](mailto:phichaischool@gmail.com)  
เว็บไซต์ <http://www.phichai.ac.th/> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6

**1.2 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป**

โรงเรียนพิชัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนเมื่อ  
วันที่ 17 พฤษภาคม 2494 ผู้ริเริ่มในการจัดตั้งคือนายพุ่ม สราญรมย์ และนายเจียร เอี่ยมสกุล  
ทางราชการได้แต่งตั้งให้นายพิศาล ชัยเพียร เป็นครูใหญ่ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ใช้สถานที่โรงเรียนบ้านในเมือง (ปัจจุบัน) เป็นสถานที่ดำเนินการสอน ต่อมาโรงเรียนพิชัยได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นเงิน 150,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบไม้ชั้นเดียว ขนาด 15 x 39 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน สร้างเสร็จในปี พ.ศ. 2495 และย้ายนักเรียนที่เรียนจากโรงเรียน  
บ้านในเมืองมาเรียนที่โรงเรียนพิชัยปัจจุบัน โดยมีนายศุภชัย สาชลวิจารณ์ เป็นครูใหญ่ จากนั้น  
ทางโรงเรียนได้จัดสร้างสิ่งต่างๆ เพิ่มขึ้นและขยายพื้นที่ออกไปทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด  
22 ไร่เศษ

ต่อมาระหว่าง พ.ศ. 2517 - 2519 สมัยที่นายแสวง ปิ่นมณี และนายธงชัย   
ทองวัฒนพร เป็นครูใหญ่ได้ทำเรื่องขอที่ราชพัสดุสาธารณประโยชน์ (ในบุ่ง) ประมาณ 40 ไร่  
ทำให้โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 66 ไร่ 2 งาน 10 ตารางวา ต่อมานายเมธินทร์ กรอิสรานุกูล  
เป็นครูใหญ่ ขอซื้อที่ดินเพิ่มทำให้มีพื้นที่เป็น 68 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา และต่อมาในปี พ.ศ. 2563 นายจลัญ อินตายวง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนพิชัยได้จัดซื้อที่ดินเพิ่มอีก 3 งาน 56 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนพิชัย มีเนื้อที่ทั้งหมด 69 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา

ปีการศึกษา 2499 นักเรียนจบระดับชั้น ม. 6 เป็นปีแรก ปีการศึกษา 2503 ยุบชั้น   
ม.1 เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาชาติ และเปิดรับนักเรียนชั้น ม.ศ. 1 โดยเปลี่ยนเป็นระบบ 3 ระดับชั้น คือ ม.ศ. 1 ม.ศ. 2 และ ม.ศ. 3 ต่อมาปีการศึกษา 2522 ได้เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นปีแรก ปีการศึกษา 2535 ได้เปิดสอนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพเพิ่มเติมในสาขาพาณิชยกรรมและบัญชี และปีการศึกษา 2553 โรงเรียนพิชัยได้ยุบระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ เนื่องจากโรงเรียนพิชัยตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ  
ในรัศมี 20 กิโลเมตร

ปัจจุบันโรงเรียนพิชัย เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 2,085 คน จำนวนห้องเรียน 54 ห้องเรียน และมีจำนวนคณะผู้บริหารและครูจำนวน 111 คน และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 41 คน และมีนางปฏิมา นรภัทรพิมล  
ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

**1.3 การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา**

**วิสัยทัศน์**

โรงเรียนพิชัย สร้างการเรียนรู้ยุคใหม่ พัฒนาสมรรถนะก้าวไกล สร้างนักเรียนพิชัยสู่สากล

**พันธกิจ**

1. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลให้เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีสมรรถนะของครูผู้สอน  
   ในศตวรรษที่ 21

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล สามารถเลือกเรียนตามความถนัดและศักยภาพของตนเองเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ
2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษ  
   ที่ 21

**กลยุทธ์**

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลให้เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้  
   ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
3. สนับสนุนและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีสมรรถนะ  
   ของครูผู้สอนในศตวรรษที่ 21

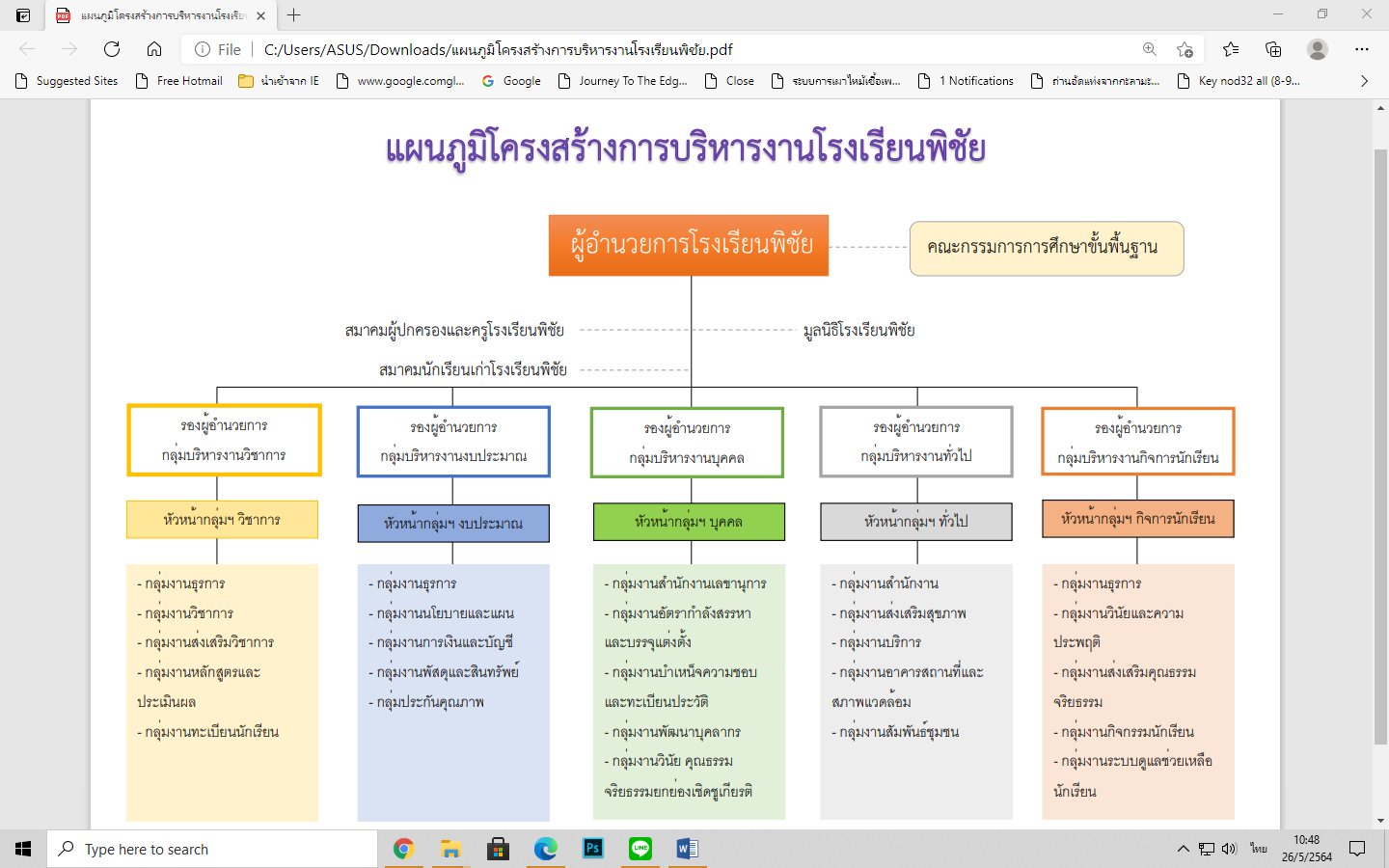
**ค่านิยม** ยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นฐานการพัฒนาคุณภาพ

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน** ลูกหลานผู้กล้า พระยาพิชัยดาบหัก

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน** ลูกพิชัย กล้าหาญ เสียสละ กตัญญู

**1.4 โครงสร้างการบริหารงาน**

โรงเรียนพิชัยมีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มบริหารงาน 5 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไปและกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



**1.5 ข้อมูลบุคลากร**

1) จำนวนบุคลากร

โรงเรียนพิชัยมีบุคลากรประกอบด้วย ฝ่ายบริหารจำนวน 5 คน คณะครูจำนวน 106 คน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ จำนวน 41 คน รวมมีบุคลากรทั้งสิ้น 152 คน รายละเอียด  
ดังตาราง โดยมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน คือ 1 คน ต่อ 19.67 คน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ | จำนวน | | รวม |
| **ชาย** | **หญิง** |
| 1. ฝ่ายบริหาร | 0 | 5 | 5 |
| 1. ภาษาไทย | 3 | 8 | 11 |
| 1. คณิตศาสตร์ | 4 | 9 | 13 |
| 1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 5 | 17 | 22 |
| 1. สุขศึกษาและพลศึกษา | 3 | 4 | 7 |
| 1. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 3 | 13 | 16 |
| 1. ศิลปะ | 4 | 3 | 7 |
| 1. การงานอาชีพ | 6 | 4 | 10 |
| 1. ภาษาต่างประเทศ | 3 | 13 | 16 |
| 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 2 | 2 | 4 |
| รวม | **33** | **78** | **111** |
| 1. บุคลากรทางการศึกษา | 0 | 1 | 1 |
| 1. พนักงานราชการ | 2 | 0 | 2 |
| 1. ลูกจ้างประจำ | 3 | 0 | 3 |
| 1. ลูกจ้างชั่วคราว (สพฐ.) | 1 | 5 | 6 |
| 1. ลูกจ้างชั่วคราว (บกศ.) | 13 | 12 | 25 |
| 1. ลูกจ้างชั่วคราว (ครูต่างชาติ) | 1 | 3 | 4 |
| 1. ไปช่วยราชการ | 0 | 0 | 0 |
| รวม | **20** | **21** | **41** |
| รวมทั้งสิ้น | **53** | **99** | **152** |

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระ | ปริญญาเอก | | ปริญญาโท | | ปริญญาตรี | | ต่ำกว่าปริญญาตรี | | รวม |
| **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** | **ชาย** | **หญิง** |
| 1. ฝ่ายบริหาร | - | 1 | 0 | 4 | - | - | - | - | 5 |
| 1. ภาษาไทย | - | - | 1 | 5 | 2 | 2 | - | - | 10 |
| 1. คณิตศาสตร์ | - | - | 2 | 6 | 2 | 4 | - | - | 14 |
| 1. วิทยาศาสตร์ฯ | - | - | 4 | 14 | 1 | 3 | - | - | 22 |
| 1. สุขศึกษาและพลศึกษา | - | - | 1 | 3 | 2 | 1 | - | - | 7 |
| 1. สังคมศึกษา ศาสนาฯ | - | - | 2 | 4 | 1 | 9 | - | - | 16 |
| 1. ศิลปะ | - | - | - | 1 | 4 | 2 | - | - | 7 |
| 1. การงานอาชีพฯ | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | - | 10 |
| 1. ภาษาต่างประเทศ | - | - | 2 | 3 | 1 | 10 | - | - | 16 |
| 1. กลุ่มพัฒนาผู้เรียน | - | - | 1 | - | 1 | 2 | - | - | 4 |
| รวม | **0** | **1** | **15** | **41** | **17** | **36** | **1** | **0** | **111** |
| 11. บุคลากรทางการศึกษาอื่น | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 12. พนักงานราชการ | - | - | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 13. ลูกจ้างประจำ | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 3 |
| 14. ลูกจ้างชั่วคราว (สพฐ.) | - | - | - | - | 1 | 5 | - | - | 6 |
| 15. ลูกจ้างชั่วคราว (บกศ.) | - | - | - | - | 3 | 8 | 8 | 6 | 25 |
| 16. ลูกจ้างชั่วคราว(ครูต่างชาติ) | - | - | - | - | 1 | 3 | - | - | 4 |
| 17. ช่วยราชการ | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| รวม | **0** | **0** | **0** | **0** | **6** | **17** | **12** | **6** | **41** |
| รวมทั้งสิ้น | **0** | **1** | **15** | **41** | **23** | **53** | **13** | **6** | **152** |

แผนภูมิแสดงร้อยละของวุฒิการศึกษาสูงสุดของคณะผู้บริหารและครูผู้สอนปีการศึกษา 2563

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน ปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระฯ | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | รวมคาบ  เฉลี่ย |
| **(คน)** | **คาบเฉลี่ย** | **(คน)** | **คาบเฉลี่ย** |
| 1.  ภาษาไทย | 12 | 18.5 | 12 | 17.58 | 18.04 |
| 2.  คณิตศาสตร์ | 14 | 19.43 | 14 | 18.86 | 19.145 |
| 3.  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 22 | 20.14 | 22 | 19.27 | 19.705 |
| 4.  สุขศึกษาและพลศึกษา | 9 | 18.47 | 8 | 17.63 | 18.05 |
| 5.  สังคมศึกษา ศาสนาฯวัฒนธรรม | 17 | 17.56 | 16 | 19.38 | 18.47 |
| 6.  ศิลปะ | 8 | 20.12 | 8 | 19.5 | 19.81 |
| 7.  การงานอาชีพ | 13 | 18.23 | 12 | 19.33 | 18.78 |
| 8.  ภาษาต่างประเทศ | 18 | 20.83 | 21 | 18.71 | 19.77 |
| 9.  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  และงานห้องสมุด | 7 | 10.71 | 5 | 14.60 | 12.66 |
| รวม/เฉลี่ย | **120** | **18.22** | **118** | **18.32** | **18.27** |

* 1. **ข้อมูลผู้เรียน**

1. ข้อมูลผู้เรียนต้นปีการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพิชัยเปิดทำการสอนจำนวน 54 ห้องเรียน โดยมีจำนวนผู้เรียนทั้งสิ้น 2,085 คน โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวน 1,380 คน และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 705 คน และมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้อง คือ 38.61 คน : 1 ห้อง (ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนห้อง | | รวม | จำนวนผู้เรียน | | รวม |
| **ปกติ** | **ESC** | **ชาย** | **หญิง** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 10 | 2 | 12 | 215 | 225 | 440 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 10 | 2 | 12 | 246 | 229 | 475 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 10 | 2 | 12 | 226 | 239 | 465 |
| รวม ม.ต้น | **30** | **6** | **36** | **687** | **693** | **1,380** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 5 | 1 | 6 | 91 | 150 | 241 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 5 | 1 | 6 | 84 | 159 | 243 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 5 | 1 | 6 | 81 | 140 | 221 |
| รวม ม.ปลาย | **15** | **3** | **18** | **256** | **449** | **705** |
| รวม | **45** | **9** | **54** | **943** | **1,142** | **2,085** |

* + 1. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 675 คน โดยสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 457 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน  
218 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2564)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | จำนวนผู้เรียน | | รวม | สำเร็จการศึกษา | |
| **ชาย** | **หญิง** | **เลื่อนชั้น** | **จบการศึกษา** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 211 | 221 | 432 | 432 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 241 | 229 | 470 | 470 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 219 | 238 | 457 | - | 457 |
| รวม ม.ต้น | **671** | **688** | **1,359** | **902** | 457 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 89 | 145 | 234 | 234 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 83 | 156 | 239 | 239 | - |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 80 | 138 | 218 | - | 218 |
| รวม ม.ปลาย | **252** | **439** | **691** | **473** | **218** |
| รวม | **923** | **1,127** | **2,050** | **1,375** | **675** |

**1.7 ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษา**

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพิชัย ได้จัดหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามศักยภาพและธรรมชาติของผู้เรียน ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิชัย ปีการศึกษา 2563 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

* แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ บูรณาการภาษาอังกฤษ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.1 | | ม. 2 | | ม. 3 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 4. วิทยาการคำนวณ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 5. สังคมศึกษา ศาสนาฯ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 6. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 7. สุขศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 8. พลศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 9. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 10. ดนตรี-นาฏศิลป์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 11. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 12. ภาษาอังกฤษ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | **11.0** | **22** | **11.0** | **22** | **11.0** | 22 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| 1. เรารักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. การเขียนโปรแกรม | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 3. เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 4. คณิตศาสตร์เสริมทักษะ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 5. ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเอง | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | 4.5 | 9 | 4.5 | 9 | 4.5 | 9 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.1 | | ม. 2 | | ม. 3 | |
| นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | |
| 1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2. แนะแนว |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 3. เพื่อสังคมฯ/ชุมนุม |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรม/ต้านทุจริต |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  | 4 |  | 4 |  | 4 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 |

**หมายเหตุ**

* กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และชุมนุมเรียนในภาคเรียนที่ 2
* แผนการเรียนภาษาจีน-ภาษาไทย-สังคม-พละ-ธุรกิจ-อุตสาหกรรม-คหกรรม-เกษตรกรรม

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.1 | | ม. 2 | | ม. 3 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 4. วิทยาการคำนวณ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 5. สังคมศึกษา ศาสนาฯวัฒนธรรม | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 6. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 7. สุขศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 8. พลศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 9. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 10. ดนตรี-นาฏศิลป์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 11. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 12. ภาษาอังกฤษ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | **11.0** | **22** | **11.0** | **22** | **11.0** | 22 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | |
| 1. เรารักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. การเขียนโปรแกรม | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 4. ภาษาจีนระดับต้น | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 5. ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาตนเอง | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| เลือกวิชาเพิ่มเติมตามความถนัดและความสนใจตามแผนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.1 - ม.3 อีกภาคเรียนละ 1.5 หน่วยกิต | | | | | | |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | **4.5** | **9** | **4.5** | **9** | **4.5** | 9 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | |
| 1. ลูกเสือ-ยุวกาชาด |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 2. แนะแนว |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 3. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์/ชุมนุม |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรม/ต้านทุจริต |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| รวมเวลาเรียนทั้งหมด | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 |

หมายเหตุ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และชุมนุมเรียน  
ในภาคเรียนที่ 2

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิชัย ปีการศึกษา 2563   
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

* **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (บูรณาการภาษาอังกฤษ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | | นก. | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 3. สังคมศึกษา ฯ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 4. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | | - | - |
| 5. พลศึกษาฯ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | | 0.5 | 1 |
| 6. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 7. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | | - | - |
| 8. นาฏศิลป์ | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 9. ดนตรี | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | | 0.5 | 1 |
| 10. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | | 0.5 | 1 |
| 11. วิทยาศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | - | - |
| 12.วิทยาการคำนวณ | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 13. การออกแบบ และเทคโนโลยี | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | **8.0** | **16** | **8.0** | **16** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | | **5.5** | 11 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์รอบรู้ | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | | 2.0 | 4 |
| 3. ฟิสิกส์ | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | | 1.5 | 3 |
| 4. เคมี | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | | 1.5 | 3 |
| 5. ชีววิทยา | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | | 1.5 | 3 |
| 6. โลก ดาราศาสตร์ฯ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | | 1.0 | 2 |
| 5. แบดมินตัน | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | | - | - |
| 6. โครงงานสะเต็ม ฯ | - | - | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | | - | - |
| 7. การศึกษาค้นคว้าฯ | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | | - | - |
| 8. การสื่อสารฯ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | | **นก.** | ชม. |
| 9. บาเกตบอล | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | | - | - |
| 10 เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | | - | - |
| 11 ลีลาศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 0.5 | 1 |
| 12 บล็อกเกอร์มือใหม่ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | 1.0 | 2 |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | 8.5 | 17 | 9.0 | 18 | 10.5 | 21 | 10.5 | 21 | 10.0 | 20 | | 10.0 | 20 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | | - | 1 |
| 2. ชุมนุม | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | | - | 1 |
| 3. สาธารณฯ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | | - | 1 |
| ส่งเสริมคุณธรรมฯ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | | - | 1 |
| รวมกิจกรรมฯ | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | - | 3 | | - | 3 |
| รวมทั้งหมด | 16.5 | 37 | 17.0 | 38 | 17.0 | 38 | 17.0 | 38 | 16.5 | 37 | | 15.5 | 35 |

**หมายเหตุ**

* ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ห้อง 2- 3 แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์โครงสร้างเหมือนกันแต่เรียนไม่บูรณาการภาษาอังกฤษ
* วิชาพลศึกษาเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 สุขศึกษาเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
* กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และคุณธรรมจริยธรรมเรียน  
  ในภาคเรียนที่ 2
* **แผนการเรียนศิลป์คำนวณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 3. สังคมศึกษา ฯ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 4. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 5. พลศึกษา/สุขศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 6. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 7. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - |
| 8. นาฏศิลป์ | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. ดนตรี | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 10. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 11. วิทยาศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - |
| 12.. วิทยาการคำนวณ | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. การออกแบบและเทคโนโลยี | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | **8.0** | **16** | **8.0** | **16** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | **5.5** | 11 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | | |
| 1. วิถีพุทธ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. โลกศึกษา | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 3. อาเซียนศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 4. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 5. ประชากรกับคุณภาพชีวิต | 1.0 | 2 | - | - | - | - | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 6. มนุษย์กับสังคม | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7. การศึกษาฯ | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 8. การสื่อสารและการนำเสนอ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 9. กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 10. เหตุการณ์ปัจจุบัน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 11. นาฏศิลป์ไทย | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ขับร้องเพลงประจำจังหวัด |  |  | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. การเขียนลายไทย/ภาพไทย |  |  |  |  | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |  |  |  |  |
| 14. ช่างพิมพ์ชิลสกรีน ศิลปะประดิษฐ์ |  |  |  |  |  |  |  |  | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 15. คณิตศาสตร์รอบรู้ | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 | 2.0 | 4 |
| 16. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 17. แฮนด์บอล | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 18. แบดมินตัน | - | - | 0.5 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| 19. ภาษาจีนรอบรู้ | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 8. วอลเลย์บอล | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 9. โครงงานสะเต็มศึกษา | - | - | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 10 มวยไทย | - | - | 1.0 | 2 | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 11 เกษตรทฤษฎีใหม่ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 15. บาสเก็ตบอล | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - |
| 16. เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 17. ลีลาศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 18. วิทยาศาสตร์เสริมความรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 19. บล็อกเกอร์มือใหม่ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | **7.5** | **15** | **8.0** | **16** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **9.0** | 18 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2. ชุมนุม | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 3. สาธารณประโยชน์ฯ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมต้านทุจริต | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | 3 |
| รวมทั้งหมด | 15.5 | 35 | 16.0 | 36 | 16.0 | 36 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 | 14.5 | 34 |

**หมายเหตุ**

* กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และคุณธรรมจริยธรรม  
  เรียนในภาคเรียนที่ 2

* **แผนการเรียนศิลป์ภาษาจีน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | | ภาคเรียนที่ 1 | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. | นก. | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 3. สังคมศึกษา ศาสนาฯ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 4. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 5. พลศึกษา/สุขศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 6. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 7. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - |
| 8. นาฏศิลป์ | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. ดนตรี | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 10. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 11. วิทยาศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - |
| 12.. วิทยาการคำนวณ | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. การออกแบบและเทคโนโลยี | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | **8.0** | **16** | **8.0** | **16** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | **6.5** | **13** | **5.5** | 11 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | | |
| 1. วิถีพุทธ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 1. โลกศึกษา | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 1. อาเซียนศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 1. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 1. ภาษาจีนฟัง-พูด | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 1. ภาษาจีนอ่าน-เขียน | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 1. ภาษาจีนเตรียมความพร้อม | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 1. ประชากรกับคุณภาพชีวิต | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. มนุษย์กับสังคม |  |  | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การศึกษาค้นคว้าฯ | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 1. การสื่อสารและการนำเสนอ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 1. กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 1. เหตุการณ์ปัจจุบัน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 1. ภาษาอังกฤษก้าวทันโลก | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 | 1.5 | 3 |
| 1. แบดมินตัน | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1. วอลเลย์บอล | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| 1. โครงงานสะเต็มศึกษา | - | - | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 1. มวยไทย | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 1. บาสเกตบอล | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - |
| 1. เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 1. ลีลาศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 1. วิทยาศาสตร์เสริมความรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 1. บล็อกเกอร์มือใหม่ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | **7.5** | **15** | **8.0** | **16** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **10.0** | 20 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2. ชุมนุม | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 3. สาธารณประโยชน์ฯ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 4. ส่งเสริมคุณธรรมต้านทุจริต | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| รวมทั้งหมด | 15.5 | 35 | 16.0 | 36 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 | 15.5 | 35 |

**หมายเหตุ**

* กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และคุณธรรมจริยธรรม  
  เรียนในภาคเรียนที่ 2

* **แผนการเรียนศิลป์ทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | |
| 1. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. คณิตศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 3. สังคมศึกษา ศาสนาฯ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 4. ประวัติศาสตร์ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 5. พลศึกษา/สุขศึกษา | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 6. ภาษาอังกฤษ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 7. ทัศนศิลป์ | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - |
| 8. นาฏศิลป์ | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 9. ดนตรี | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 10. การงานอาชีพ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 11. วิทยาศาสตร์ | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - |
| 12.. วิทยาการคำนวณ | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. การออกแบบและเทคโนโลยี | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| รวมรายวิชาพื้นฐาน | 8.0 | 16 | 8.0 | 16 | 6.5 | 13 | 6.5 | 13 | 6.5 | 13 | 5.5 | 11 |
| รายวิชาเพิ่มเติม | | | | | | | | | | | | |
| 1. วิถีพุทธ | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 2. โลกศึกษา | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 3. อาเซียนศึกษา | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | 0.5 | 1 |
| 4. ภาษาไทย | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 |
| 5. ประชากรกับคุณภาพชีวิต | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. มนุษย์กับสังคม |  |  | 1.0 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. การศึกษาค้นคว้าฯ | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| 8. การสื่อสารและการนำเสนอ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 9. กฎหมายที่ประชาชนควรรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 10. เหตุการณ์ปัจจุบัน | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 11. ภาษาจีนรอบรู้ | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 12. แฮนด์บอล | 1.0 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13. แบดมินตัน | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. วอลเลย์บอล | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| 15. โครงงานสะเต็มศึกษา | - | - | - | - | 1.0 | 2 | 1.0 | 2 | - | - | - | - |
| 16. มวยไทย | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - | - | - |
| 17.เกษตรทฤษฎีใหม่ | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สาระการเรียนรู้ | ม.4 | | | | ม. 5 | | | | ม. 6 | | | |
| **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | **ภาคเรียนที่ 2** | | **ภาคเรียนที่ 1** | | ภาคเรียนที่ 2 | |
| **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | **ชม.** | **นก.** | ชม. |
| 18. บาสเก็ตบอล | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 | - | - |
| 19. เทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 | - | - |
| 20. ลีลาศ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.5 | 1 |
| 21. วิทยาศาสตร์เสริมความรู้ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 22. บล็อกเกอร์มือใหม่ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1.0 | 2 |
| 23. ง.30201-ง.30202 | 2.0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 ง.30203-ง.30204 |  |  | 2.0 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. ง.30205-ง.30206 |  |  |  |  | 2.0 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 26. ง.30207-ง.30208 |  |  |  |  |  |  | 2.0 | 4 |  |  |  |  |
| 27. ง.30209-ง.30210 |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.0 | 4 |  |  |
| 28. ง.30211-ง.30212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2.0 | 4 |
| รวมรายวิชาเพิ่มเติม | **7.5** | **15** | **8.0** | **16** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **9.0** | **18** | **10.0** | 20 |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | |
| 1. กิจกรรมแนะแนว | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2. ชุมนุม | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 3. สาธารณประโยชน์ฯ | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| ส่งเสริมคุณธรรมต้านทุจริต | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | **3** | **-** | 3 |
| รวมทั้งหมด | 15.5 | 36 | 15.5 | 36 | 15.0 | 35 | 15.5 | 36 | 15.5 | 36 | 14.5 | 35 |

**หมายเหตุ**

* กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์เรียนในภาคเรียนที่ 1 และคุณธรรมจริยธรรมเรียนในภาคเรียนที่ 2

**1.8 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

1. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา**

* ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา  
  ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563
* ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ 2 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561– 2563

* ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน   
  ระดับ 2 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561 – 2563

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕63

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)   
   ปีการศึกษา 2561 - 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยรายปีการศึกษา | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **ผลต่าง 2563 - 2562** |
| 1. ภาษาไทย | 53.85 | 54.72 | 57.07 | +2.35 |
| 1. ภาษาอังกฤษ | 27.21 | 31.57 | 36.99 | +5.42 |
| 1. คณิตศาสตร์ | 28.48 | 25.84 | 28.11 | +2.27 |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 35.7 | 29.78 | 32.81 | +3.03 |
| คะแนนเฉลี่ย | 36.31 | 35.48 | 38.75 | +3.27 |
| คะแนนเฉลี่ยภาพรวม | | | | **+3.27** |

จากกราฟข้างต้น พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้ง 4 รายวิชาในภาพรวมมีค่าเพิ่มขึ้น 3.27 คะแนน  
คิดเป็นร้อยละ 9.22 โดยทุกวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือวิชาภาษาอังกฤษ โดยมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 5.42 คะแนน รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 3.03 2.35 และ 2.27 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยรายปีการศึกษา | | | |
| **2561** | **2562** | **2563** | **ผลต่าง 2563 - 2562** |
| 1. ภาษาไทย | 47.03 | 40.94 | 47.89 | +6.95 |
| 1. สังคมศึกษา | 35.30 | 36.66 | 38.00 | +1.34 |
| 1. ภาษาอังกฤษ | 26.49 | 25.50 | 26.97 | +1.47 |
| 1. คณิตศาสตร์ | 29.89 | 22.30 | 23.41 | +1.11 |
| 1. วิทยาศาสตร์ | 31.21 | 29.35 | 35.41 | +6.06 |
| คะแนนเฉลี่ย | 33.98 | 30.95 | 34.34 | +3.39 |
| คะแนนเฉลี่ยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ | | | | **+10.95** |

จากข้อมูลข้างต้น พบว่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทั้ง 5 วิชา มีความก้าวหน้าโดยเพิ่มขึ้นเฉลี่ย3.39 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.95 โดยมีวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกรายวิชา โดยในรายวิชาภาษาไทย มีความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ 6.95 คะแนน รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 6.06 1.47 1.34 และ 1.11 ตามลำดับ

* 1. **ข้อมูลอาคารสถานที่**

1. **ข้อมูลอาคาร**
2. **อาคารเรียนถาวร**

* อาคารเรียนแบบ 216 รูปแบบของอาคารเป็น อาคารเรียนแบบตึกผสมไม้ จำนวน 2 ชั้น สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2516 มีขนาด 10.00 ม.x 76.50 ม. สร้างด้วยเงินงบประมาณจำนวน 2,090,000 บาท การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนแบบ 216 คือใช้เป็นห้องเรียน และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องบริหารงานวิชาการ ห้องบริหารงานทั่วไป ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องเกียรติยศ ห้องพัสดุและสินทรัพย์ ห้องนโยบายและแผนงาน  
  ห้องการเงินและบัญชี และห้องบริหารงานบุคคล
* อาคารเรียนแบบ 216 ค รูปแบบของอาคารเป็นอาคารเรียนแบบตึก จำนวน 2 ชั้น สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2522 มีขนาด 12.15 ม.x 33.55 ม. สร้างด้วยเงินงบประมาณจำนวน 3,200,000 บาท การใช้ประโยชน์จากอาคารแบบ 216 ค ใช้เป็นห้องเรียน และห้องพิเศษ ได้แก่ ห้องเครือข่ายการเรียนรู้ไร้พรมแดน และต่อเติมใต้ถุนเป็นห้องเรียน ธนาคารโรงเรียน ห้องกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ห้องอัดสำเนาเอกสาร ห้องนอนเวร (ครูชาย) ห้องกลุ่มสาระ  
  การเรียนรู้การงานอาชีพ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และร้านค้าสหกรณ์
* อาคารเรียนแบบ 216 ล รูปแบบของอาคารเป็น อาคารเรียนแบบตึก จำนวน 2 ชั้น สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2529 มีขนาด 8.00 ม. x 76.00 ม. สร้างด้วยเงินงบประมาณจำนวน 3,695,000 บาท การใช้ประโยชน์จากอาคารเรียนแบบ 216 ล คือใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์ ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ใต้ถุนต่อเติมเป็นห้องเรียน ห้องอุ่นใจวัยรุ่นและห้องกิจการนักเรียน
* อาคารเรียนแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) รูปแบบของอาคารเป็น   
  อาคารเรียนแบบตึกจำนวน 2 ชั้น สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2535 มีขนาด 8.00 ม.x 76.00 ม.  
  สร้างด้วยเงินงบประมาณจำนวน 7,064,000 บาท การใช้ประโยชน์จากอาคารแบบ 216 ล (ปรับปรุง 29) คือใช้เป็นห้องเรียน ห้องพิมพ์ดีดภาษาไทย ห้องพิมพ์ดีดภาษาอังกฤษ และใต้ถุน  
  ต่อเติมเป็นห้องเรียน ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องศูนย์ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
* อาคารเรียนแบบ 318 ล รูปแบบของอาคารเป็นอาคารเรียนแบบตึก จำนวน 2 ชั้น สร้างเมื่อ ปี พ.ศ. 2557 มีขนาด 8.00 ม.x 76.00 ม. สร้างด้วยเงินงบประมาณจำนวน 17,000,000 บาท การใช้ประโยชน์จากอาคารแบบ 318 ล คือใช้เป็นห้องเรียน ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องพักครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
  ห้องศูนย์คณิตศาสตร์ และห้องศูนย์ภาษาต่างประเทศ

1. **อาคารประกอบ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาคาร** | **ประเภท** | **ปีที่สร้าง** | **จำนวนชั้น** | **ขนาด** | **สร้างด้วยเงิน** | **ราคา**  **ก่อสร้าง** |
| 1. อาคารไม้ชั้นเดียว | อาคารไม้ | 2510 | ชั้นเดียว | 11.00 ม.x23.00ม. | งบประมาณ | 50,000 |
| ใต้ถุนต่ำ |  |  |  |  |  |  |
| 2. อาคารพลศึกษา | อาคารไม้ | 2521 | ชั้นเดียว | 9.00 ม.x28.00ม. | งบประมาณ | 200,000 |
| 3. อาคารเกษตร | อาคารไม้ | 2531 | ชั้นเดียว | 12.00 ม.x42.00ม. | บกศ.และเงินสมาคม  ผู้ปกครองและครู | 60,000 |
| 4. อาคารฝึกงาน | อาคารครึ่งตึก | 2510 | ชั้นเดียว | 10.30 ม.x10.80ม. | งบประมาณ | 60,000 |
| วิชาดนตรีสากล | ครึ่งไม้ |  |  |  |  |  |
| 5. อาคารฝึกงาน | อาคารตึก | 2522 | ชั้นเดียว | 10.00 ม.x13.50ม. | งบประมาณ | 460,000 |
| วิชาอุตสาหกรรม |  |  |  |  |  |  |
| 6. อาคารฝึกงาน | อาคารตึก | 2523 | ชั้นเดียว | 13.00 ม.x34.00ม. | งบประมาณ | 1,612,000 |
| วิชาศิลปศึกษา |  |  |  |  |  |  |
| 7. อาคารหอประชุม | อาคาร | 2525 | ชั้นเดียว | 21.00 ม.x36.00ม. | งบประมาณ | 2,000,000 |
| พลศึกษา | เอนกประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 8. อาคารฝึกงาน  วิชาศิลป- ปฎิบัติ/   คหกรรม | อาคารตึก | 2539 | ชั้นเดียว | 13.00 ม.x34.00ม. | งบประมาณ | 1,880,000 |
| 9. หอประชุม-  โรงอาหาร  แบบ101ล/27   (พิเศษ) | อาคารตึก | 2539 | สองชั้น | 20.00 ม.x44.62ม | งบประมาณ | 7,194,000 |
| 10. ศูนย์วัฒนธรรม | อาคารไม้ | 2510 | ชั้นเดียว | 9.00ม.x 25.00ม. | งบประมาณ | - |
| อำเภอพิชัย | เอนกประสงค์ |  |  |  |  |  |

* + - 1. **ข้อมูลสถานที่**

โรงเรียนพิชัยมีเนื้อที่ 69 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา โดยแบ่งออกเป็น 2 บริเวณ คือ

* บริเวณที่ 1 พื้นที่ตั้งของอาคารเรียน หอประชุม เป็นเนื้อที่ จำนวน 28 ไร่  
  4 งาน 53 ตารางวา ประกอบด้วย

1. จำนวนอาคารเรียน 5 หลัง
2. อาคารฝึกงาน 3 หลัง
3. จำนวนสนามกีฬา 5 สนาม ได้แก่
4. สนามฟุตบอล 1
5. สนามบาสเกตบอล
6. สนามวอลเลย์บอล
7. สนามเทเบิลเทนนิส
8. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 54 ห้อง
9. อาคารหอประชุมพลศึกษา 1 หลัง
10. อาคารหอประชุม - โรงอาหารแบบ 101ล/27 (พิเศษ) 1 หลัง
11. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 5 หลัง
12. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 3 หลัง
13. สนามเอนกประสงค์

* บริเวณที่ 2 พื้นที่ตั้งของอาคารเกษตร บ้านพักครู โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ 40 ไร่  
  2 งาน 33 ตารางวา ภายในบริเวณประกอบด้วย

1. อาคารพลศึกษา 1 หลัง
2. อาคารเกษตร 1 หลัง
3. โรงเรือนเลี้ยงไก่ 1 หลัง
4. โรงเรือนเลี้ยงหมู 1 หลัง
5. บ้านพักครูแบบมาตรฐาน 10 หลัง
6. บ้านพักภารโรง 1 หลัง
7. ห้องน้ำ-ห้องส้วม 1 หลัง
8. สนามฟุตบอล 2

**1.10 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้**

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕63

แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕63

*หมายเหตุ ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพิชัยประสบปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทางโรงเรียนพิชัยจึงงดจัดกิจกรรมซึ่งเป็นการเสี่ยงต่อนักเรียนในการรับเชื้อยกเว้นกิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ*

**1.11 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นอำเภอที่มีความสำคัญในประวัติศาสตร์ชาติไทย  
เพราะท้องที่ “บ้านห้วยคา” ปัจจุบันอยู่ในเขตหมู่บ้านคลองละวาน ตำบลในเมือง เป็นบ้านเกิด  
ของ “พระยาพิชัยดาบหัก” วีรบุรุษของชาติไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยาตอนปลาย และเป็นทหารเอก  
ของพระเจ้าตากสินมหาราช

สภาพภูมิประเทศอำเภอพิชัย เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำน่าน มีป่าไม้เตี้ยขึ้นอยู่ทั่วไป  
ด้านตะวันออกของอำเภอมีสภาพเป็นพื้นที่ราบจรดภูเขา สภาพดินเป็นดินปนทราย ประชาชน  
ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ปลูกข้าว ข้าวโพด ถั่วเหลือง ถั่วลิสง อ้อย เป็นต้น

อำเภอพิชัยอยู่ห่างจากจังหวัดอุตรดิตถ์ไปทางทิศใต้ ประมาณ 45 กิโลเมตร โรงเรียนพิชัยตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลในเมือง ใกล้ชุมชนตลาด สถานีรถไฟและมีรถยนต์โดยสารตลอดเวลา ทำให้การเดินทางสะดวกทั้งทางรถไฟและรถยนต์ ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อม โรงเรียนพิชัยเป็นศูนย์กลางการให้บริการทั้งด้านวิชาการและอาคารสถานที่ มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และประชาชน มาขอใช้บริการสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ และให้การสนับสนุน  
การจัดการศึกษานอกโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพิชัยมีมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานผู้ปกครองจึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนพิชัยจำนวนมากทุกปี

ปัจจุบัน โรงเรียนพิชัย เป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของจังหวัดอุตรดิตถ์  
มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นของอำเภอพิชัย เช่น งานจักสาน การนวดแผนโบราณ การทำยาสมุนไพรรักษาโรค การแกะสลัก ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง ดนตรีพื้นบ้าน ได้แก่ มังคละ กลองยาว เป็นต้น และมีวิทยากรท้องถิ่น เช่น การร้อยมาลัย การประกอบอาหารของท้องถิ่น งานประดิษฐ์ งานจักสาน การนวดแผนโบราณ งานศิลปะ เป็นต้น

**1.12 ผลงานดีเด่นโรงเรียนพิชัย ปีการศึกษา 2563**

**รางวัลของสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงานที่มอบ |
| 1 | รางวัลชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ | 20 สิงหาคม2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 2 | รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2563 | 29 กรกฏาคม 2563 | กระทรวง  ศึกษาธิการ |
| 3 | เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่นักเรียนได้คะแนน  O- net ระดับ ม. 3 ปีการศึกษา2562 มากกว่า 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากการศึกษาที่ผ่านสูงสุดอันดับ 3 | 7 สิงหาคม 2563 | สพม. 39 |
| 4 | โล่รางวัลเกียรติยศรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับยอดเยี่ยม ด้านโครงการคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ | 28 สิงหาคม 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 5 | เป็นสถานศึกษาคุณภาพยอดเยี่ยมกิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล วิถีใหม่ โรงเรียนสุขภาพดี นักเรียนมีความสุข ปี 2563 | 11 กันยายน 2563 | สพม. 39 |
| 6 | รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศตามโครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประจำปี 2563 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ/ขนาดใหญ่ | 16 ก.ย. 2563 | สพม. 39 |
| 7 | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนปี 2563 ระดับทอง ประเภทสถานศึกษา ขนาดใหญ่ โครงการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน | 23 กันยายน 2563 | สพม. 39 |
| 8 | โรงเรียนแกนนำ โครงการสร้างจิตและความรู้ ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ / ขนาดใหญ่ | 16 กันยายน 2563 | สพม. 39 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงานที่มอบ |
| 9 | รางวัลโรงเรียนต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานปลัด  กระทรวงศึกษาธิการ |
| 10 | รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ตามโครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน | 30 ธันวาคม 2563 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |
| 11 | รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ตามโครงการสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนดีมีที่ยืน | 9 มกราคม 2564 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 |

**รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 1 | นายจลัญ อินตายวง ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |

**รางวัลของผู้สอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 1 | นายบุญลือ หนุนนาค รางวัลเหรียญเงิน การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่ การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards 2019” ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ชื่อผลงาน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้วิธีสอนแบบ Active Learning และวิธีสอนการเรียนแบบ Learning by Doing | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 2 | นายบุญลือ หนุนนาค รางวัลเหรียญทอง การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards 2019” ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ชื่อผลงาน ไตรสามัคคี เสริมสร้างศักดิ์ศรี ลูกพิชัย | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |
| 3 | นางสมสุข ถีปรี นางสาววิชญาพร ทาเหล็ก นางสาว ณิชารัศมิ์ รุจิพัชรศักดิ์ นางพัทธยา บุญเสือ นางสาวณัฎฐกลฉัตร์ สระทองอยู่ นางสาวสุชาดา นาคเทศ นางสุทัย มานักฆ้อง นางภัคฐิการ จันทา นางรัตนา จันทร์โสภา นางสาวชไมพร ศักดิ์ศิริ นายศิริวัฒน์ เชื้อบาง และนายภูวดล เกตุมงคล รางวัลเหรียญทอง การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards 2019” ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ชื่อผลงาน กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่ครูเพื่อศิษย์ | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |
| 4 | นายบุญเพ็ชร์ คำแก้ว นางสุจินดา มีรอด  นายณัฏฐชนม์ ทองมา นางอรพรรณ สงสังข์ และนางสาวชัฐชฎา ยศสุรินทร์ รางวัลเหรียญทอง การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน : Best Practice Awards 2019” ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ชื่อผลงาน การขับเคลื่อน PLC ด้วยกระบวนการ PDCA สู่การพัฒนาผู้เรียน | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 5 | นายณัฎฐพัชร์ ปิ่นโชติกาญจนกุล รางวัลเหรียญทอง การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards 2019” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่อผลงาน รายงานผลการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน วิชาสังคมศึกษา 1 ส31101 เรื่อง หลักพุทธธรรม นำความสุข สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิชัย อำเภอพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |
| 6 | นายวรวิทย์ เมืองก้อน รางวัลเหรียญทองแดง การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน: Best Practice Awards 2019” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน ชื่อผลงาน การใช้การสอนห้องเรียนออนไลน์และโปรแกรม Kahoot Application ในการวัดและประเมินผล เรื่อง จิตรกรรมไทย | 24 กรกฎาคม 2563 | สพม.เขต 39 |
| 7 | ว่าที่ร.ต.หญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การ แข่งขันประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททีม "New Normal : Clean&Safe" เรื่อง เรือนทอง | 13 กันยายน 2563 | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) |
| 8 | ว่าที่ร.ต.หญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การ แข่งขันประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ประเภท ทีม " รู้เท่าทันการล่วงละเมิด ทางเพศต่อเด็กและสตรี " เรื่อง Follow | 13 กันยายน 2563 | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษา ขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) |
| 9 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดผลงานการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตามโครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี 2563 ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ/ ขนาดใหญ่ | 16 กันยายน 2563 | สพม.พลอต |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 10 | นางอนันต์ ชื่นชม ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 11 | นายณัฎฐชนม์ กองมา ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 12 | นายภูวดล เกตุมงคล ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 13 | นายยอดรัก ดิษฐ์ขำ ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 14 | นางสาวหนึ่งฤทัย การเกณขาย ได้รับการคัดเลือก ให้เป็นบุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 15 | นางสาวรัชดา ทองอ้วน ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 16 | ว่าที่ร้อยตรีหญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 17 | นางสาวสุภาภรณ์ หว่าเกตุ ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 18 | นางบุญญาพร แผลงฤทธิ์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็น บุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 19 | นางสาวบุบผาชาติ บุตรตะราชได้รับการคัดเลือกให้เป็นบุคคลต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 20 | นายรณชัย โปร่งแสง ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 21 | นายมิตรชัย ทาบุดดา ได้รับการคัดเลือกให้เป็น ครูต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 22 | นายณัฏฐพัชร์ ปิ่นโชติกาญจนกุล ได้รับการคัดเลือกให้เป็นครูต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 23 | นางกมลทิพย์ สำราญจักร์ อาจารย์ที่ปรึกษาพิเศษโครงงานวิทยาศาสตร์ รดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 | 30 ตุลาคม 2563 | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 24 | ว่าที่ร.ต.หญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ครูที่ปรึกษานักเรียน โครงการ ผู้นำเยาวชนเพื่อโลกที่ยั่งยืน ปี 8 | 21 ธันวาคม 2563 | โครงการ Move World Together เพื่อพลังงานและ สิ่งแวดล้อม โครงการ Move World Together เพื่อพลังงานและ สิ่งแวดล้อม |
| ลำดับ | **ชื่อผลงาน/รางวัล** | **วันที่มอบรางวัล** | **หน่วยงาน** |
| 25 | ว่าที่ร.ต.หญิงฉัตรกมล เชื้อสะอาด ครูที่ปรึกษานักเรียน ได้รับ รางวัล Special Prize "การฟื้นฟูดนตรีมังคละบน Digital Platform" โรงเรียนพิชัย จังหวัดอุตรดิตถ์ | 21 ธันวาคม 2563 | สถาบันพัฒนา วิสาหกิจขนาด กลางและขนาด ย่อม (ISMED) |
| 26 | นางสาวกานดา สุขแดง อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 | 19 กุมภาพันธ์ 2564 | มหาวิทยาลัยนเรศวร |

**รางวัลของผู้เรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 1 | กีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ 18 ปี ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล อบจ.อุตรดิตถ์ ครั้งที่ 1 | ๑ กรกฎาคม 2563 | อบจ.อุตรดิตถ์ |
| 2 | กีฬาบาสเกตบอล รุ่นอายุ 18 ปี ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล อบจ.อุตรดิตถ์ ครั้งที่ 1 | ๑ กรกฎาคม 2563 | อบจ.อุตรดิตถ์ |
| 3 | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย วันรพี ประจำปี 2563 | 7 สิงหาคม 2563 | ศาลจังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 4 | ชนะเลิศประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี | 20 สิงหาคม 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุตรดิตถ์ |
| 5 | เด็กหญิงธาราทิพย์ เต่าทอง และเด็กหญิงจารุวรรณ ศรีอำไพ รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ประเภททีม " รู้เท่าทันการล่วงละเมิด ทางเพศต่อเด็กและสตรี " เรื่อง Follow | 13 กันยายน 2563 | สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประเทศ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 6 | นางสาวสุพรรณิการ์ เครือแปง นางสาวนิตญา แตงแก้ว นายธนากร พันมา นางสาวธัญสุดา กระต่ายทอง นายพงศกร อุดมศักดิ์ นางสาวสุพรรณิการ์ เครือแปง นางสาวกรณิภา กัณฑพงษ์ นางสาวนิตญา แตงแก้ว นายจักรกฤษ เชื้ออ่ำ รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อ ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ประเภททีม "New Normal : Clean&Safe" เรื่อง เรือนทอง | 13 กันยายน 2563 | จัดโดย สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ระดับประเทศ |
| 7 | นางสาวสุพรรณิการ์ เครือแปง นางสาวกรณิภา กัณฑพงษ์ นางสาวนิตญา แตงแก้ว นายจักรกฤษ เชื้ออ่ำ นายธนากร พันมา นางสาว ทิพารัตน์ เพ็ชรโกมล นางสาวนันทิชา มะโนวัง นายบุญยฤทธิ์ แสงสอน นางสาวธัญสุดา กระต่ายทอง และเด็กหญิงพิมพ์นิภา มะโนวัง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การประกวดผลงาน การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตาม โครงการสร้างจิตสำนึก และความรู้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2563 ประเภทโรงเรียน ขนาดใหญ่พิเศษ/ขนาด ใหญ่ | 16 กันยายน 2563 | สพม.พลอต |
| 8 | นายพีรวัฒน์ จันทร์ชื่น ได้รับการคัดเลือกให้เป็น เยาวชนต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |
| 9 | นายรรศกร พูลด้วง ได้รับการคัดเลือกให้เป็น เยาวชนต้นแบบ ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ | 30 กันยายน 2563 | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ลำดับ | ชื่อผลงาน/รางวัล | วันที่มอบรางวัล | หน่วยงาน |
| 10 | นายพีรวิชญ์ อยู่อ่ำ นายสาธิต มากล้น และนางสาวบุญญาพร ดีรัตนากร รางวัลเหรียญเงิน โครงงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เครื่องคลึงอเนกประสงค์สำหรับผลผลิตทางการเกษตรเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 | 30 ตุลาคม 2563 | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| 11 | นางสาวอริสรา ตรีโพธิ์ นางสาวสิริกร บัวเบิก และ  นายกิจติกร สาดรุ่ง ได้รับรางวัล Special Prize "การ ฟื้นฟูดนตรีมังคละบน Digital Platform" โรงเรียนพิชัย จังหวัด อุตรดิตถ์ | 21 ธันวาคม 2563 | สถาบันพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (ISMED) |
| 12 | นางสาวอริสรา ตรีโพธิ์ นางสาวสิริกร บัวเบิก  และนายกิจติกร สาดรุ่ง รับรางวัลเหรียญคนช่าง คิด จาก โครงการผู้นำ เยาวชนเพื่อโลกที่ยั่งยืน ปี 8 | 21 ธันวาคม 2563 | โครงการ Move World Together เพื่อพลังงาน และสิ่งแวดล้อม |
| 13 | นายพีรวิชญ์ อยู่อ่ำ นายสาธิต มากล้น และนางสาวบุญญาพร ดีรัตนากร รางวัลชนะเลิศโครงงานประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น เครื่องคลึงอเนกประสงค์สำหรับผลผลิตทางการเกษตรเนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค  ครั้งที่ 31 | 19 กุมภาพันธ์ 2564 | มหาวิทยาลัยนเรศวร |

* 1. **ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2563)**

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา** | **ผลการประเมิน** |
| **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน** | **ยอดเยี่ยม** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |  |
| 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ยอดเยี่ยม |
| 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม |
| 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | ยอดเยี่ยม |
| 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร | ยอดเยี่ยม |
| 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |  |
| 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ยอดเยี่ยม |
| 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | ยอดเยี่ยม |
| 3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ยอดเยี่ยม |
| 4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | ยอดเยี่ยม |
| 2.2 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | ยอดเยี่ยม |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ยอดเยี่ยม |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | ยอดเยี่ยม |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | **ยอดเยี่ยม** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | ดีเลิศ |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | ยอดเยี่ยม |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | ยอดเยี่ยม |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ | ยอดเยี่ยม |

**2. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**2.1 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม**

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2563 สามารถสรุปผลการประเมิน  
ในภาพรวมของสถานศึกษา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในอนาคต ได้ดังนี้

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

ด้านผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**จุดเด่น**

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความสุภาพอ่อนน้อม มีความรักและภูมิใจในท้องถิ่น  
   ของตนและความเป็นเอกลักษณ์ของลูกท่านพระยาพิชัยดาบหัก วีรบุรุษผู้กล้าของไทย
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าด้าน  
   การเรียน และเพื่อการสื่อสาร

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาพื้นฐานด้านการคิดคำนวณ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การอ่าน การเขียน และการพูด ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ให้มากขึ้น
2. ผู้เรียนบางส่วนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๑ และระดับ ๒ ควรได้รับการสอนซ่อมเสริมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนในส่วนนี้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น และเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ๓ ให้มีจำนวนค่อยๆ มากขึ้นตามลำดับ
3. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาให้เป็นนวัตกร

**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่  
ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**จุดเด่น**

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นทำให้เกิด  
   ความสะดวกในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ อย่างดียิ่งผู้ปกครองมีความสะดวกที่จะตรวจสอบข้อมูลด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตร หลานตน ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนของตนได้อย่างสะดวก ทำให้บุคลากร  
   ของสถานศึกษาปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนและผู้ปกครองชื่นชม ชุมชนยอมรับและเป็นที่ศึกษาดูงานของสถานศึกษาหลายแห่ง

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. สถานศึกษาควรพัฒนาบุคลากรให้มีวัฒนธรรมการทำงานตามหลักการของระบบบริหารคุณภาพ PDCA รวมถึงควรกำหนดให้เป็นวัฒนธรรมการทำงานของสถานศึกษา เพราะระบบบริหารคุณภาพ PDCA เป็นระบบที่ได้รับการยอมรับในระดับสากลว่าจะทำให้การทำงานใด ๆ   
   เกิดความสำเร็จ

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินตนเองโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

**จุดเด่น**

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบโดยผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานได้
2. ครูมีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เรื่อง ICT มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบห้องเรียน Active Learning และห้องเรียน Google classroom ที่มีประสิทธิภาพ

**จุดที่ควรพัฒนา**

1. พัฒนากระบวนการในชั้นเรียนโดยใช้บันทึกหลังสอน การให้ข้อมูลย้อนกลับผู้เรียนทันทีเพื่อให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาตนเอง
2. การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปราชญ์ชาวบ้านชุมชนเข้ามามีส่วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น โดยคำนึงถึงความต้องการและความสนใจของผู้เรียน

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R 8C
2. พัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการใช้ ICT โดยผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากครูอย่างเต็มศักยภาพ
3. สร้างวัฒนธรรมการทำงานตามหลักการของระบบบริหารคุณภาพ PDCA
4. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอน ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน
5. ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creative Innovation) และมีความเป็นนวัตกร (Innovator)

**2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นรายมาตรฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

* 1. **ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

โรงเรียนพิชัยได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพไว้ในระดับยอดเยี่ยม ด้วยวิธีการ  
ที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ**

โรงเรียนพิชัยมีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ โดยในวิชาภาษาไทยโรงเรียนพิชัยได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้พัฒนาผู้เรียนครบทุกทักษะทางภาษา ได้แก่ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด  
การจัดทำหลักสูตรการสอนวิชาเพิ่มเติม ในรายวิชาเสริมสร้างทักษะภาษาไทย ให้นักเรียนกลุ่มที่อ่านเขียนไม่คล่อง ซึ่งครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมฝึกทักษะการอ่านการเขียนทั้งในคาบเรียน และนอกเหนือจากในคาบเรียน มีการสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะการอ่าน การนำสื่อต่าง ๆ มาใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การคัดกรองการอ่านการเขียน

การจัดกิจกรรมโครงการรักการอ่าน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และผล O-NET ระดับชาติ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ในวิชา GATเชื่อมโยง โดยวิทยากรพิเศษ การจัดกิจกรรมการแข่งขันการอ่าน การเขียนในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เช่น วันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ โครงการเพชรพิชัย ฯลฯ รวมถึงการเชิญวิทยากรมาสอนเสริมให้ความรู้กับนักเรียน สำหรับการด้านความสามารถ  
ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาและซ่อมเสริมทักษะด้านพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เหมาะสมกับระดับชั้นด้วยการใช้กิจกรรม การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยการใช้เรื่องราวที่บูรณาการชีวิตของนักเรียน ( Use of Personalized Stories to Promote Students’ Speaking Skill ) ซึ่งเป็นผลจากกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ ( PLC) ของคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จัดระบบการซ่อมเสริมนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง ตลอดจนจัดหาวิธีการในการวัดทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้กับนักเรียนทุกคน รวมถึงมีการใช้เทคโนโลยีที่นักเรียนมีและใช้เป็นมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น Youtube Line Group หรือ Facebook เป็นต้น นอกจากนี้ครูผู้สอนยังใช้กระบวนการ/เทคนิคที่ได้รับจากการเข้าอบรม Boot Camp ในการสอนนักเรียนให้ได้มากที่สุด  
ใช้ชุมชนวิชาชีพ PLC ในการแก้ปัญหาร่วมกัน และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกห้องเรียน สัปดาห์ภาษาอังกฤษ วันวาเลนไทน์ รวมถึงการเชิญวิทยากรมาสอนเสริมให้ความรู้กับผู้เรียนใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในห้องเรียน นอกจากนี้ทางโรงเรียนพิชัยยังมีการทดสอบความสารมารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้กับผู้เรียนทุกคน และจัดกิจกรรมทดสอบภาษาอังกฤษ YLPT ของมหาวิทยาลัย Oxford University ประเทศอังกฤษ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ2 เพื่อที่ผู้เรียนจะได้ทราบว่าความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียน  
อยู่ในระดับใด ในส่วนของการพัฒนาความสามารถในด้านการคิดคำนวณของผู้เรียน โรงเรียนได้ดำเนินการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง ดังนี้ พัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning เน้นการทำกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมสอนเสริมโอเน็ต   
และเตรียมสอบของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กิจกรรมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ในเวทีระดับอุดมศึกษาเป็นต้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้านการใช้ภาษา และการคำนวณโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความชื่นชอบทางด้านเกมการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคำนวณมารวมกลุ่มกันทำกิจกรรมหลังเวลาเลิกเรียนในทุก ๆ วัน ได้แก่ ชมรมเอแม็ท คำคม และครอสเวิร์ด และได้คัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ  
ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศจนได้รางวัลมากมายเป็นที่ประจักษ์  
ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เนื่องด้วยในปีการศึกษา 2563 ประเทศไทยได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จึงส่งผลให้รายการการแข่งขันต่าง ๆ งดจัดการแข่งขันหลายรายการ อย่างไรก็ตามผลจากการพัฒนาความสามารถใน การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ  
ของโรงเรียนพิชัยส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการสอบ ในวิชา GAT เชื่อมโยงภาษาไทยได้คะแนนเต็ม 150 คะแนน จำนวน 6 คน และมีผลการทดสอบระดับชาติทั้งในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 มากกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมาทั้งในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ โดยเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 3 วิชา และนอกจากนี้ยังได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และรางวัลชนะเลิศในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันครอสเวิร์ดเกมส์เทศกาลท่องเที่ยวแม่เมาะ จังหวัดลำปางอีกด้วย

ด้านการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียน โรงเรียนพิชัยส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบ  
การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียนในชั่วโมงเรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบ Active Learning ในทุกรายวิชา รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ส่งเสริมให้มีการบูรณาการเรียน  
การสอนโดยใช้สะเต็มศึกษาในทุกระดับชั้น มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชาโครงงานสะเต็ม  
ซึ่งส่งเสริมให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ทำโครงงานคอมพิวเตอร์โดยใช้บอร์ดสมองกล KidBright การเขียนแอพพลิเคชัน นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้จัดกระบวนการเรียนรู้  
ที่เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร (PCK) มีกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ส่งเสริมพัฒนา  
ให้ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน  
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมโรงพักจำลอง กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมการแข่งขันเนื่องในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียน ตลอดจนมีการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ซึ่งในปีการศึกษานี้เน้นเป็นการแข่งขันในรูปแบบการแข่งขันออนไลน์  
จนได้รางวัลเป็นที่ประจักษ์ อาทิเช่น รางวัลชนะเลิศการประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น  
“เครื่องคลึงเอนกประสงค์” รางวัลรองชนะเลิศ การวาดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์  
สาขาประยุกต์ “เครื่องอัดไส้กรอกพอเพียง” เป็นต้น

ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน  
นอกจากจะมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดแล้วยังส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียนโดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้แก่ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานคณิตศาสตร์ โครงงานภาษาไทย โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรม โครงงานต้านภัยยาเสพติด และโครงงานสะเต็มศึกษา กิจกรรมชุมนุม Pro-science กิจกรรมชุมนุมหุ่นยนต์ ชมรมตัดต่อหนังสั้น “มดตะนอยฟิล์ม”ตลอดจนผลงานผู้เรียน อันเกิดจากความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมผังความคิด หนังสือเล่มเล็ก เกม คลิปวิดีโอ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์การทำโครงงานคอมพิวเตอร์โดยใช้บอร์ดสมองกล KidBright  
การเขียนแอพพลิเคชัน ต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน  
โดยการส่งผลงานผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ จนได้รับรางวัล อาทิเช่น รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทวิทยาศาสตร์กายภาพ ระดับชั้น ม.ปลาย และรางวัลชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ครั้งที่ 31 ปีการศึกษา 2563 เป็นต้น

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนพิชัยมีกระบวนการ  
ในการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ หรือแอพพลิเคชันต่าง ๆ เช่น การทำข้อสอบออนไลน์ Kahoot Zoom Plickers Line Facebook รวมทั้ง Google Apps เป็นต้น มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ในทุก ๆ รายวิชา โดยเฉพาะในช่วงเวลาการแพร่ระบาดของโควิด-19  
ทางโรงเรียนได้กำหนดให้มีการเรียนในรูปแบบออนไลน์ในทุกรายวิชา โดยใช้ Google Classroom และ Google Meet เป็นหลัก และนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน  
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนอกหลักสูตรต่าง ๆ อีกมากมาย เช่น การประกวดการแข่งขันหุ่นยนต์ การทำหนังสั้น การประกวดอินโฟกราฟิก นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนโดยการส่งผลงานผู้เรียนเข้าร่วมประกวดในเวทีต่าง ๆ จนได้รับรางวัล เช่น รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ประเภททีม " รู้เท่าทันการล่วงละเมิด ทางเพศต่อเด็กและสตรี " เรื่อง Followรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ประกวดคลิปสั้น ประเภททีมภายใต้หัวข้อ   
ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย ประเภททีม "New Normal : Clean&Safe" เรื่อง เรือนทอง  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เป็นต้น

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพิชัยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดครูผู้สอนตรงตามวิชาเอก ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระ มาตรฐาน ตัวชี้วัดหรือผล  
การเรียนรู้ โดยมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามธรรมชาติของวิชา  
เช่น การจัดกิจกรรม Active Learning การจัดกิจกรรมแบบ 5E เป็นต้น ซึ่งในการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระจะเริ่มจากการวิเคราะห์ผู้เรียน มีการคัดกรองผู้เรียนอ่านไม่ออก  
เขียนไม่คล่องในรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือมีการสื่อสารที่ไม่เหมาะสมกับระดับชั้น จากนั้นแต่ละกลุ่มสาระฯ ได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อแก้ไขปัญหาที่พบ เช่น กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาไทย เปิดสอนวิชาสร้างเสริมภาษาไทย วิชาเสริมทักษะภาษาไทยโดยใช้ชุมชน  
แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ภายในกลุ่มสาระ ดูแลและแก้ไขปัญหาผู้เรียนที่อ่านไม่ออก  
เขียนไม่คล่องอย่างต่อเนื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร (PCK) มีการเปิดวิชาวิทยาศาสตร์เสริมความรู้  
วิชาคณิตศาสตร์เสริมทักษะ มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน เป็นต้น  
มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนอย่างน้อย  
1 ครั้งต่อภาคเรียน และกำกับดูแลการวัดผลประเมินผล การซ่อมเสริมของครูแต่ละวิชาอย่างต่อเนื่องตลอดภาคเรียน และมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติ โดยมีการเชิญวิทยากรภายนอกมาสอนเสริมความรู้ การสร้างความตระหนักในการสอบ O-NET และการสอบการสอบ  
วัดความถนัดทั่วไป (GAT) เป็นต้น

ด้านการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ นอกจากนี้ผู้เรียนโรงเรียนพิชัยยังมีการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการมีงานทำให้กับผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 โดยเชิญสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานต่าง ๆ ตลอดจนรุ่นพี่ ศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาแนะนำแนวทางในการการศึกษาต่อ นอกจากนี้โรงเรียนพิชัยยังได้จัดหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รู้จักและค้นพบตัวเองผ่านการเรียนการสอนเสริมทักษะอาชีพ  
ที่หลากหลาย อาทิ รายวิชาเพิ่มเติม วิชา ความถนัดทางวิชาอาชีพ (Block Course) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงงานอาชีพ เป็นต้น รวมทั้งการจัดกิจกรรม  
แนะแนวและให้นักเรียนได้ทำแบบวัดแวว วัดความถนัดทางอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่นำไปสู่การวางเส้นทางการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นพบตัวเอง สามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทางสายสามัญและสายอาชีพอย่างมีเป้าหมาย  
และสามารถนำทักษะอาชีพเบื้องต้นที่ตกผลึกในตัวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบสัมมาอาชีพ  
เลี้ยงตนเองได้ต่อไป

**ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ**

ผลจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้วยการจัดกิจกรรม  
ทางวิชาการที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหลากหลายจึงส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถ  
ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถในการสร้างนวัตกรรม และมีใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ตามหลักสูตรสถานศึกษาจึงทำให้มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ   
มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. [มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.1%20ความสามารถในการอ่าน%20การเขียน%20การสื่อสาร%20และการคิดคำนวณ.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ87.96)   * Z^h | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียนทุกรายวิชา ได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ความสามารถในการอ่านฯ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 97.62) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ความสามารถในการอ่านฯ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 99.02) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสม ตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ความสามารถในการอ่านฯ ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 90.54) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ด้านการคิดคำนวณได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 64.64)  ผู้เรียนร้อยละ 87.96 [มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.1%20ความสามารถในการอ่าน%20การเขียน%20การสื่อสาร%20และการคิดคำนวณ.pdf)เฉลี่ย ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย (ร้อยละ 90) ร้อยละ 2.07 ระดับดี |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา   (เฉลี่ยร้อยละ98.37) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่[มีผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.2%20ความสามารถในการคิดวิเคราะห์%20คิดอย่างมีวิจารณญาณ.pdf) และเขียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  ได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 99.11) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่[มีผลการประเมินความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.2%20ความสามารถในการคิดวิเคราะห์%20คิดอย่างมีวิจารณญาณ.pdf) และเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น  จำแนกตามระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 97.62)  ผู้เรียนร้อยละ 98.37 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. [มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.3%20ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 83.47) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่[มีความสามารถในการ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.2%20ความสามารถในการคิดวิเคราะห์%20คิดอย่างมีวิจารณญาณ.pdf)สร้างนวัตกรรม  จากรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 74.15) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่[มีความสามารถในการ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.2%20ความสามารถในการคิดวิเคราะห์%20คิดอย่างมีวิจารณญาณ.pdf)ทำโครงงานคุณธรรม จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 100.00) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.2 และ ม.5 ที่มีผลการเรียน รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 76.26)    ผู้เรียนร้อยละ 87.08 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ระดับดีขึ้นไป (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. [มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.4%20ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 91.38 ) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 74.17) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (การอ่าน คิด วิเคราะห์ ฯ)  ได้เหมาะสมตามระดับชั้น จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 100.00) |
|  | ผู้เรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม ในระดับดี |
|  | ผู้เรียนร้อยละ 91.83 [มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.4%20ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี.pdf) ระดับดีขึ้นไป (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. [มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.5%20ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 73.15 ) | แผนภูมิแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป (3.0)  จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563    จากแผนภูมิสรุปได้ว่าจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ 3.00 ขึ้นไป มีความก้าวหน้าสูงขึ้นร้อยละ 2.64 และสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 70) อยู่ร้อยละ 3.15  มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม   โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลง |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | แผนภูมิแสดงร้อยละของความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562 – 2563  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3    จากกราฟสรุปได้ว่าผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงขึ้น 3.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 9.22 มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม   โดยรายวิชาภาษาอังกฤษ มีความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยรายปีการศึกษา | | | | | **2562** | **2563** | **ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563** | | | ๑)   ภาษาไทย | 54.72 | 57.07 | +2.35 | | | ๒)   ภาษาอังกฤษ | 31.57 | 36.99 | +5.42 | | | ๓)   คณิตศาสตร์ | 25.84 | 28.11 | +2.27 | | | ๔)   วิทยาศาสตร์ | 29.78 | 32.81 | +3.03 | | | คะแนนเฉลี่ย | 35.48 | 38.75 | +3.27 | | | ผลต่างคะแนนเฉลี่ย | | | | **+3.27** | | คิดเป็นร้อยละ | | | | **+9.22** | |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | แผนภูมิแสดงร้อยละของความก้าวหน้าของผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2562-63  ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  จากกราฟสรุปได้ว่าผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงขึ้น 3.39 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.95 มีคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม   โดยรายวิชาภาษาไทย มีความก้าวหน้าของคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | รายวิชา | คะแนนเฉลี่ยรายปีการศึกษา | | | | | **2562** | **2563** | **ผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562-2563** | | | 1. ภาษาไทย | 40.94 | 47.89 | +6.95 | | | 1. สังคมศึกษา | 36.66 | 38.00 | +1.34 | | | 1. ภาษาอังกฤษ | 25.50 | 26.97 | +1.47 | | | 1. คณิตศาสตร์ | 22.30 | 23.41 | +1.11 | | | 1. วิทยาศาสตร์ | 29.35 | 35.41 | +6.06 | | | คะแนนเฉลี่ย | | | **+3.39** | | | คิดเป็นร้อยละ | | | | **+10.95** | |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| 1. [มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.6%20มีความรู้%20ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.pdf)   (ร้อยละ 87.41) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน  และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จำแนกตามระดับชั้น  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 71.43) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีความรู้ และเจตคติที่ดีพร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ (กิจกรรมแนะแนว)  (ผลการประเมิน “ผ่าน” เฉลี่ยร้อยละ 100.00) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินงาน** |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.3 ที่มีผลการประเมินความถนัดทางอาชีพ  จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 93.98) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน  และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพทางด้านศิลปะ จำแนกตามระดับชั้น  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 84.21)  ผู้เรียนร้อยละ 87.41 [มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.1.6%20มีความรู้%20ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.pdf) ระดับดีขึ้นไป (ระดับยอดเยี่ยม) |

**แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้**

1. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2563
2. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
4. สรุปผลการดำเนินงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
6. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
7. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
8. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
9. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
10. รายงานผลการประเมินตนเองกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
11. รายงานผลการประเมินตนเองกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
12. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
13. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
14. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
15. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
16. รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
17. รายงานผลการดำเนินงานโครงการห้องเรียนคุณธรรม
18. รายงานผลการประเมินพฤติกรรมเด็ก (SDQ)
19. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
20. หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ความถนัดทางอาชีพ (Block Course)

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3R8C

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

**แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

โรงเรียนพิชัยได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางด้านคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมไว้ในระดับยอดเยี่ยม ด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**กระบวนการพัฒนา/วิธีดำเนินการ**

ด้านการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนได้จัดทำกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยม จิตสำนึก และอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมโดยผ่านโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพิชัยบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตซึ่งทางโรงเรียนได้พัฒนาขึ้นเอง เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่  
ครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครองคอยดูแลพฤติกรรมของนักเรียน  
ที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ และมีการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุน ดังนี้ กิจกรรมพิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ประสงค์ของนักเรียน “ปรับพฤติกรรมนักเรียน” กิจกรรมสร้างวินัยใส่ใจห้องเรียนสะอาด กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมรณรงค์ต่างๆ เช่น วัดงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมปลูกฝังความจงรักภักดี  
ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายผู้นำยามเช้า กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งหัวหน้านักเรียน) กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศกิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี หนึ่งคุณธรรม" โครงงานคุณธรรม ซึ่งเป็นโครงงานที่เกิดจากผู้เรียนร่วมกันคิดร่วมกันทำเพื่อปลูกฝังความมีคุณธรรมให้กับผู้เรียน และสังคม

โรงเรียนพิชัยมีการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของ  
ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย  
โดยมีการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร โดยกิจกรรมในหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร  
ในรายวิชาเพิ่มเติม ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองพิชัย และรายวิชาสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น  
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมชุมนุมดนตรีไทย กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย การแสดงโขน วงดนตรีมังคละ กิจกรรมนอกหลักสูตร ได้แก่ กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ กิจกรรมวันพระในโรงเรียน กิจกรรม “หนึ่งห้องเรียน หนึ่งความดี หนึ่งคุณธรรม" กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันเข้าพรรษาและวันมาฆบูชา) กิจกรรมประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย “ศึกษาแหล่งเรียนรู้: พิพิธภัณฑ์บ้านเกิด พระยาพิชัยดาบหัก” และโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2563 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste) นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้นักเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง ประเพณีตักบาตรเทโว กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นิทรรศการ “ทำขวัญข้าวและก่อพระเจดีย์ข้าวเปลือก” กิจกรรมงานเทิดเกียรติวีรชน  
คนกล้าและบูชาเถ้าอัฐิพระยาพิชัยดาบหัก เพื่อสืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของคนในท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นเมืองพิชัย และเป็นการเทิดเกียรติวีรชนคนกล้าพระยาพิชัยดาบหัก

ด้านการพัฒนาให้ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล  
ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีนั้น โรงเรียนพิชัย ได้จัดให้มีการพัฒนาผู้เรียนโดย ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นโปรแกรมวิเคราะห์และการคัดกรองผู้เรียนรายบุคคล โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) ช่วยเหลือครู  
ในการคัดกรองปัญหาและให้การช่วยเหลือเบื้องต้นแก่เด็กในโรงเรียน นอกเหนือจากการคัดกรองและประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมผู้เรียน (SDQ) ดังกล่าวแล้ว โรงเรียนยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะร่วมกับผู้อื่น รู้จัก  
การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เกิดความสามัคคีมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมโรงพักจำลอง กิจกรรมสร้างวินัยใส่ใจห้องเรียนสะอาด กิจกรรมรณรงค์ต่าง ๆ เช่น วัดงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมปลูกฝัง  
ความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายผู้นำยามเช้า กิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว  
เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น โดยมีกระบวนการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความตระหนักและสำนึกดีในการปฏิบัติตนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เป็นไปตามบริบทของเหตุการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้  
มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อการอยู่ร่วมกันของผู้เรียนมีการรวมกลุ่มนำเสนอความคิดเห็นในรูปแบบของการประชุมกลุ่มของห้องเรียน การทำงานของสภานักเรียน การทำงานของตำรวจโรงเรียน   
การทำหน้าที่ในคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว นอกจากนี้ ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความกล้าหาญ เสียสละ และมีความกตัญญู มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต มีการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด  
ในสถานศึกษา โรงเรียนได้ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายเพื่อชนะยาเสพติดจากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้  
เพื่อเอาชนะยาเสพติด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และโรงเรียนได้น้อมนำโครงการ TO BE NUMBER ONE ในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ดี และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชุน และสังคม โดยผ่าน  
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ของโครงการสถานศึกษาสีขาว คือด้านการป้องกัน  
ด้านการค้นหา ด้านการรักษาด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ และมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติจริงโดยให้ผู้เรียนดำเนินในการจัดกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน

**ผลการดำเนินการ/การบรรลุผลสำเร็จ**

ผลจากการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของโรงเรียนพิชัยที่มีการพัฒนาอย่างครอบคลุมและทั่วถึง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน  
ความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ส่งผลให้มีผู้เรียน และโรงเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ อาทิเช่น ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเยาวชนต้นแบบ การจัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และโรงเรียนพิชัยได้รับการรับรอง  
เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว และ 2 ดาว ตามโครงการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งโรงเรียนดีมีที่ยืนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39 เป็นต้น ทั้งนี้มีผล  
การดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
| 1. [การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.2.1%20การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 99.04) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมิน[คุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.2.1%20การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด.pdf)ได้เหมาะสม  จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 99.04)  ผู้เรียนร้อยละ 99.04 มีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ จิตสํานึกตามที่สถานศึกษากําหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
| 1. [ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.2.2%20ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 100.00 ) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  (เฉลี่ยร้อยละ 100.00)  ผู้เรียนร้อยละ 100.00 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
| 1. [การยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.2.3%20การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง%20และหลากหลาย.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 99.14) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินพฤติกรรมผู้เรียน SDQ จำแนกตามเกณฑ์  (เป็นไปตามเกณฑ์ปกติ เฉลี่ยร้อยละ 98.35) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม. ต้น และกิจกรรมชุมนุม ระดับ ม.ปลาย  (ผลการประเมิน “ผ่าน” เฉลี่ยร้อยละ 99.93)  ผู้เรียนร้อยละ 99.14 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ  (ระดับยอดเยี่ยม) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
| 1. [สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%201.2.4%20สุขภาวะทางร่างกาย%20และจิตสังคม.pdf)   (เฉลี่ยร้อยละ 91.21) | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมิน ความฉลาดทางอารมณ์ EQ จำแนกตามระดับคุณภาพ  (เป็นไปตามเกณฑ์ เฉลี่ยร้อยละ 93.84) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีข้อมูลภาวะโภชนาการน้ำหนัก  และส่วนสูงของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 79.33) |
| **ประเด็นพิจารณา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ  (ระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 91.73) |
|  | ร้อยละของผู้เรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีผลการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ระดับ ม. ต้น และกิจกรรมชุมนุม ระดับ ม.ปลาย  (ผลการประเมิน “ผ่าน” เฉลี่ยร้อยละ 99.93)  ผู้เรียนร้อยละ 91.21 ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ด้วยความเข้าใจ (ระดับยอดเยี่ยม) |

**แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

โรงเรียนพิชัยดำเนินการจัดกิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 ความดี 1 คุณธรรม” โดย  
ให้นักเรียนทุกห้องจะต้องเลือกทำ 1 ความดี 1 คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนร่วมกัน โดยครู  
ที่ปรึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการทำโครงงานคุณธรรมในแต่ละระดับชั้นในชั่วโมงส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม แล้วให้นักเรียนแต่ละห้องลงมือทำโครงงานคุณธรรม จากนั้นจัดทำรายงานโครงงานคุณธรรม เมื่อเสร็จสิ้นภาคเรียนจะมีการมีการนำเสนอโครงงานคุณธรรมใน “ตลาดนัดคุณธรรม” ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนแต่ละห้องได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการทำโครงงานคุณธรรม  
ในแต่ละระดับชั้น และมีการประกวดโครงงานคุณธรรมในแต่ละระดับชั้น ซึ่งผลจากการทำกิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 ความดี 1 คุณธรรม” นี้ส่งผลให้โรงเรียนพิชัยได้รับการรับรองเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว และ 2 ดาว ตามโครงการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งโรงเรียนดีมีที่ยืน  
จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 39

**แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้**

1. รายงานการประเมินตนเองกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
2. รายงานการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
   และวัฒนธรรม
3. รายงานการประเมินตนเองกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
4. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ประสงค์ของนักเรียน “ปรับพฤติกรรมนักเรียน”
5. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสร้างวินัยใส่ใจห้องเรียนสะอาด
6. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
7. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ เช่น วัดงดสูบบุหรี่โลก  
   วันต่อต้านยาเสพติด
8. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
9. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายผู้นำยามเช้า
10. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมไหว้ครู
11. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน
12. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน
13. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมปฐมนิเทศ และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
14. รายงานผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
15. ข้อมูลภาวะโภชนาการของนักเรียน
16. ผลการดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนทุกระดับชั้น
17. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
18. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม “1 ห้องเรียน 1 ความดี 1 คุณธรรม”

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

-

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

**ประเด็นพิจารณา 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**

* **ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม
* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| โรงเรียนพิชัยได้กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ของปีที่ผ่านมามีการศึกษาข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อร่วมวางแผนในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นไปตามเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ | โรงเรียนพิชัยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล  แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติทันต่อการเปลี่ยนแปลง |

**ประเด็นพิจารณา 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**

* **ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม
* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** | |
| โรงเรียนพิชัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยผู้บริหารได้ใช้ SMART Model เป็นหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนและใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม วัดผล ตรวจสอบประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน  S : Standard (มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน)  M : Mastery Management   (การทำงานอย่างมืออาชีพ)  A : Accountability (ความรับผิดชอบ)  R : Resource (แหล่งทรัพยากรสนับสนุน)  T : Teamwork (การทำงานเป็นทีม) | โรงเรียนพิชัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้   1. ด้านการบริหารอัตรากำลัง โรงเรียนพิชัยมีครูตรงตามสาขาวิชาเอก และมีครบตามเกณฑ์ และมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน 2. ด้านทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนพิชัยมีการบริหารงบประมาณแบบมีส่วนร่วมโดยคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาทางด้านวิชาการมากกว่าร้อยละ 60 3. ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนพิชัยได้พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทางออนไลน์เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการวิเคราะห์ผล แปลผล และรายงานการมาเรียนให้ผู้ปกครองทราบในทุกวันด้วย 4. การสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า เครือข่ายชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | |
| **กระบวนการพัฒนา** | | **ผลการดำเนินงาน** |
| มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และมีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารสถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการบริหารจัดการ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะ ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของนักเรียน ยึดหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เป็นกรอบกำกับ การบริหาร บริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมมา ภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่าใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานและแก้ปัญหา เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ ใช้กรอบแนวทางจากยุทธศาสตร์ชาติ กฎหมาย ระเบียบ แบบแผนที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษา โดยปรับให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการนำข้อมูลมาสารสนเทศในปีที่ผ่านมามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา | |  |

**ประเด็นพิจารณา 2.3** [**ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร  
 สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย**](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%202.2.3%20ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ%20ทุกกลุ่มเป้าหมาย.pdf)

* **ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม
* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ**  ยอดเยี่ยม

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| โรงเรียนพิชัยมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยโรงเรียนพิชัยได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพิชัย ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนพิชัย ได้พัฒนาหลักสูตรรายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ให้สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เช่น วิชาความถนัดทางวิชาอาชีพ (Block Course) ในระดับชั้น ม.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสค้นหาตัวตนว่า มีความถนัดในวิชาชีพใด ตลอดจนตัดสินใจได้ว่าจะศึกษาต่อในสายอาชีพหรือสายสามัญ วิชาการศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS 1 - 3) โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำ และประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม เกิดการบริการสาธารณะ  นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ที่นักเรียนสนใจยกตัวอย่าง เช่น ชมรม CROSSWORD ชมรม A-Math  ซูโดกุ ชมรมตัดต่อหนังสั้น “มดตะนอยฟิล์ม” เป็นต้น นอกจากนี้โรงเรียนยังได้จัดทำหลักสูตรเสริมสำหรับผู้เรียนกลุ่มเรียนร่วมด้วยโดยมีผู้ดูแลเฉพาะทางเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะ และพัฒนาการของนักเรียน เรียนร่วมให้มีพัฒนาการทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา สูงขึ้น | นักเรียนโรงเรียนพิชัยปีการศึกษา 2563 มีความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีสูงขึ้น ร้อยละ 2.64 และสูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ร้อยละ 70) อยู่ร้อยละ 3.15 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในทุกรายวิชาโดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.27 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 9.22 มีคะแนนเฉลี่ยรวม ทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ 2.74 คะแนน ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสูงขึ้น 3.39 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 10.95 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกรายวิชาสูงกว่าระดับประเทศ 0.36 คะแนน |

**ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ**[**เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%202.2.4%20พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.pdf)

* **ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม
* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **ขั้นเตรียมการ**  ศึกษานโยบาย เป้าหมาย จุดเน้น แผนพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นที่ตัวครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเอง และนำผลการพัฒนาลงสู่ตัวผู้เรียนให้เป็นรูปธรรม โดยสร้างความตระหนักให้ครูได้พัฒนาตนเอง โดยให้จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)  **ขั้นดำเนินการ**  สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้ครูทุกคนมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตามแผนที่วางไว้ โดยเน้นการอบรมที่มุ่งเน้นตามสาขาวิชาเอก ที่ปฏิบัติหน้าที่สอน คิดเป็นร้อยละ 100  อีกทั้งยังมีการพัฒนาครูอย่างเข้มของครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู คิดเป็นร้อยละ 100  ปีการศึกษา 2563 เกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ซึ่งติดต่อทางอากาศ ทำให้ไม่สามารถเปิดการเรียนการสอน ในห้องเรียนได้ โรงเรียนจึงได้จัดให้ครูทุกคนเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ On-line โดยใช้โปรแกรม Google Classroom โดยวิทยากรจาก สพฐ. และวิทยากรของโรงเรียน | ผลจากการที่ครูและบุคลากรได้รับ การพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน ทำให้ครูและบุคลากรมีความรู้และความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดทำสื่อการสอนหลากหลายรูปแบบ มีการใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน และมีการขยายผลการอบรมให้กับคณะครูในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และมีการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้บริหารโรงเรียน ได้ส่งผลไปถึงนักเรียน คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถทางการเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับรางวัลมากมาย จนถึงชนะเลิศระดับชาติ ส่วนครูผู้สอน มีการพัฒนาตนเองหลายรูปแบบโดยเฉพาะรูปแบบออนไลน์ ซึ่งมีความสะดวกในการเข้าถึงมากขึ้น ครูผู้สอนทำผลงานจนได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นและได้รับรางวัลจาก สพฐ. |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล**  ครูและบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ได้รายงานผลการอบรม/สัมมนาต่อผู้บริหารโรงเรียน ผ่านระบบ Data training และ มีการขยายผลการอบรมให้กับคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน โดยหัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาครูและบุคลากรในครั้งนี้ ได้ส่งผลไปถึงนักเรียน คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความรู้ความสามารถทางการเรียน ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดแข่งขันกับหน่วยงานต่าง ๆ จนได้รับรางวัลต่าง ๆ มากมาย จนถึงชนะเลิศระดับชาติ ส่วนครูผู้สอนที่มีการพัฒนาตนเองได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นและได้รับรางวัลผลงานรางวัลต่างๆมากมาย  **ขั้นการปรับปรุง**  ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับ การพัฒนาในหลักสูตรที่ไม่ตรงตามสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอน และขาดอุปกรณ์สำคัญในการสอน On-Line เช่น Ipad ,Tablet เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนจะดำเนินการส่งเสริมให้ได้รับ การพัฒนาในโอกาสต่อไป | แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองของข้าราชการครู  ประจำปีการศึกษา 2563  แผนภูมิแสดงจำนวนบุคลากรที่เข้ารับ  การอบรมพัฒนาตนเอง ปีการศึกษา 2563  จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ  แผนภูมิแสดงข้อมูลร้อยละการเลื่อนวิทยฐานะ ของข้าราชการครู ประจำปีการศึกษา 2563 |

**ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
- ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **ขั้นเตรียมการ (Plan)**  ฝ่ายบริหารและคณะทำงานร่วมกันกำหนดลักษณะปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Aspect) และผลกระทบ ทางด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพิชัย ประชุมกำหนดกรอบการทำงานของแต่ละกลุ่มงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปและเฝ้าติดตามงาน กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายทางด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้  **ขั้นดำเนินการ (Do)**  รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานในกลุ่ม มอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบและอำนาจ ในการตัดสินใจดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดให้มีทรัพยากรอย่างเพียงพอ และควบคุมเอกสารต่าง ๆ  **ขั้นกำกับติดตามและประเมินผล (Check)**  ดำเนินการวัด และติดตามวัดผลของกระบวนการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องโดยประเมินสถานะของความสอดคล้องตามข้อกำหนดต่าง ๆ การจัดการบันทึกต่าง ๆ การสรุปผลการดำเนินงานตามกลุ่มงานต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารงานทั่วไป  **ขั้นการปรับปรุง (Action)**  การทบทวนและปรับปรุงการจัดภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยดำเนินการทบทวนระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยฝ่ายบริหาร และระบุถึงโอกาสในการปรับปรุงเพื่อพัฒนางานในโอกาสต่อไป | การพัฒนาเรื่องการจัดสิ่งแวดล้อม ด้านกายภาพภายในโรงเรียนเพื่อเอื้อต่อ การเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย โดยมีห้องที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนดังนี้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ ฯ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ3D ห้องเครือข่าย ไร้พรมแดน เป็นต้น ตลอดจนมีการปรับปรุงปรับปรุงสภาพแวดล้อมด้านกายภาพเพื่อ เอื้อต่อการเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน เช่น   * ปรับปรุงสถานที่ภายในโรงเรียนปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ * การแก้ปัญหานกพิราบตามอาคารและอาคารประกอบ * ติดตั้งถังน้ำเย็น สำหรับนักเรียน * ปรับปรุงโรงรถนักเรียน * การปรับปรุงหอประชุมพิชัยดาบหัก * ปรับซ่อมระบบสาธารณูปโภค ต่างๆ (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์) |

**ประเด็นพิจารณา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ  
 และ**[**การจัดการเรียนรู้**](file:///C:\Users\Administrator\Downloads\2%20เครื่องมือเก็บข้อมูล\4%20รวมเครื่องมือไฟล์%20pdf\มาตรฐานที่%202.2.5%20จัดสภำพแวดล้อมทำงกำยภำพและสังคมที่เอื้อต่อกำรจัดกำรเรียนรู้.pdf)

* **ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม
* **ผลการประเมินระดับคุณภาพ** ยอดเยี่ยม

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| โรงเรียนพิชัยได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ของโรงเรียนให้มีความสะดวกและทันสมัยโดยนำเทคโนโลยีมาจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เช่น การใช้ SGS ในการกรอกคะแนนวัดผลประเมินผล การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษา (EMIS) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดเก็บข้อมูลประวัติของข้าราชการครู การพัฒนาระบบสารสนเทศขึ้นมาใช้งานภายในโรงเรียน เช่น ระบบจัดเก็บคำสั่ง (Document Management System) ใช้สำหรับจัดเก็บคำสั่งภายในโรงเรียน ในรูปแบบออนไลน์ โดยที่ครูสามารถเรียกดูคำสั่งหรือค้นหาคำสั่งย้อนหลังได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากร (DATA PERSONNEL SYSTEM) ใช้สำหรับจัดเก็บข้อมูลการอบรมพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ และข้อมูลการได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ของครู เพื่อนำไปใช้ประกอบการพัฒนาตนเองต่อไป ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ใช้บันทึกข้อมูล ประวัติส่วนตัว ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน(SDQ) และประเมินความฉลาดทางอารมณ์ของผู้เรียน (EQ) ของนักเรียน บันทึกการโฮมรูม การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น  นอกจากนี้ทางโรงเรียนพิชัยยังได้ใช้ช่องทาง Social Media / Social Network โดยใช้Facebook Line ในการติดต่อประสานงานเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนเพื่อเป็นการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ให้เป็นไปด้วยความรวดเร็วขึ้น | โรงเรียนพิชัยจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา โดยใช้ระบบ ICT ด้านการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรภายในโรงเรียน ได้แก่   * ระบบจัดเก็บคำสั่งราชการภายในโรงเรียน (<http://www.phichai.ac.th/phichai/img_upload1.php>) * ระบบการจัดการข้อมูลบุคลากร (DATA PERSONNEL SYSTEM) ข้อมูลการอบรมพัฒนาตนเองแบบออนไลน์ และข้อมูลการได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ ของครู<http://www.phichai.ac.th/ph_person/home.php> * ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์   (<http://www.student.phichai.ac.th/index.php)>   * ระบบจัดการข้อมูลการอบรมของบุคลากรในโรงเรียน http://www.phichai.ac.th/ ph\_person/login.php) * Facebook : โรงเรียนพิชัย สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์ * Facebook : ห้องสมุดโรงเรียนพิชัย * Facebook : ห้องเรียนสีขาว โรงเรียนพิชัย * Facebook : งานนโยบายและแผนงาน * Facebook : งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนพิชัย * Facebook : สภานักเรียน * Facebook : กิจการนักเรียน |
| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| ด้านการจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนพิชัยได้จัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาโดยได้ดำเนินการคือ การติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน มีสมาร์ททีวี อุปกรณ์พื้นฐานที่ช่วย ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ตลอดจนมีห้องสืบค้นข้อมูลบริหารนักเรียนในห้องสมุด และในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทางโรงเรียนก็มีการเตรียมความพร้อมในการเรียนการสอนออนไลน์โดยให้นักเรียนทุกคนเรียนออนไลน์ผ่านแอปพลิเคชัน Google Classroom , Google Meet , Line , Facebook และ Zoom Meeting ร่วมกับสื่ออื่น อาทิ เช่น Youtube power point Kahoot เป็นต้น ทั้งในช่วง การแพร่ระบาดในระลอกแรก และระลอกที่สอง นอกจากนี้ยังเรียนออนไลน์ในช่วงวันเสาร์ เพื่อชดเชยเวลาเรียนให้ครบตามหลักสูตร | การจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้โรงเรียนพิชัย โดยการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียน มีสมาร์ททีวี อุปกรณ์พื้นฐานที่ช่วยในการจัดการเรียน การสอนครบทุกห้องเรียน มีการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องสืบค้นข้อมูล ทำให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาตนเองหรือแม้แต่กระทั่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ตามหลักสูตรผ่านการเรียนรู้แบบออนไลน์ และออนไซต์ผสมผสานกัน ถึงแม้ในช่วงแรก ๆ จะมีปัญหาติดขัดด้านความพร้อมของอุปกรณ์ ด้านความเข้าใจในการใช้งานระบบออนไลน์ ไปบ้างแต่ทั้งผู้สอนและผู้เรียนก็สามารถ จัดการเรียนการสอนผ่านทั้ง 2 ระบบได้ เป็นอย่างดี บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรตามที่ได้วางแผนไว้ ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนพิชัยมีความก้าวหน้าขึ้นอย่างเห็นได้ชัดเจน |

**แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation)**

1. โรงเรียนพิชัยมีระบบบริหารจัดการคุณภาพซึ่งเป็นระบบที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นมาเองคือ SMART Model ซึ่งเป็นระบบการบริหารจัดการที่สถานศึกษานำมาใช้ในการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแห่งนี้และได้ผลดี หลักการของ SMART Model ประกอบด้วย

S : Standard มีการกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

M : Mastery Management การกำหนดให้ครูและบุคลากรปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมืออาชีพ

A : Accountability กำหนดขอบเขตความรับผิดชอบของครูและบุคลากร

R : Resource กำหนดแนวทางการระดมและบริหารจัดการทรัพยากร  
ทางการบริหารที่เหมาะสม

T : Teamwork เน้นการทำงานแบบร่วมมือกัน

โดยสถานศึกษาได้ปฏิบัติงานตามแนวทางของระบบดังกล่าว ปรากฏว่า  
การดำเนินงานของสถานศึกษาสำเร็จตามเป้าหมายเป็นอย่างดี ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ มีความรักความสามัคคีและอยู่ร่วมกันดุจคนในครอบครัวความสำเร็จต่าง ๆ ส่งผลให้ครู ผู้เรียน และสถานศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด คัดเลือกและแข่งขันมากมายหลายรายการ ชุมชนให้การยอมรับ  
และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นต้นแบบการศึกษาดูงานของสถานศึกษาหลายแห่ง

๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ซึ่งที่ส่งผลให้การดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษาเกิดความสะดวกและรวดเร็ว และสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาได้พัฒนาโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบของตนเองโดยเฉพาะโดยสถานศึกษาได้พัฒนาซอฟต์แวร์เพื่อใช้ควบคู่กับระบบเดิมที่หน่วยงานต้นสังกัดพัฒนาขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปใช้ วิธีการปฏิบัติตามระบบที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นนี้คือการรวบรวมข้อมูลผู้เรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เข้าไว้ในระบบคอมพิวเตอร์ออนไลน์ ซึ่งเป็นซอฟต์แวร์ที่พัฒนาขึ้นเป็นการเฉพาะ ผู้เกี่ยวข้องสามารถค้นหา หรือเรียกใช้ข้อมูลได้จากระบบออนไลน์ ส่งผลให้การค้นหารวบรวมข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวก ฝ่ายต่าง ๆ เช่น ฝ่ายแนะแนว ฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายทะเบียนวัดผล ฯลฯ มีความสะดวกในการรวบรวม ค้นหาและเรียกใช้ข้อมูลจากระบบนี้เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนงาน โครงการ หรือแก้ปัญหาในภารกิจที่ฝ่ายตนรับผิดชอบ นอกจากนั้น ผู้เรียนยังสามารถตรวจเช็คผลการเรียน  
ของตนเอง รวมถึงผู้ปกครองสามารถตรวจสอบผลการเรียนและพฤติกรรมของบุตร หลานตนเองได้อย่างสะดวก ก่อให้เกิดความร่วมมืออย่างใกล้ชิดระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองในการที่จะอบรม  
สั่งสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้

สรุปได้ว่า ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ที่สถานศึกษาพัฒนาขึ้นทำให้เกิดความสะดวกในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ เป็นอย่างยิ่ง ส่งผลให้เกิดความสำเร็จในการปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ อย่างดียิ่งผู้ปกครองมีความสะดวกที่จะตรวจสอบข้อมูลด้านการเรียนและพฤติกรรมของบุตร หลานของตน ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนของตนได้อย่างสะดวก ทำให้บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติงานได้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนและผู้ปกครองชื่นชม ชุมชนยอมรับและเป็นที่ศึกษา  
ดูงานของสถานศึกษาหลายแห่ง

**แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้**

1. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานทั่วไป
4. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
6. รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

1. เผยแพร่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์ให้เป็นนวัตกรรมหรือต้นแบบการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาอื่นๆ ต่อไปจัดทำเอกสารรายละเอียดกระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงรายละเอียดของซอฟแวร์ที่มีการพัฒนาขึ้น เพื่อเผยแพร่เป็นนวัตกรรม  
   หรือเป็นต้นแบบของสถานศึกษาที่สนใจต่อไป

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม**

**แผนการดำเนินการ/การตั้งเป้าหมาย**

โรงเรียนพิชัยได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน  
ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้  
ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนาผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ไว้ในระดับยอดเยี่ยม ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

**ประเด็นการพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
 ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต**

* ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
* ผลการประเมินระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| --- | --- |
| โรงเรียนพิชัยได้ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตามให้คณะครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถ นำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบ การจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มี ความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับ การฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนส่ง แผนการจัดการเรียนรู้ให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบก่อนนำไปใช้สอนทุกสัปดาห์ มีการนิเทศ การจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และฝ่ายบริหาร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ร้อยละของจำนวนครูที่สามารถจัดการเรียนรู้  ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในการดำเนินชีวิต  ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100  จากการดำเนินงานส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มีครูผู้สอนของโรงเรียนพิชัยได้รับคัดเลือกให้เป็น “ครูต้นแบบ” การจัดกิจกรรมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 12 คน |

**ประเด็นการพิจารณา ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

* ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
* ผลการประเมินระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| --- | --- |
| โรงเรียนพิชัยได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน การจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจะต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบก่อนนำไปใช้สอน ทุกสัปดาห์ มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน และ ฝ่ายบริหาร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง นอกจากนี้ ทางโรงเรียนได้มีการนิเทศกำกับติดตามการใช้สื่อของครูผู้สอน โดยครูผู้สอนทุกคนจะต้องทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียนต่อฝ่ายบริหาร | ร้อยละของจำนวนครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100  จากการดำเนินงานส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มีครูผู้สอนของโรงเรียนพิชัยได้รับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2563 ระดับทอง อันดับ 1 |

**ประเด็นการพิจารณา 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

* ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
* ผลการประเมินระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| --- | --- |
| โรงเรียนพิชัยได้ส่งเสริมให้ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นให้ครูผู้สอนและครูที่ปรึกษาการ มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กิจกรรม โฮมรูม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรมโครงงานคุณธรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการห้องเรียนน่าอยู่  การเรียนรู้ก้าวไกล เป็นต้น | ร้อยละของจำนวนครูที่มีการบริหาร จัดการชั้นเรียนเชิงบวก  ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.12  จากการดำเนินงานส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพิชัยได้รับได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ในโครงการ “ห้องเรียน น่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล” ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับยอดเยี่ยม ด้านโครงงานคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน และรางวัลระดับทอง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ โครงการยกระดับคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน รางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ และรางวัลครูดีในดวงใจ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น |

**ประเด็นการพิจารณา ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

* ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
* ผลการประเมินระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| --- | --- |
| โรงเรียนพิชัยได้ส่งเสริม กำกับ และติดตามให้ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสม มีความหลากหลาย สามารถวัดผลได้ตรงกับสภาพจริงตรงกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยกำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจะต้องส่งแผน การจัดการเรียนรู้ให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการได้ตรวจสอบก่อนนำไปใช้สอนทุกสัปดาห์ มีการนิเทศ การจัดการเรียนรู้โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และฝ่ายบริหาร อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | ร้อยละของจำนวนครูที่มีการตรวจสอบ  และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 97.35  จากการดำเนินงานส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มีครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทองและเหรียญทองแดง “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ด้านผลงานวิจัยในชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

**ประเด็นการพิจารณา ๓.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา  
 และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

* ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
* ผลการประเมินระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

| **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| --- | --- |
| โรงเรียนพิชัยได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนจะต้องเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้ มาให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละอย่างน้อย 1 เรื่อง | ร้อยละของจำนวนครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ จำแนกตามระดับคุณภาพ  ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 100.00  จากการดำเนินงานส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มีครูผู้สอนได้รับรางวัลเหรียญทอง “สุดยอดนวัตกรรมระดับมัธยมศึกษาสู่การพัฒนา ที่ยั่งยืน” ด้านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ |

**แหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนผลการประเมิน ที่เชื่อถือได้ มีดังนี้**

1. รายงานการประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. รายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. รายงานผลการดำเนินงานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
4. รายงานวิจัยในชั้นเรียน
5. รายงานการใช้หลักสูตร
6. สรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้
7. ผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
8. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล”
9. เกียติบัตร โล่ รางวัลที่ได้รับ

**แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

1. พัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถ

นำความรู้ที่ได้จากกระบวนการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1. ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนการสอน ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่เน้น  
   ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม (Creative Innovation) และมีความเป็น  
   นวัตกร (Innovator)

**ภาคผนวก**

* ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ และข้อเสนอแนะ
* ประกาศโรงเรียนพิชัย เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพิชัย เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
* ประกาศโรงเรียนพิชัย เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนพิชัย  
  ปีการศึกษา 256๓
* คำสั่งโรงเรียนพิชัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา  
  และการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
* คณะผู้จัดทำ